

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Drill* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek”, ini ditulis oleh Suci Handayani, NIM. 1725143280, pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag.

Kata Kunci: Metode *Drill*, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pencapaian hasil belajar matematika yang tergolong masih rendah. Hal ini dikarenakan peran guru lebih mendominasi dalam pembelajaran. Guru aktif dalam menyampaikan materi pelajaran sedangkan siswanya cenderung pasif, mendengarkan apa yang disampaikan serta kurangnya pemberian latihan soal. Untuk itu peneliti melakukan suatu tindakan untuk memperbaiki hasil belajar matematika dengan menggunakan metode drill.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek? (2) Seberapa besar pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Nurul Ulum Parakan, Trenggalek. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental*. Penelitian ini dilakukan di dua kelas yakni kelas VIA sebagai kelas eksperimen dan kelas VIB sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) ada pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,549 > 2,021$. Dengan demikian hipotesis pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek diterima. Jadi dapat disimpulkan ada pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar siswa matematika kelas VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek. (2) Metode *drill* berdampak positif terhadap hasil belajar siswa. Besar pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek sebesar 16,88 %.

ABSTRACT

Thesis with title “Influence of *Drill* Method on Student Learning Result of Class VI Nurul Ulum Parakan Trenggalek” is written by Suci Handayani, NIM 1725143280 mentor Dr. Hj. Sulistyarini, M. Ag.

Keywords: Drill Method, Learning result

This research is motivated by the achievement of mathematics learning results are still low. This is because the role of teachers is more dominant in learning. Teachers are active in delivering lesson material while students tend to be passive listen to what is conveyed by the teacher and the lack of given test. For that researcher does an action to improve the result of learning mathematics by using drill method.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there any influence of drill method on mathematics learning result of class VI students of MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek? (2) How much influence the drill method has on student mathematics learning result of class VI students of MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek? The purpose of the research is (1) To know the influence of drill method on mathematics learning result of class VI students of MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek. (2) To find out how much the drill method work on mathematics learning result of class VI students MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek.

This research uses quantitative approach with kind of quasi experimental research. This research held in two classes that is VI A class as an experimental class and VI B class as a control class. The method of data collection is using observation, documentation test method.

The result of the study indicates that (1) There is influence of drill method to the students learning outcomes. This is evidenced by the results of research on the level of 5% significance that $t_{hitung} > t_{tabel}$ that is $2,549 > 2,021$. Thus the hypothesis of the influence of drill methods on mathematics learning of class VI students MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek accepted. So it can be conclude that there is an Influence of drill method on learning outcomes of students mathematics learning class VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek. (2) Drill method has a positive impact on students learning. Big influence of drill method toward mathematics learning result of class VI student of MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek equal to 16,88 %.

ملخص

البحث بلقب "تأثير طريقة التدريب على نتيجة التعلم الرياضيات للتلاميذ فصل 6 المدرسة الابتدائية نور العلوم فركن ترغليك", هذا كتبه سوجي هندائني NIM 1725143280, المؤدب : دكتور الحاجة سوليستيورني ماجيستير في التربية الدينية الاسلامية.

الكلمات الرئيسية: التدريب, نتيجة التعلم

هذا البحث على الخلفية يكون انجاز حصل و نتيجة التعلم الرياضيات الذي كان قصيرا. وهذا الحال لكون دور المدرس اكبر شيطرة في التعليم. المدرس النشط فيما يتلغون الدروس و تلاميذه يميلون الى أن يكونوا سلبيا, و يستمعون ما بلغ و قصر منح التمرين و التدريب من الأسئلة. لذلك الباحثة كانت يفعلون ما عملا لتحسين نتيجة التعلم الرياضيات باستعمال طريقة التدريب.

اما تركيز هذه اللبحث فهو (1) هل يكون تأثير طريقة التدريب على نتيجة التعلم الرياضيات للتلاميذ فصل 6 المدرسة الابتدائية نور العلوم فركن ترغليك؟ (2) كم كبيرا تأثير طريقة التدريب على نتيجة التعلم الرياضيات للتلاميذ فصل 6 المدرسة الابتدائية نور العلوم فركن ترغليك؟ ويهدف هذا البحث هو (1) لعلم تأثير طريقة التدريب على نتيجة التعلم الرياضيات للتلاميذ فصل 6 المدرسة الابتدائية نور العلوم فركن ترغليك (2) لعلم كم كبيرا تأثير طريقة التدريب على نتيجة التعلم الرياضيات للتلاميذ فصل 6 المدرسة الابتدائية نور العلوم فركن ترغليك.

يستخدم هذا البحث المدخل الكمي بنوع من البحث التجارب شبه. هذا البحث كان يفعل في فصلين هما فصل A6 كما فئة التجارب و فصل B6 كما فئة عنصر التحكم. وطرق جمع البيانات هي استعمال طريقة ملاحظة, وتوثيق, وامتحان.

اما النتائج التي حصل على هذا البحث عرض أن (1) يكون تأثير طريقة التدريب على نتيجة التعلم التلاميذ. هذا الحال كان يثبت بنتائج البحث على مدى أهمية %5 أن قيمة t الحساب < القائمة هو $2,549 < 2,021$ بذلك فرضية تأثير الطريقة التدريب على نتيجة التعلم الرياضيات للتلاميذ فصل 6 المدرسة الابتدائية نور العلوم فركن ترغليك يقبل. فلذلك ملخص أن يكون تأثير طريقة التدريب على نتيجة التعلم الرياضيات للتلاميذ فصل 6 المدرسة الابتدائية نور العلوم فركن ترغليك موجدا. (2) طريقة التدريب تؤثر ايجابي على نتيجة التعلم التلاميذ. و ضد ذلك فطريقة التدريب تؤثر كبيرا على نتيجة التعلم الرياضيات للتلاميذ فصل 6 المدرسة الابتدائية نور العلوم فركن ترغليك هو %16,88