

ABSTRAK

Hanik Masruroh, NIM. 1721143158 dengan judul “pola interaksi antara guru dan murid dalam proses pembentukan karakter Islam siswa SMK siang Tulungagung” Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Tulungagung, pembimbing Dr. Hj.Binti Maunah M.Pd.I.

Kata Kunci: *Interaksi, Karakter Islam.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena Pendidikan Islam yang di hadapkan pada zaman modern diantaranya adalah maraknya berbagai macam teknologi, informasi dan komunikasi yang semakin canggih, secara tidak langsung hal ini dapat mempengaruhi pembentukan karakter Islam peserta didik dalam kehidupan sehari-hari. Di SMK Siang Tulungagung terdapat siswa yang memiliki karakter Islam masih belum maksimal. Padahal guru PAI sudah berupaya keras mendorong supaya pembentukan karakter Islam melalui berbagai usaha komunikasi yang baik. Oleh sebab itu dibutuhkan berbagai komunikasi guru dengan murid yang dapat membentuk karakter Islam peserta didik dalam meningkatkan karakter peserta didik.

Fokus penelitian skripsi ini adalah (1) Bagaimana bentuk interaksi satu arah antara murid dan murid dalam proses pembentukan karakter Islam siswa SMK Siang Tulungagung?(2) Bagaimana bentuk interaksi dua arah antara guru dan murid dalam proses pembentukan karakter Islam siswa SMK Siang Tulungagung?(3) Bagaimana bentuk interaksi banyak arah antara guru, murid dan lingkungan dalam proses pembentukan karakter Islam siswa SMK Siang Tulungagung?

Metode penelitian dalam skripsi ini bersifat deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat diuraikan sebagai berikut (1) interaksi satu arah antara murid dan murid dalam proses pembentukan karakter Islam siswa SMK Siang Tulungagung adalah komunikasi yang berlangsung antara murid dengan peserta didik yang sama memiliki kemampuan komunikasi yang baik antara temannya sendiri. Dengan membangun sikap, perbuatan dan tingkah laku peserta didik dalam pembentukan karakter Islam yang lebih baik. (2) interaksi dua arah antara guru dan murid dalam proses pembentukan karakter Islam siswa SMK Siang Tulungagung adalah komunikasi murid dengan guru agar setiap peserta didik selalu mengingat pesan guru. Misalnya memberi pesan kepada siswa supaya tidak berpacaran yang tidak sewajarnya. Dan interaksi siswa dengan guru di kelas sudah berjalan dengan baik. (3) interaksi banyak arah antara guru, murid dan lingkungan dalam proses pembentukan karakter Islam siswa SMK Siang Tulungagung adalah untuk terbentuknya karakter peserta didik yang baik perlu perlu dibangun suatu lingkungan yang baik. Agar peserta didik dalam menjalani hidupnya menuju pada pembentukan Islam di lingkungan sekolah. Misalnya siswa mau menghormati gurunya di lingkungan sekolah agar anak didik lebih bersikap sopan dengan gurunya.

ABSTRACT

Hanik Masruroh, NIM. 1721143158 with the title "pattern of interaction between students and teachers in the process of forming Islamic character of students smk Siang tulungagung" Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Department of Islamic Education (PAI), IAIN Tulungagung, mentor Dr. Hj.Binti Maunah M.Pd.I.

Keywords: *Interaction, Islamic Character.*

This research is backgrounded by a phenomenon of Islamic Education which is faced in the modern era such as the rise of various kinds of technology, information and communication increasingly sophisticated, indirectly this can affect the creation of Islamic character of learners in everyday life. In SMK Siang Tulungagung there are students who have the character of Islam is still not maximal. Padahal PAI teachers have been trying hard to encourage the formation of Islamic character through a variety of good communication efforts. Therefore it takes a variety of student communication with teachers that can shape the Islamic character of learners in improving character of the learner

The focus of this thesis research is (1) How to form one-way interaction between students and students in the process of forming the Islamic character of SMK Siang Tulungagung students? (2) How to form two-way interaction between students and teachers in the process of forming the Islamic character of SMK Siang Tulungagung? 3) How to form the interaction of many directions between students, teachers and the environment in the process of forming the Islamic character of SMK Siang Tulungagung students?

The research method in this thesis is descriptive qualitative in the form of written or oral words from the people and behavior observed. Data collection techniques are interview, observation, and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion.

