

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Menanggulangi Dampak Perilaku Negatif Penggunaan Sosial Media Siswa Kelas VII MTsN 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Nia Septi Kristianti, NIM. 1721143301, dosen pembimbing : Drs. H. Masduki, M.Ag, NIP. 19620708 199803 1 001

Kata Kunci : Peran Guru, Perilaku Negatif, Sosial Media

Penelitian ini dilatar belakangi oleh peran-peran yang dilakukan guru PAI dalam menanggulangi dampak perilaku negatif penggunaan sosial media di MTsN 6 Tulungagung. Di sini peneliti ingin mengetahui bagaimana usaha guru PAI dalam menanggulangi dampak perilaku negatif penggunaan sosial media siswa di MTsN 6 Tulungagung.

Fokus Penelitian : 1. Bagaimana peran guru PAI sebagai motivator dalam menanggulangi dampak perilaku negatif penggunaan sosial media siswa kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung? 2. Bagaimana peran guru PAI sebagai informator dalam menanggulangi dampak perilaku negatif penggunaan sosial media siswa kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung? 3. Bagaimana peran guru PAI sebagai fasilitator dalam menanggulangi dampak perilaku negatif penggunaan sosial media siswa kelas VII MTs Negeri 6 Tulungagung ?

Pendekatan: penelitian Kualitatif. Jenis Penelitian: diskriptif. Lokasi penelitian : MTsN 6 Tulungagung. Kehadiran peneliti: 1 Februari 2018 sampai dengan 15 Februari 2018. Sumber data: data primer dan data sekunder; metode pengumpulan data: wawancara, observasi, dokumentasi; teknik analisis data: reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi; pengecekan keabsahan data: perpanjangan kehadiran, triangulasi, pembahasan sejawat melalui diskusi.

Hasil penelitian : 1. Peran guru PAI sebagai motivator dalam menanggulangi dampak perilaku negatif siswa penggunaan sosial media di MTsN 6 Tulungagung (a) Guru selalu mengingatkan akan adanya dampak negatif yang diakibatkan oleh adanya sosial media. (b) Guru memberikan nasihat-nasihat kepada siswa supaya rajin belajar dan meminimalisir dalam menggunakan jejaring sosial media. (c) Guru dapat menceritakan kisah orang-orang sholeh pada zamannya agar siswa dapat termotivasi untuk melakukan kebaikan. (d) Guru harus mengadakan kegiatan-kegiatan agama seperti istighozah, sholat dhuha berjamaah, membaca Al-Qur'an sebelum jam pelajaran dimulai. (e) Guru mengingatkan akan kematian. Jika kita hidup di dunia ini hanya sementara saja. Jadi harus dapat menggunakan waktu dengan baik dengan melakukan hal-hal positif seperti belajar, mengaji, membantu orang tua dll. Dari pada harus menghabiskan waktu untuk bermain smartphone, apalagi menggunjing orang lain melalui sosial media. 2. Peran guru PAI sebagai informator dalam menanggulangi dampak perilaku negatif penggunaan sosial media di MTsN 6 Tulungagung : (a) Guru menyampaikan informasi mengenai sosial media serta dampak yang ditimbulkannya, sehingga siswa bisa lebih bijak dalam menggunakannya. (b) Guru memberikan contoh perilaku yang baik kepada siswa. (c) Guru mengajak siswa untuk tidak menyalahgunakan sosial media. (d) Memberikan pengertian bahwa

tidak semua yang ada di sosial media itu buruk. Misalkan dalam facebook dan instagram, kita bisa melihat orang yang sedang mengaji, bersholawat, membantu orang lain, dll. (e) Apabila guru membawa HP ke kelas, itu digunakan untuk media pembelajaran saja. Misalkan untuk mendengarkan ayat-ayat suci Al-Qur'an.

3. Peran guru PAI sebagai fasilitator dalam menanggulangi dampak perilaku negatif penggunaan sosial media di MTsN 6 Tulungagung :

- (a) Guru bisa menciptakan suasana pembelajaran yang demokratis dan menyenangkan, agar siswa tetap terfokus pada materi pembelajaran.
- (b) Guru melarang siswanya membawa HP ke sekolah, meskipun sudah ada peraturan dari pihak sekolah guru juga harus sering menghimbau kembali.
- (c) Guru mendampingi siswa saat belajar, dan memperbanyak hafalan surat-surat maupun hadits.
- (d) Jika ada siswa yang melanggar peraturan dengan tetap membawa atau bermain HP saat pelajaran, guru melaporkan ke BP.
- (e) Apabila guru membawa HP ke kelas, itu digunakan untuk media pembelajaran saja. Misalkan untuk mendengarkan ayat-ayat suci Al-Qur'an.

ABSTRACT

Thesis with the title " *The Role of Islamic Religious Education Teachers (PAI) in Resolving the Impact of Negative Behavior from Using Sosial Media to Students class seven at State Islamic of Junior High School 6 Tulungagung*". was written by Nia Septi Kristianti, Student Registered Nummber. 1721143327, Supervisor : Drs. H. Masduki, M.Ag, Official Registered Nummber. 19620708 199803 1 001

Keywords : the role of teachers, negative behavior, social media

This research is motivated by the roles made from islamic religious education teachers (PAI) in resolving the impact of negative behavior from using sosial media to students class seven at state islamic of junior high school 6 Tulungagung. Here the researchers wanted to know how the role of islamic religious education teachers (PAI) in resolving the impact of negative behavior from using sosial media to students class seven at state islamic of junior high school 6 Tulungagung.

