

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi dzikir untuk mengurangi kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung” ini ditulis oleh Wardah Diana Zulfa dan dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M. Ag.

Kata kunci: Dzikir , kenakalan remaja

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa setiap remaja itu pasti pernah mempunyai masalah baik masalah pribadi maupun masalah sosial, dan tidak semua remaja dapat memecahkan masalah sendiri adakalanya membutuhkan bantuan orang lain. Dalam hal ini peneliti mencari implementasi dzikir setelah sholat untuk mengurangi kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung. Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) bagaimana implementasi dzikir melalui pengamalan bacaan asmaul husna untuk mengurangi kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung? (2) bagaimana implementasi dzikir melalui pengamalan bacaan ayat kursi untuk mengurangi kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung? (3) bagaimana implementasi dzikir melalui pengamalan bacaan sholawat nariyah untuk mengurangi kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) Untuk mendiskripsikan implementasi dzikir melalui pengamalan bacaan asmaul husna untuk mengurangi kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung. (2) Untuk mendiskripsikan implementasi dzikir melalui pengamalan bacaan ayat kursi untuk mengurangi kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung. (3) Untuk mendiskripsikan implementasi dzikir melalui pengamalan bacaan sholawat nariyah untuk mengurangi kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi almamater untuk menambah, memperkuat hasanah ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam bidang agama dan psikologi, dan lebih khusus tentang upaya penanggulangan kenakalan remaja melalui kegiatan dzikir. Bagi peneliti, untuk menambah pengetahuan, pengalaman, dan wawasan berfikir kritis guna melatih kemampuan, memahami dan menganalisis masalah-masalah pendidikan. Bagi sekolah, dapat digunakan sebagai masukan dan bahan pertimbangan dalam mengambil kebijakan dalam rangka mengantisipasi adanya kenakalan siswa.

Dalam penelitian ini digunakan (1) diskriptif, kualitatif, (2) lokasi penelitian di MTsN 2 Tulungagung, (3) sumber data penelitian: person, place, paper, (4) metode pengumpulan data: observasi, dokumentasi, interview, (5) analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, (6) pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, teman sejawat, dan perpanjangan keikutsertaan.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode diatas, dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung adalah membolos, berpakaian tidak pantas, kurang bersikap hormat kepada guru, pacaran, membuat keributan di kelas, dan membawa hp.

Sebab-sebab terjadinya kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung adalah pengaruh keluarga yang kurang harmonis, iseng, mencari perhatian, pengaruh lingkungan pergaulan, suasana rumah yang kurang memperhatikan perkembangan anak dan kurang pengawasan orang tua. Implementasi dzikir untuk mengurangi kenakalan remaja di MTsN 5 Tulungagung adalah Memberikan pengarahan dan penyadaran diri atas apa yang telah diperbuat siswa agar mereka paham bahwa perilaku tersebut tidak memberikan manfaat dan dampak positif bagi dirinya, mengarahkan kepada siswa agar menggunakan waktu luang dengan perbuatan yang positif dengan cara mengikuti kegiatan keagamaan yang telah disediakan sekolah, mendengarkan keluhan-keluhan siswa dan bersama-sama mencari pemecahannya, bekerjasama dengan guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kegiatan keagamaan yang melibatkan siswa, alternatif terakhir dengan pemberian hukuman. Hukuman ditentukan oleh siswa itu sendiri.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Implementation of dhikr to reduce juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung " was written by Wardah Diana Zulfa and mentored by Drs. H. Masduki, M. Ag.

Keywords: Dhikr, juvenile delinquency

This thesis on this research is motivated by a phenomenon that every teenager must have had problems both personal and social problems, and not all teenagers can solve problems themselves sometimes need the help of others. In this case the researcher looks for the implementation of dhikr to reduce juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung. The focus of research in writing this thesis is (1) how the implementation of dhikr af through the practice of reading asmaulhusna to reduce juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung? (2) how is the implementation of dhikr through the practice of reading verses of seats to reduce juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung? (3) how the implementation of dhikr through the practice of reading sholawatnariyah to reduce juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung? As for the purpose of research in this case is (1) To describe the implementation of dhikr through the practice of reading asmaulhusna to reduce juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung. (2) To describe the implementation of dhikr through the practice of reading verses of seats to reduce juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung. (3) To describe the implementation of dhikr through the practice of reading sholawatnariyah to reduce juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung.

This thesis is useful for the alma mater to add, strengthen hasanah science and experience in the field of religion and psychology, and more specifically about efforts to overcome juvenile delinquency through the activities of dhikr. For the researcher, to increase knowledge, experience, and critical thinking insight to train ability, understand and analyze educational problems. For schools, can be used as input and consideration in taking policy in order to anticipate the existence of student mischief.

