

ABSTRAK

Nafidatun Nadhiroh, 2817133117, Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fikih Peserta Didik Kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI), IAIN Tulungagung, Pembimbing : Bapak Drs. H. Timbul M.Pd.

Kata Kunci: *Discovery Learning, Motivasi, Hasil Belajar*

Fenomena hasil belajar peserta didik yang rendah karena guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional di mana guru lebih aktif menjelaskan dan peserta didik hanya mendengarkan. Untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik dengan membuat peserta didik lebih aktif dapat menggunakan model *discovery learning*. *Discovery learning* adalah suatu cara mengajar yang melibatkan peserta didik dalam proses kegiatan mental melalui tukar pendapat, dengan diskusi, seminar, membaca sendiri dan mencoba sendiri agar anak dapat belajar sendiri. Penggunaan teknik *discovery* ini guru berusaha meningkatkan aktivitas peserta didik dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap motivasi belajar Fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi belajar Fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. 3) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan model *discovery learning* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model *discovery learning* terhadap hasil belajar Fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis eksperimen semu, populasinya adalah peserta didik kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran berjumlah 99 peserta didik, teknik samplingnya adalah *simple random sampling*, sampelnya peserta didik kelas IV B berjumlah 28 dan IV C berjumlah 26, metode pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, tes dan angket, analisis data menggunakan uji *t*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa Ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap motivasi belajar fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan independent samples t-test, diperoleh nilai $t_{hitung} (2,747) > t_{tabel} (2,007)$ pada taraf signifikansi 5%.. Besar pengaruh model *Discovery Learning* terhadap motivasi belajar fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran adalah 0,762 di dalam tabel

interpretasi nilai Cohen's adalah 76% termasuk dalam kategori medium atau sedang. Ada pengaruh model Discovery Learning terhadap hasil belajar fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan independent samples t-test, diperoleh nilai t_{hitung} (4,332) > t_{tabel} (2,007) pada taraf signifikansi 5%. Besar pengaruh model Discovery Learning terhadap hasil belajar fikih peserta didik kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran adalah 1,342 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's adalah 90% termasuk dalam kategori large atau tinggi.

ABSTRACT

Nafidatun Nadhiroh, 2817133117, The Influence of *Discovery Learning* Model toward Students' Fiqih Learning Motivation and Study Result in IV Grade MI Manba'ul 'Ulum Buntaran, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI), IAIN Tulungagung, Advisor : Drs. H.Timbul M.Pd.I.

Keywords: *Discovery Learning, Motivation, Study Result*

The phenomena of students' low study result is caused conventional learning model used by teacher where the teacher is more active to explain material than the students are just listening. For increasing motivation and students' study result are making students to more active by using discovery learning model. Discovery learning is the method to teach students by using their participation in the mental process of sharing opinion, discussion, seminar, reading alone and trying to children's individual learning. In the use of discovery technique, the teacher tries to increase the activities of students in teaching and learning process.

The aims of this research are 1) To know is there any significant influence of discovery learning model toward students' Fiqih learning motivation of Idain prayer material in IV grade MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. 2) To know how far the influence of discovery learning model toward students' Fiqih learning motivation of Idain prayer material in IV grade MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. 3) To know is there any significant influence of discovery learning model toward students' Fiqih study result of Idain prayer material in IV grade MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. 4) To know how far the influence of discovery learning model toward students' Fiqih study result of Idain prayer material in IV grade MI Manba'ul 'Ulum Buntaran.

This research uses quantitative approach, apparent experiment and the population is 99 students of IV grade MI Manba'ul 'Ulum Buntaran, then it uses *simple random sampling*. The sample is the students of IV B is 28 and IV C is 26 grade, further the data collection method is using observation, documentation, test and questionnaire, analysis and using *t* test.

Based on the research result, we know that there is influence of *Discovery Learning* model toward students' Fiqih learning motivation of Idain prayer material in IV grade MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. It's based on hypothesis test using independent samples t-test. It's got $t_{hitung} (2,747) > t_{tabel} (2,007)$ score toward 5% significant level. The influence of discovery learning model toward students' Fiqih learning motivation of Idain prayer material in IV grade MI Manba'ul 'Ulum Buntaran is 0,762, further in the interpretation table of Cohen's score is 76% including to medium category. Furthermore, there is influence of discovery learning model of students' Fiqih study result in IV grade MI Manba'ul

'Ulum Buntaran. In this case, it's based on the hypothesis test using independent samples t-test which got $t_{hitung} (4,332) > t_{tabel} (2,007)$ score toward 5% significant level. The influence of discovery learning model toward students' Fiqih study result of Idain prayer material in IV grade MI Manba'ul 'Ulum Buntaran is 1,342, further in the interpretation table of Cohen's score is 90% including to large or high category.

