

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap motivasi belajar fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, diperoleh nilai $t_{hitung}(2,747) > t_{tabel}(2,007)$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Ada pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, diperoleh nilai $t_{hitung}(4,332) > t_{tabel}(2,007)$ pada taraf signifikansi 5%.
3. Besar pengaruh model *Discovery Learning* terhadap motivasi belajar fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran adalah 0,762 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 76% termasuk dalam kategori *medium* atau sedang.
4. Besar pengaruh model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar fikih peserta didik materi Sholat Idain kelas IV MI Manba'ul 'Ulum Buntaran adalah 1,342

di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 90% termasuk dalam kategori *large* atau tinggi.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memilih model pembelajaran yang tepat, pembelajaran dengan model *Discovery Learning* ini bagus untuk digunakan khususnya materi Sholat Idain karena penggunaan model pembelajaran ini mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik serta membuat peserta didik lebih aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar peserta didik khususnya di bidang fikih dengan menggunakan Model *Discovery Learning* dengan berbagai inovasinya.

3. Bagi Peserta didik

Diharapkan dengan adanya penelitian dengan menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik lebih aktif dan mampu menemukan konsep fikih sehingga hasil belajar akan meningkat.

4. Bagi Peneliti lain

Agar karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.