

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Metode Guru PAI dalam Meningkatkan Kecerdasan Siswa melalui Metode Resitasi di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Indana Zulfa, NIM 1721143185 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci: *Metode Guru, Kecerdasan, Metode Penugasan*

Skripsi ini membahas tentang Metode Guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan siswa melalui metode resitasi (penugasan) di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh seringnya dijumpai siswa yang melakukan tindakan-tindakan melanggar peraturan sekolah seperti membolos sekolah, tidak mematuhi guru, tidak merespon jawaban yang diharapkan guru, membuat kegaduhan di dalam kelas, tidak semangat belajar, atau lainnya. Bahkan guru juga sering melakukan tindakan seperti membolos pada saat ada jam mengajar, tidak semangat mengajar, mengajar dengan hanya menggunakan metode yang sama dan jarang menggunakan metode yang bervariasi serta pembelajaran tidak direncanakan dengan sempurna. Dan itu berimbas pada kecerdasan siswa yang tidak bisa meningkat tetapi malah menjadi menurun. Permasalahan seperti ini adalah fakta realistik yang tidak perlu disembunyikan, tetapi perlu dicarikan solusi strategisnya.

Dalam penelitian ini peneliti menetapkan fokus penelitian yaitu: 1) Bagaimana metode guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa melalui metode resitasi di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek?, 2) Bagaimana metode guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa melalui metode resitasi di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek?, 3) Bagaimana metode guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui metode resitasi di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek?.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Lokasi penelitian dilakukan di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek, dengan mengoptimalkan kehadiran peneliti dalam penggalian datanya, data yang digali berdasarkan dua sumber: 1) data primer dan 2) data skunder, kemudian untuk teknik yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu 1) observasi, 2) dokumentasi, 3) wawancara. Kemudian menggunakan teknik analisa data dengan menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: 1) metode guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan intelektual siswa melalui metode penugasan di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek yaitu dengan cara menugaskan untuk membaca, merangkum, berdiskusi memecahkan permasalahan, mencatat materi yang belum difahami dan diberikan PR, baik secara individu maupun kelompok. 2) metode guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan emosional siswa melalui metode penugasan di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek yaitu menggunakan bentuk penugasan yang bersifat kontekstual, yakni mengkaitkan

dengan situasi yang terjadi di dunia nyata. (3) metode guru PAI dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa melalui metode penugasan di SMP Terpadu Al-Anwar Durenan Trenggalek yaitu dengan cara berpidato, menghafal dan menulis ayat Al-Qur'an, praktik yang berkaitan dengan ibadah serta lebih dengan memberi contoh dan peringatan.

ABSTRACT

This thesis with the title "*The Method of Islamic Religious Education Teachers (PAI) in Improving Student's Intelligence through Assignment Method at Integrated Junior High School Al-Anwar Durenan Trenggalek*" was written by Indana Zulfa, Student Registered Number 1721143185 of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Dr. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords: *Teacher Method, Intelligence, Assignment Method*

This thesis discusses the efforts of Religious Education Teachers in improving students' intelligence through the method of assignment in Integrated Junior High School Al-Anwar Durenan Trenggalek. This research is motivated by the frequent encounters of students who commit acts violating school rules such as ditching school, disobeying teachers, not responding to answers expected by teachers, making noise in the classroom, have no spirit in learning, or others. Even teachers also often perform such acts as ditching at the time of teaching hours, not the spirit of teaching, teaching by using only the same method and rarely use varied methods and learning is not planned properly. And it affects the intelligence of students who can not increase but instead become decreased. Problems like this are unrealistic facts that need not be hidden, but need to find a strategic solution.

In this study the researchers set the focus of research are: 1) How religious education teachers methods in improving student's *intellectual* intelligence through the method of assignment in Integrated Junior High School Al-Anwar Durenan Trenggalek?, 2) How religious education teachers methods in improving student's *emotional* intelligence through the method of assignment in Integrated Junior High School Al-Anwar Durenan Trenggalek?, 3) How the methods of religious education teachers in improving student's *spiritual* intelligence through the method of assignment in Integrated Junior High School Al-Anwar Durenan Trenggalek ?.

The method used in this research is *qualitative* approach with *descriptive* type. The research location was conducted at Integrated Junior High School Al-Anwar Durenan Trenggalek, by optimizing the researcher's presence in the data mining, the data were extracted based on two sources: 1) primary data and 2) secondary data, then for the technique used in data collection that is 1) *observation*, 2) *documentation*, 3) *interview*. Then using data analysis techniques using *data collection, data reduction, data presentation and conclusion*. Further checks the validity of the findings by *extension of observations, increased observational persistence and triangulation*.

