

ABSTRAK

Ulil Anding Purborini, 1721143402, Tahun 2018, “Pengembangan *Emotional Question* (EQ) Siswa Melalui Program Wajib Diniyah di MAN Kota Blitar Tahun 2017/2018”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: Aspek-aspek Pengembangan Emotional Question(EQ)

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh pendidikan diakademis pada masa kini masih dipercaya sebagai salah satu cara yang jitu dalam membangun kecerdasan sekaligus kepribadian anak menjadi lebih baik. Padahal di ranah keagamaan yaitu program wajib Diniyah juga dapat membentuk kepribadian peserta didik bisa terbentuk melalui kecerdasan emosionalnya. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui pengembangan aspek *Emotional Question* (kecerdasan emosional) melalui program wajib Diniyah di Ma’had MAN Kota Blitar.

Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah: (1)Bagaimana pengembangan E.Q siswa dengan aspek membuka hati melalui program wajib Diniyah di MAN Kota Blitar? (2)Bagaimana pengembangan E.Q siswa dengan aspek menjelajahi dataran emosi melalui program wajib Diniyah di MAN Kota Blitar? (3)Bagaimana pengembangan E.Q siswa dengan aspek mengambil tanggung jawab melalui program wajib Diniyah di MAN Kota Blitar?

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala MAN Kota Blitar untuk sebagai penanggung jawab dan sumbangsih pemikiran dalam terlaksananya program wajib Diniyah dan jadwal kegiatan Ma’had. Bagi ustaz/ustazah sebagai pembimbing dan fasilitator bagi para santri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, dengan mengumpulkan seluruh data dan penjelasan mengenai aspek pengembangan EQ santri melalui program wajib Diniyah, kemudian mendeskripsikan data dan menganalisisnya. Metode pengumpulan data: observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data: Reduksi data, penyajian data, verifikasi.

Hasil penelitian: 1) pengembangan EQ dengan aspek membuka hati: memberikan penguatan khusus untuk santri dalam kajian keagamaan, terampil dalam membaca kitab dan melatih santri untuk bermasyarifik selama full 24 jam. 2) pengembangan EQ dengan aspek menjelajahi dataran emosi: pertama, belum adanya kepribadian atau introspeksi diri untuk motivasi belajar dan untuk ladang berbagi ilmu. Kedua, membentuk karakter *E.Q* siswa atau santri selama 3 tahun selama berada di Ma’had. 3) pengembangan EQ dengan aspek membuka mengambil tanggung jawab: telah terbentuk adanya organisasi yang tugasnya yaitu mengambil tanggung jawab terhadap adik – adik kelasnya, menjadi contoh untuk adik – adik kelas, menjadi dasar pola untuk mendidik karakter (unsur keteladanan).

ABSTRACT

Ulil Anding Purborini, 1721143402, Year 2018, Emotional Quetion (EQ) Student Through Mandatory Diniyah Program at MAN Kota Blitar Year 2017/2018 thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd..

Keywords: Aspects of Emotional Development Question (EQ)

Research in this thesis background by academic education at present is still believed as one of the right way in building intelligence as well as the child's personality to be better. Whereas in the religious realm of Diniyah compulsory program can also form the personality of learners can be formed through emotional intelligence. In this case peneliti want to know the development aspect Emotional Quetion (emotional intelligence) through mandatory program Diniyah in Ma'had MAN Kota Blitar.

The research focus in this research are: (1) How E.Q student development with open heart aspect through obligatory Diniyah program in MAN Kota Blitar? (2) How is the development of E.Q students with aspects of exploring the emotional plains through mandatory Diniyah program at MAN Kota Blitar? (3) How is E.Q student development with aspect taking responsibility through obligatory Diniyah program at MAN Kota Blitar?

This thesis is useful for the Head of MAN Kota Blitar for the responsible and thought contribution in the implementation of Diniyah mandatory program and schedule of activities Ma'had. For ustaz / ustazah as mentor and facilitator for santri.

This research uses qualitative research, by collecting all data and explanation about aspects of EQ santri development through mandatory program Diniyah, then describe the data and analyze it. Methods of data collection: observation, interview, documentation. Data analysis techniques: Data reduction, data presentation, verification.

Result of research: 1) development of EQ with opening aspect of heart: giving special reinforcement for santri in religious study, skilled in reading book and practicing santri for community during full 24 hours. 2) EQ development with aspects of exploring emotional plains: first, there is no personality or self-introspection for learning motivation and for knowledge sharing. Second, form the character of E.Q students or santri for 3 years during being in Ma'had. 3) EQ development with the open aspect of taking responsibility: has formed an organization whose job is to take responsibility for the younger siblings, become an example for the younger siblings, the basic pattern to educate the character (exemplary element).

الملخص

أوليل اندنج فورباريني، ٢٠١٨، سنة ٢٠١٨، "تنمية الذكاء العاطفي ببرنامج الدينية الفرضية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة بالتار سنة ٢٠١٧/٢٠١٨، الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الف معونة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الجوانب في تنمية الذكاء العاطفي (EQ)

خلف هذا البحث على ان التعليم الرسمي معتقد باحد الكيفيات الجيدة لنمو ذكاء ومرؤة الاطفال ليكونو جيدا. لقد ان المجال الديني كبرنامج الدينية الفرضية يمكن ان ينمو المرؤة من الذكاء العاطفي. في هذه الحالة يريد الباحث أن يعرف جوانب التنمية الذكاء العاطفي من خلال كبرنامج الدينية الفرضية في معهد المدرسة الثانوية الحكومية مدينة بالتار.

مسائل هذا البحث: (١) كيف تطوير الطلاب في الذكاء العاطفي بجوانب فتوح القلوب من خلال ببرنامج الدينية الفرضية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة بالتار ؟ (٢) كيف تطوير الطلاب في الذكاء العاطفي من خلال استكشاف سهول القلب ببرنامج الدينية الفرضية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة بالتار ؟ (٣) كيف تطوير الطلاب في الذكاء العاطفي من خلال مع إيلاء المسؤولية ببرنامج الدينية الفرضية في المدرسة الثانوية الحكومية مدينة بالتار؟

هذا البحث مفيد للرئيس المدرسة الثانوية الحكومية مدينة كالمُسؤول فيها والمساهمة في تنفيذ البرنامج والجدول انشطة المعهد. وللأسئلة ذكر مرشد وميسر للطلاب.

استخدم هذا البحث بحثاً كيفياً، يجمع كل البيانات وشرح للجوانب تنمية الطلاب في الذكاء العاطفي ببرنامج الدينية الفرضية، ثم وصف البيانات وحللها. طريقة جمع البيانات: الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، والتحقق.

نتائج الدراسة: ١) تطوير الطلاب في الذكاء العاطفي تعطي القوة الخاصة لطلاب، المهارة في قراءة الكتاب، وتدريب الطلاب جمع للمجتمع في ٢٤ ساعة. ٢) تطوير الطلاب في الذكاء العاطفي من خلال استكشاف سهول القلب : أولاً، عدم المرة أو التأمل لدافع التعلم وتبادل مجالات المعرفة. ثانياً ، تشكيل مرؤة الطلاب لمدة ٣ سنوات في المهد. ٣) تطوير الطلاب في الذكاء العاطفي من خلال مع

إيلاء المسئولية : قد شكلت المنظمة في تحويل المسئولية عن الأخوة الصغيرة ، ليكون مثلاً للأخوة الصغيرة - الصغار، وأصبح أساساً لتشريف الشخصية(العناصر المثالية).