This research used (1) descriptive, qualitative, (2) research location in MTsN 5Tulungagung, (3) data source of research: person, place, paper, (4) data collection method: observation, documentation, interview, (5) data analysis using data reduction, data presentation, conclusion, (6) checking data validity with triangulation, peers, and extension of participation.

After the author conducted research using several methods above, it can be concluded that the forms of juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung is ditching, dressing inappropriate, lack of respect for teachers, courtship, make a commotion in the classroom, and bring phone. The causes of juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung is the influence of families who are less harmonious, fun, looking for attention, the influence of social environment, the atmosphere of the house is less attention to child development and less parental supervision. The implementation of dhikr after praying to reduce juvenile delinquency in MTsN 5 Tulungagung is Providing direction and self-awareness of what has been done by the students so that they understand that the behavior does not give benefit and positive impact for himself, leads the students to use spare time with positive actions by following the school's religious activities, listening to student grievances and collectively seeking solutions, in collaboration with Islamic Religious Education teachers in enhancing religious activities involving students, the final alternative to punishment. The punishment is determined by the student itself.

ملخص

بحث العلمي تحت الموضوع، "تطبيق الذكر بعد الصلاة لتخفيض شفاهة المراهقة"، كتبها وردة ديانا زلفي، المشرف: الدكتوريندس الحاج مسدوق الماجستير.

كلمة الإرشادية: الذكر و شفاهة المراهقة

كانت خلفية في هذا البحث عن ظواهر أن كل المراهق له مشكلة الشخصية والاجتماعية وليس كله يستطيع أن يحاول المشقلة بنفس وأحيانا يحتاج الأخرى. ستقوم الباحثة تطبيق الذكر بعد الصلاة لتخفيض شفاهة المراهقة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. مسائل في البحث كما يلي: (١) كيف تطبيق الذكر بعد الصلاة من خلال ممارسة قراءة الأسماء الحسنى لتخفيض شفاهة المراهقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟. (٢) كيف تطبيق الذكر بعد الصلاة من خلال قراءة الآية كرسى الأسماء الحسنى لتخفيض شفاهة المراهقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟ (٣) كيف تطبيق الذكر بعد الصلاة من خلال ممارسة صلوات النارية لتخفيض شفاهة المراهقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج؟. وفوائد البحث هي: (١) لوصفي تطبيق الذكر بعد الصلاة من خلال ممارسة قراءة الأسماء الحسنى لتخفيض شفاهة المراهقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. (٢) لوصفي تطبيق الذكر بعد الصلاة من خلال قراءة الآية كرسى الأسماء الحسنى لتخفيض شفاهة المراهقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج. (٣) لوصفي تطبيق الذكر بعد الصلاة من خلال ممارسة صلوات النارية لتخفيض شفاهة المراهقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج.

هذا بحث العلمي سيكون مفيدا عند الجامعة ويكون حسانة العلوم والتنمية من اجل الإسلامية والنفسية وغير ذلك عن محاولة شفاهة المراهقة من خلال الذكر. من أجل الباحثون الآخرون سيكون البحث زيادة العلوم والتنمية والمعلومات الفكرية لتدريب المهارات والفهم وتحليل المشكلة التربوية. من أجل المدرسة سيكون البحث مداخل ومراجعا في اتخاذ الحكمة على محاولة شفاهة المراهقة.

استخدام في هذه البحث: (١) الوصفي (٢) مكان البحث المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج (٣) مصادر البيانات: الشخص والمكان والوثيقة. (٤) طريقة جمع البيانات: الوثائق والملاحظة والمقابلة. (٥) تحليل البيانات: تحقيق البيانات و خفيض البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات والأقران وتمديد المشاركة.

بعد قائمة البحث باستخدام الطريقة الآتية، تخلص النتائج أن تشكيل شفاهة المراهقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ تولونج أجونج غير المناسبة وعدم احترام للمعلمين والمغازلة

وصنع ضجة في الفصول وحمل الهواتف/المحمول. بعض الأسباب عن شفاهة المراهقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تولونج أجونج من تأثير الأسرة التي نقص الهادئ والممتع وبحث الاهتمام وأثرت بيئة الاجتماعية و أقل ضابطة من الأسرة في بيئة البيت وتطوير النفسي عند الأطفال.

تطبيق الذكر بعد الصلاة لتخفيض شفاهة المراهقة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه تولونج أجونج أعطي الإرصاد والتنوعية النفسية على ما يفعل الطلاب كي يكون فاهما أن الأخلاق لا تنفع ولا تأثير إيجابي به. إرشاد الطلاب كي يكون استعمالا الوقت الفرغ بأعمال الإيجابية بطريقة اتباع الأنشطة الدينية الموحدة في المدرسة. استماع الشكاوى من الطلاب وبحث المحاولة بما معا. مشاركة بين المعلم تربية الدين الإسلام في ترقية الإسلامية التي تنطوي الطلاب والبديل الأخير أعطي العقوبة (التعزير) من تحديد الطلاب.