

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul “Upaya Guru PAI dalam Membentuk Perilaku Islami Siswa melalui Komunikasi Interpersonal di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek” adalah sebagai berikut:

1. Upaya guru PAI dalam membentuk perilaku Islami siswa kepada Allah SWT melalui komunikasi interpersonal yaitu menggunakan bentuk komunikasi berupa nasihat dan motivasi. Pemberian nasihat dan motivasi tersebut agar para siswa memiliki kesadaran dan semangat untuk melakukan ibadah kepada Allah SWT. Hal tersebut dapat dilakukan guru PAI pada saat di dalam kelas maupun di luar kelas. Kegiatan yang mendukung upaya guru PAI tersebut antara lain diadakannya sholat berjama'ah, sholat dhuha, sholat tahajud, sholat witir, mengaji bersama dan pelaksanaan zakat fitrah saat bulan ramadhan. Kendala yang dapat menghalangi keberhasilan upaya guru PAI tersebut yaitu jika ada siswa sedang absen saat pelajaran PAI dan siswa yang kurang antusias saat dilaksanakannya proses pembelajaran PAI sehingga komunikasi interpersonal antara guru dan siswa terganggu dan juga siswa yang kurang memiliki kesadaran untuk beribadah. Bentuk perubahan yang terjadi pada siswa setelah adanya upaya guru PAI dalam pembentukan perilaku Islami siswa terhadap Allah SWT melalui

komunikasi interpersonal yaitu akhlak dan intensitas ibadahnya lebih baik dan juga komunikasi dengan guru semakin aktif.

2. Upaya guru PAI dalam membentuk perilaku Islami siswa kepada sesama manusia melalui komunikasi interpersonal yaitu menggunakan bentuk komunikasi berupa perintah berdasarkan pendekatan kontekstual, yakni mengkaitkan dengan situasi yang terjadi di dunia nyata. Contohnya ketika ada siswa yang tertidur di kelas, guru PAI memerintahkan siswa lain untuk membangunkannya dan hal ini dapat melatih kepedulian siswa terhadap sesamanya. Guru PAI harus senantiasa memanfaatkan peristiwa yang terjadi di dunia nyata sebagai kesempatan untuk membentuk perilaku Islami siswa kepada sesama. Kegiatan yang dapat menunjang upaya guru PAI tersebut yaitu belajar bersama dan makan bersama. Selain itu ada kegiatan yang bersifat monumental, yaitu ketika ada peristiwa tertentu yang dapat mendorong siswa berperilaku Islami terhadap sesama. Kendala yang dapat menghalangi upaya guru PAI dalam hal ini yaitu ego beberapa siswa yang terlalu tinggi dan ada siswa yang sikap sosialnya rendah. Bentuk perubahan dari adanya upaya guru PAI dalam pembentukan perilaku Islami siswa terhadap sesama melalui komunikasi interpersonal yaitu adanya perubahan akhlak para siswa kepada sesamanya, dari yang kurang baik menjadi lebih baik.
3. Upaya guru PAI dalam membentuk perilaku Islami siswa kepada alam melalui komunikasi interpersonal yaitu menggunakan bentuk komunikasi berupa peringatan dan motivasi. Peringatan diberikan agar para siswa

disiplin dalam menjaga kebersihan lingkungan dan motivasi diberikan agar para siswa senantiasa bersemangat dalam mempelajari alam semesta secara mendalam. Kegiatan yang dapat menunjang upaya guru PAI tersebut yaitu pelaksanaan piket, *ro'an* dan kegiatan pramuka. Kendala yang dapat menghalangi upaya guru PAI dalam hal ini yaitu terkadang ada siswa yang absen saat jadwalnya piket dan sikap bandel siswa yang sulit diajak untuk menjaga kebersihan. Bentuk perubahan yang terjadi setelah adanya upaya guru PAI dalam pembentukan perilaku Islami siswa terhadap alam melalui komunikasi interpersonal yaitu sikap mereka terhadap alam semesta dan lingkungan. Mereka jadi lebih memiliki kesadaran akan pentingnya menjaga alam dan lingkungan serta sadar akan posisinya sebagai *khalifah* di muka bumi.

## **B. Saran**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya guru PAI dalam membentuk perilaku Islami siswa di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek. Penulis perlu sekiranya memberikan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek**

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan motivasi bagi lembaga pendidikan yaitu SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek yang dijadikan objek penelitian untuk mengembangkan usaha guru dalam membentuk perilaku Islami siswa.

## 2. Bagi Guru

Sebagai evaluasi atau masukan bagi guru pendidikan agama Islam untuk lebih mengembangkan usaha pembentukan perilaku Islami siswa sehingga tercapainya salah satu tujuan pendidikan agama Islam. Dan juga sebagai bahan pertimbangan dalam menentukan upaya pembentukan perilaku Islami siswa.

## 3. Bagi Siswa

Sebagai pemicu untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya berperilaku Islami sebagai cerminan karakter seorang muslim sejati.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.