

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan data dan pembahasan yang telah dijelaskan sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan proses berpikir konseptual antara siswa laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan soal perbandingan sebagai berikut:

1. Siswa laki-laki memahami soal perbandingan dengan mengungkapkan apa yang diketahui dan mengungkapkan apa yang ditanyakan dalam soal, mampu menyusun rencana penyelesaian soal perbandingan yakni dengan menuliskan dan menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan serta mengkaitkan apa yang diketahui dan yang ditanyakan dalam menyelesaikan langkah berikutnya, mampu memahami langkah-langkah yang ditempuh dalam menyelesaikan soal perbandingan berdasarkan konsep yang telah dipelajari, serta siswa mampu memeriksa kembali jawaban yang sudah dikerjakannya.
2. Siswa perempuan memahami soal perbandingan dengan menyebutkan apa yang diketahui dan yang ditanyakan dalam soal, hanya saja siswa belum mampu membuat rencana penyelesaian soal perbandingan yakni siswa cenderung belum mampu menuliskan dan menyebutkan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah yang ditempuh dalam menyelesaikan soal perbandingan, serta siswa mampu memeriksa kembali jawaban yang sudah dikerjakannya.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, paparan data, dan pembahasan hasil penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya dapat dijadikan sebagai bekal pengetahuan proses berpikir, sehingga termotivasi untuk selalu memecahkan masalah dengan matang, sungguh-sungguh, dan penuh pertimbangan.
2. Bagi guru, dengan adanya hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan masukan dan pertimbangan sebagai salah satu bahan alternatif dalam kemajuan mata pelajaran terutama matematika serta bisa digunakan acuan untuk mengetahui proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi untuk membuat penelitian yang lebih luas tentang proses berpikir konseptual siswa dalam menyelesaikan masalah, dengan karakteristik yang berbeda dan materi yang berbeda.