

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Berpikir Konseptual.....	12
B. Berpikir Dalam Perspektif Al-Quran.....	15
C. Pemecahan Masalah.....	19
D. Berpikir Koneptual Dalam Pemecahan Masalah Matematika.....	21
E. Gaya belajar.....	25
F. Materi Aljabar.....	31
G. Penelitian Terdahulu.....	38
H. Paradigma Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	47

	B. Kehadiran Peneliti.....	49
	C. Lokasi Penelitian.....	49
	D. Sumber Data.....	50
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
	F. Teknik Analisis Data.....	54
	G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	56
	H. Tahap-Tahap Penelitian.....	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data.....	60
	B Temuan Penelitian.....	137
	C. Analisis Data.....	140
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Kemampuan berpikir konseptual siswa dengan gaya belajar auditorial pada materi aljabar kelas VII MTs Negeri Bandung.....	142
	B. Kemampuan berpikir konseptual siswa dengan gaya belajar visual pada materi aljabar kelas VII MTs Negeri Bandung.....	146
	C. Kemampuan berpikir konseptual siswa dengan gaya belajar kinestetik pada materi aljabar kelas VII MTs Negeri Bandung.....	149
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	154
	B. Saran.....	155
DAFTAR RUJUKAN		