

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan tentang strategi guru fiqh	11
--	----

1. Pengertian strategi pembelajaran	11
2. Strategi belajar mengajar menurut konsep Islam	11
3. Strategi perencanaan pembelajaran	13
4. Strategi pelaksanaan pembelajaran	20
5. Evaluasi strategi	25
B. Pemahaman materi pembelajaran fiqih	34
1. Pengertian pemahaman	34
2. Pengertian materi fiqih	39
3. Tujuan pembelajaran fiqih	40
C. Tinjauan tentang guru	41
1. Pengertian guru	41
2. Kompetensi guru	41
3. Tugas GPAI	43
D. PenelitianTerdahulu	43
E. Paradigma Penelitian	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian	48
C. Kehadiran Penelitian	48
D. Data danSumber data	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecakan Keabsahan Data	54

H. Tahap-Tahap Penelitian	55
---------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Temuan tentang Strategi Perencanaan Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi di Sekolah Rungrote Wittaya	57
B. Temuan tentang Strategi Pelaksanaan Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi di Sekolah Rungrote Wittaya	62
C. Temuan tentang Evaluasi Strategi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi di Sekolah Rungrote Wittaya	75

BAB V : PEMBAHASAN

A. Strategi Perencanaan Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi di Sekolah Rungrote Wittaya	77
B. Strategi pelaksanaan Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman materi di Sekolah Rungrote Wittaya	80
C. Evaluasi Strategi Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi di Sekolah Rungrote Wittaya	84

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	88

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN