

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada pengujian analisis data dan hipotesis penelitian tentang pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian pada taraf signifikansi 5% bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $2,549 > 2,021$. Dengan demikian hipotesis pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek diterima. Jadi dapat disimpulkan ada pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *drill* berdampak positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar menggunakan metode *drill* lebih tinggi dari pada kelas kontrol dengan rata-rata kelas eksperimen 83,90 sedangkan kelas kontrol 71,78. Bertolak dari hal tersebut maka metode *drill* berpengaruh besar terhadap hasil belajar siswa. Besar pengaruh metode *drill* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VI MI Nurul Ulum Parakan Trenggalek sebesar 16,88 %.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan sebagai masukan dalam menentukan suatu kebijakan terhadap guru agar lebih kreatif menggunakan suatu metode pembelajaran sehingga tercapai suatu tujuan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini sebagai masukan agar guru dapat memilih dan menentukan metode yang tepat dalam meningkatkan hasil belajar siswa salah satunya melalui penerapan metode *drill*.

3. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dan rujukan untuk penelitian yang akan datang yang berkaitan metode *drill*.