The result of the research stated that: 1) The method of religious education teachers in improving student's intellectual intelligence through the method of assignment in Integrated Junior High School Al-Anwar Durenan Trenggalek is by assigning to read, summarize, discuss problem solving, recording material that has not been understood and given homework by individuals or groups. 2) The

method of religious education teachers in improving student's emotional intelligence through the method of assignment in Integrated Junior High School Al-Anwar Durenan Trenggalek is to use a contextual assignment form, that is to relate to situations that occur in the real world. 3) The method of religious education teachers in improving student's spiritual intelligence through the method of assignment in Integrated Junior High School Al-Anwar Durenan Trenggalek is by way of speech, memorization and writing verses of the Qur'an, practices related to worship and more by example and warning.

الملخص

البحث العلمي بالعنوان "محاولة مدرس التربية الإسلامية في ترقية ذكاء الطلاب بطريقة التوظيف في مدرسة الأنوار المتوسطة دورينان ترنجاليك" كتبته عندنا زلفى، رقم القيد ١٧٢١١٤٣١٨٥ قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، بإشراف محمد عارف فاتزين، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: محاولة المدرس، الذكاء، طريقة التوظيف

يبحث هذا البحث العلمي محاولة مدرس التربية الإسلامية في ترقية ذكاء الطلاب بطريقة التوظيف في مدرسة الأنوار المتوسطة دورينان ترنجاليك. وكانت خلفية هذا البحث العلمي كثرة مخالفة النظم المدرسية مثل غياب بعض الطلاب، ولا يطيعون المدرس، ولا يجيبون سؤاله، ويزعجون في الفصل، ولا يتحمسون عند التعليم وما إلى ذلك. بل يكون المدرس غائبا أيضا عند حصة التعليم، ولا يتحمس في التعليم، أو يعلم بطريقة واحدة فقط ولا يخطط التعليم كاملا. وذلك يؤدي انخفاض ذكاء الطلاب. هذه المشكلات واقعة ينبغي أن يُبحث عن حلّها الفعال.

ومسائل هذا البحث العلمي هي: (١) كيف محاولة مدرس التربية الإسلامية في ترقية ذكاء الطلاب الفكري بطريقة التوظيف في مدرسة الأنوار المتوسطة دورينان ترنجاليك؟ (٢) كيف محاولة مدرس التربية الإسلامية في ترقية ذكاء الطلاب العاطفي بطريقة التوظيف في مدرسة الأنوار المتوسطة دورينان ترنجاليك؟ (٣) كيف محاولة مدرس التربية الإسلامية في ترقية ذكاء الطلاب الروحي بطريقة التوظيف في مدرسة الأنوار المتوسطة دورينان ترنجاليك؟

وهذا البحث العلمي بالمدخل الكيفي الوصفي. موقع البحث في مدرسة الأنوار المتوسطة دورينان ترنجاليك بحضور الباحثة لجمع البيانات بالمصدرين: (١) مصدر البيانات الرئيسي و(٢) مصدر البيانات الثانوي. وطريقة جمع البيانات بالملاحظة الوثيقة والمقابلة. وتحليل البيانات بجمعها فتقليصها ثم عرضها واستنتاجها. وتفتيش صحة البيانات بتمديد مدة الحضور والمثابرة عند الملاحظة والطريقة التلثية.

تدل نتائج البحث على: (١) أن محاولة مدرس التربية الإسلامية في ترقية ذكاء الطلاب الفكري بطريقة التوظيف في مدرسة الأنوار المتوسطة دورينان ترنجاليك بإعطاء الوظيفة للقراءة والاختصار، والمناقشة لحل المشكلات وطلب المادة التي لم تُفهم، وإعطاء الوظيفة المتزلية فردا كان أو معا. (٢) محاولة مدرس التربية الإسلامية في ترقية ذكاء الطلاب العاطفي بطريقة التوظيف في مدرسة الأنوار المتوسطة دورينان ترنجاليك بإعطاء الوظيفة السياقية، أي تعليق المواد الدراسية بالواقع الحادث في العالم. (٣) محاولة مدرس التربية الإسلامية في ترقية ذكاء الطلاب الروحي بطريقة التوظيف في مدرسة الأنوار المتوسطة دورينان ترنجاليك بطريقة الخطابة والمحافظة وكتابة آيات القرآن، والتطبيق العملي لما يتعلق بالعبودية، والأسوة الحسنة والتحذير.