الملخص

نافذة النظرية، 2817133117، تأثير اكتشاف نموذج التعلم على الدوافع وإنجاز التعليم الفقه الطلاب الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية منابع العلوم بنتاران، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التعليم المعلم المدرسة، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونجتحت الإشراف الدكتور ندوس الحاج تمبول الماجستير .

الكلماتالإشارية : نموذج التعلم ، الدوافع، إنجاز التعليم.

ظاهرة مخرجات التعلم للطلاب منخفضة لأن المعلمين لا يزال تستخدم نموذج التعلم التقليدي الذي المعلمين والمتعلمين أكثر نشاطا شرح والاستماع فقط . لزيادة النتائج الدافع والتعلم لدى الطلاب من خلال خلق المتعلمين أكثر نشاطا يمكن استخدام نموذج التعلم بالاكتشاف. التعلم بالاكتشاف هو طريقة التدريس التي تنطوي على المتعلمين في عملية النشاط العقلي من خلال تبادل الأفكار والمناقشات والندوات وقراءة بلده وحاولت بنفسه بحيث يمكن للأطفال التعلم من تلقاء نفسها . استخدام هذه التقنيات اكتشاف حاول المعلم لزيادة نشاط الطلاب في عملية التعلم.

وكان الغرض من هذا البحث: 1) لتحديد ما إذا كان أو لم يكن له تأثير كبير على نموذج التعلم بالاكتشاف الدافع تعلم الفقه الطلاب على المادة صلاة العيدين الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية منابع العلوم بنتاران . 2) لتحديد تأثير نماذج التعلم بالاكتشاف لتحفيز ال طلاب علتعلم الفقه الطلاب المادة صلاة العيدين الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية منابع العلوم بنتاران . 3) لتحديد ما إذا كان تأثير نموذج كبير من نتائج التعلم الفقه الطلاب على المادة صلاة العيدين الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية منابع العلوم بنتاران . 4) لتحديد تأثير نموذج التعلم بالاكتشاف على نتائج التعلم الفقه الطلاب على المادة صلاة العيدين الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية منابع العلوم بنتاران .

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي، وهذا النوع من شبه التجربة، والسكان المتعلمين الصف الرابع بلغت 99 المتعلمين، والتقنية أخذ العينات المعاينة العشوائية البسيطة، والعينة من المتعلمين في الصف الرابع - ب 28 وج 26، والطريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والاختبار والاستبيانات، وتحليل البيانات باستخدام اختبار t.

وبناء على نتائج البحث كشفت أن نموذج التعلم هناك تأثير على الدافع للتعلم الفقه المتعلمين على المادة صلاة العيدين الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية منابع العلوم بنتاران . لأنه يقوم على اختبار الفرضية باستخدام العينات المستقلة اختبا ر- t يحصل القيمة $t_{hitung} (2,747) > t_{tabel} (2,007)$ على مستوى الدلالة 5%. يبلغ تأثير نماذج التعلم بالكتشاف على الدافع للتعلم الفقه المتعلمين على المادة صلاة العيدين الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية منابع العلوم بنتارانه و 0.762 في قيم الجدول تفسير كوهين (Cohen's) 76% والمدرجة في الفئة المتوسطة . هناك تأثير من إنجاز التعليم بال نموذج التعلم بالكتشاف المتعلمين التعلم الفقه على المادة صلاة العيدين الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية منابع العلوم بنتاران . لأنه يقوم على اختبار الفرضية باستخدام العينات المستقلة اختبار يحصل القيمة $t_{hitung} (4,332) > t_{tabel} (2,007)$ على مستوى الدلالة 5%. كان تأثير كبير من إنجاز التعليم بالنماذج التعلم بالكتشاف المتعلمين التعلم الفقه الصف الرابع بالمدرسة الابتدائية منابع العلوم بنتارا هو 1,342 في قيم الجدول تفسير كوهين (Cohen's) 90% المدرجة في الفئة الكبيرة أو المرتفعة.