

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari serangkaian pembahasan diatas, pada bab ini akan penulis kemukakan beberapa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak yang terkait dengan topik pembahasan. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam kaitannya dengan “Pola Interaksi antara Guru dan Murid dalam Proses Pembentukan Karakter Islam Siswa SMK Siang Tulungagung”, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Interaksi satu arah antara Murid dan Murid dalam proses pembentukan karakter islam siswa SMK Siang Tulungagung.

Yang pertama upaya dalam berinteraksi murid dengan murid dalam membentuk karakter islam peserta didik adalah komunikasi yang berlangsung antara murid dengan peserta didik yang sama memiliki kemampuan komunikasi yang baik antara temannya sendiri. Dengan membangun sikap, perbuatan dan tingkah laku peserta didik dalam pembentukan karakter islam yang lebih baik

Yang kedua dalam pelajaran interaksi siswa dengan siswa cenderung kurang, karena pada saat guru mengajar, siswa cenderung memperhatikan gurunya. Dan guru tidak memberi tugas kelompok. Sehingga interaksi antar siswa ke siswa tidak tampak.

2. Pola Interaksi dua arah Antara Guru dan Murid Dalam Proses Pembentukan Karakter Islam Siswa SMK Siang Tulungagung.

Upaya berinteraksi Guru dengan Murid dalam membentuk karakter islam peserta didik adalah dengan memberi pesan dari murid dalam upaya pembentukan karakter islam peserta didik agar setiap peserta didik selalu mengingat pesan guru karena merupakan bagian dari kewajiban peserta didik. Agar setiap anak didik di kalangan SMK Siang Tulungagung harus menghindari kedekatan antara lawan jenis dengan selalu tidak melakukan coba- coba misalnya berpacaran yang tidak sewajarnya.

Yang kedua yaitu interaksi siswa dengan guru sangat bagus. Karena dimana saat guru menjelaskan terdapat banyak siswa yang merespon gurunya bahkan banyak siswa yang bertanya kepada guru.

3. Pola Interaksi banyak arah antara Guru, Murid, dan lingkungan dalam proses pembentukan karakter islam siswa SMK Siang Tulungagung.

Dalam berinteraksi antara Guru, Murid, dan Lingkungan dalam upaya pembentukan karakter islam adalah hubungan antar manusia dan lingkungan dapat terpelihara dengan baik maka komunikasi akan berjalan dengan baik. Lingkungan di SMK Siang Tulungagung melibatkan guru dengan peserta didik di dalam kelas dan di luar kelas. Guru di SMK Siang Tulungagung tidak hanya mengajarkan siswanya dengan pembentukan karakter di lingkungan sekolah saja, tetapi juga di luar sekolah seperti di lingkungan masyarakat sekitar.

B. Saran

Penulis mengemukakan beberapa saran yang dianggap perlu Mengenai Pola Interaksi Murid dan Guru dalam Proses Pembentukan Karakter Islam Siswa SMK Siang Tulungagung, diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah lebih meningkatkan usaha Interaksinya melalui Komunikasi Murid dengan Murid, murid dengan guru dan Murid dengan Lingkungan sekitar sekolah dengan baik. Dengan itu kepala sekolah bisa membentuk karakter islam kepada anak didiknya.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Hendaknya Guru PAI di SMK Siang Tulungagung lebih dekat dengan Peserta Didik, bukan sekedar dekat dijam pelajaran namun juga jam jam diluar jam pelajaran, hal ini agar terciptanya efektifitas Komunikasi dan memungkinkan keberhasilan pembentukan Karakter Islam yang optimal. Keberhasilan berKomunikasi dalam membentuk Karakter Islam bukan hanya dengan dukungan Peserta Didik yang unggul namun juga dengan dorongan dan Komunikasi guru yang beragram dan baik di lingkungan dalam sekolah SMK Siang Tulungagung serta lingkungan luar sekolah.

3. Bagi Peserta Didik

Bagi peserta didik, diharapkan selalu bisa memberi masukan kepada guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Selain itu para siswa juga harus bisa memperhatikan guru saat mengajar, serta bisa lebih semangat

untuk belajar. Agar bisa menerapkan apa yang didapat di sekolah bisa diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

4 . Bagi Masyarakat

Bagi masyarakat Hendaknya warga masyarakat lebih biasa meluangkan waktunya untuk ikut ikutan melakukan kegiatan kegiatan dalam pembinaan Karakter Islam melalui kegiatan kegiatan Komunikasi yang baik dengan sekolah.

5. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua hendaknya orang tua memperhatikan pergaulan dan kegiatan anak anaknya agar dalam kebebasan berkomunikasi tidak lepas dari batas dan aturan Komunikasi yang baik sehingga Karakter Islam dapat terbentuk di kalangan sekolah, keluarga dan masyarakat.

6. Bagi perguruan IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi IAIN (Institut Agama Islam Negeri) Tulungagung sebagai bahan masukan untuk mendidik calon guru khususnya dengan Interaksi yang baik. Sehingga ketika berada di lapangan calon guru tersebut sudah berbekal materi dan pengetahuan dalam melaksanakan proses pembelajaran.