The results of this study can be described as follows (1) one-way interaction between pupils and students in the process of formation of Islamic characters of students of SMK Siang Tulungagung is communication that takes place between students with the same students have kemuhankomunikasi good between his own friends. By building attitudes, actions and behavior of learners in the formation of a better Islamic character (2) two-way interaction between students and teachers in the process of forming the Islamic character of students of SMK Siang Tulungagung is the communication of students with teachers so that each student learn always remember the message of teachers . For example giving a message to students so that no dating is not reasonable. And the interaction of students with teachers in the classroom has gone well. (3) the multi-direction interaction between students, teachers and the environment in the process of forming the Islamic character of SMK Siang Tulungagung students is to form the character of good learners need to build a good environment. In order for learners to lead their lives toward the formation of Islam in the school environment. For example, students want to respect their teachers in the school environment so that students are more polite with their teachers.

الملخص

هانئى مسرورة. رقم القيد : ١٧٢١١٤٣١٥٨. تحت الموضوع "أنماط التفاعلات بين التلاميذ والمعلم في أنشطة تشكيل أخلاق الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية سياع تولونج أجونج". قسم تربية الدين الإسلام, كلية التربية و علوم التدريس, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : الدكتورة الحمجة بنت معونة الماجستير.

كلمة الإرشادية : التفاعلات وأخلاق الإسلامية

كانت خلفية في هذا البحث عن ظواهر تربية الإسلام التي تتوجه على الحديثة منها أنواع تكنولوجيا والمعلومات المطورة. وذلك مؤثر تشكيل الأخلاق والسلوك عند الطلاب في حياة اليوميات. كانت شحصة الطلاب نقيصا في المدرسة الثانوية المهنية سياع تولونج أجونج. في الحقيقة أن المعلم هناك قد جهد لتشكيل شخصي الإسلامية بجهاد الاتصالات المتنوعة. وبالتالي يحتاج الاتصالات بين الطلاب والمعلم التي أن تكون أخلاق الإسلام عند الطلاب زيادةً.

مسائل البحث كمايلي : (١) كيف شكل التفاعلات اتجاه الواحد بين التلاميذ و التلاميذ في أنشطة تشكيل أخلاق الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية سياع تولونج أجونج ؟ (٢) كيف شكل التفاعلات اتجاهان بين التلاميذ و المعلم في أنشطة تشكيل أخلاق الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية سياع تولونج أجونج ؟ (٣) كيف شكل التفاعلات اتجاه العديد الواحد بين التلاميذ و المعلم والبيئة في أنشطة تشكيل أخلاق الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية سياع تولونج أجونج ؟

طريقة البحث بنوع بحث الوصفي الكيفي بموجد الكلمات المكتوبة واللسان من الشخصية والسلوك المنظور. طريقة جمع البيانات الملاحظة و المقابلة العميقة والوثائق. وتحليل البيانات: خفيض البيانات وعرض البيانات و الاستنتاج

نتائج البحث كمايلي : (١) التفاعلات اتجاه الواحد بين التلاميذ و التلاميذ في أنشطة تشكيل أخلاق الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية سباع تولونج أجونج هي الاتصالات التجرية بين التلاميذ و التلاميذ متسوان لهما مهارة الاتصالات الجيدة بين زملائهم. بناء السلوك والأخلاق عند الطلاب في تشكيل أخلاق الإسلامية الجيدة.(٢) التفاعلات اتجاهان بين التلاميذ و المعلم في أنشطة تشكيل أخلاق الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية سباع تولونج أجونج هي الاتصالات بين التلاميذ و المعلم كي الطلاب أن يتذكر الرسالة من المعلم. نحو أعطي الرسالة كي يكون الطلاب لا يتغازلة بغير غالبية (٣) التفاعلات اتجاه العديد الواحد بين التلاميذ و المعلم والبيئة في أنشطة تشكيل أخلاق الإسلامية عند الطلاب بالمدرسة الثانوية المهنية سباع تولونج أجونج هي لتطوير شخصية التلاميذ كي يكون صالحا ببيئة الجيدة والحسنة. حتى يكون الطلاب أن يقوم حياته إلى الإسلامية في المدرسة. نحو احترام المعلم في المدرسة.