The focus of problem in this paper of thesis is : 1. How is the role of islamic religious education teachers (PAI) as a *motivator* in resolving the impact of negative behavior from using sosial media to students class seven at state islamic of junior high school 6 Tulungagung ?. 2. How is the role of islamic religious education teachers (PAI) as a *informator* in resolving the impact of negative behavior from using sosial media to students class seven at state islamic of junior high school 6 Tulungagung ?. 3. How is the role of islamic religious education teachers (PAI) as a *fasilitator* in resolving the impact of negative behavior from using sosial media to students class seven at state islamic of junior high school 6 Tulungagung ?.

The approach used in this research is a *qualitative research*. The type of research used in this research is *descriptive*. The research location is situated at state islamic of junior high school 6 Tulungagung. The presence of researchers is began from February 1st, 2018 until February 15, 2018. Source of data : *primary data* and *secondary data*; methods of data collection : *interviews, observation, documentation*; data analysis : *data reduction, data presentation, and verification or conclusion*; checking the validity of the data : *the extension of presence, triangulation, and peer discussions through discussion*.

The results of the research are: 1. The rolet of islamic religious education teachers (PAI) as a *motivator* in resolving the impact of negative behavior from using sosial media to students class seven at state islamic of junior high school 6

Tulungagung, that : (a) The teacher constantly remind the existence of negative impacts caused by the presence of social media. (b) The teacher give advices to the students so diligently study and minimize the use of social networking media. (c) The teacher can tell the story of the pious in his day so that students can be motivated to do good. (d) The teacher hold religious activities are example : *istighozah*, *Duha* prayer in congregation, reading the *Qur'an* before the hour lesson begins. (e) The teacher reminds death. If we live in this world is only temporary. So it should be able to use the time well by doing positive things such as learning, lessons, help parents etc. From the need to spend time playing smartphone, let alone interrupt others through social media.

2. the role of islamic religious education teachers (PAI) as a *informator* in resolving the impact of negative behavior from using sosial media to students class seven at state islamic of junior high school 6 Tulungagung, that : (a) The teacher presents information about social media and its impact, so students can use it more wisely. (b) The teacher gives examples of good behavior to students. (c) The teacher invites students not to abuse social media. (d) Provide the understanding that not everything in social media is bad. Suppose in facebook and instagram, we could see of those who were being assesses, follow a *sholawat*, helping others, etc. (e) If teachers bring smartphone into the class, it is used to study media only. Example, listening to the holy passages from the *Qur'an*.

3. The role of islamic religious education teachers (PAI) as a *fasilitator* in resolving the impact of negative behavior from using sosial media to students class seven at state islamic of junior high school 6 Tulungagung, that : (a) The teacher be able to create a democratic atmosphere and enjoyable learning, so that students stay focused on learning materials. (b) The teacher forbade his students to bring smartphone into the school, although there are rules of the school teachers have often urged back. (c) The teacher accompany the student while studying, and multiply memorizing the letters as well as hadith. (d) If there are students who break the rules while carrying or play smartphone during the lesson, the teacher reported to the guidance extention or counseling (*BP*). (E) If teachers bring smartphone into a class, it is used to study media only. Example, listening to the holy passages from the *Qur'an*.

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " دور المعلم من مادة الدينية الإسلامية (PAI) في معالجة التأثير من السلوك السلبى عن استخدام الوسائل الإجتماعية للطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج " الذي كتبته نيا سيفتي كريستيانتي، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣٣٠١، المشريف : الدكتورانندس الحاج مسدوكي الماجستير، رقم التوظيف : ١٩٦٢٠٧٠٨١٩٩٨٠٣١٠٠١.

الكلمة الأساسية : دور المعلم من مادة الدينية الإسلامية (PAI)، ومعالجة التأثير من السلوك السلبى

خلفية البحث من هذا البحث يعنى الدور التى تُعمل المعلم من مادة الدينية الإسلامية (PAI) في معالجة التأثير من السلوك السلبى عن استخدام الوسائل الإجتماعية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج. هنا، أرادت الباحثة أن تعرف كيفية دور المعلم من مادة الدينية الإسلامية (PAI) في معالجة التأثير من السلوك السلبى عن استخدام الوسائل الإجتماعية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج.

تركيز البحث في هذا البحث يعنى: (١) كيف دور المعلم من مادة الدينية الإسلامية (PAI) كالحافز (*motivator*) في معالجة التأثير من السلوك السلبى عن استخدام الوسائل الإجتماعية للطلاب الصف السابع في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج ؟ (٢) كيف دور المعلم من مادة الدينية الإسلامية (PAI) كالمخبر (*informator*) في معالجة التأثير من السلوك السلبى عن استخدام الوسائل الإجتماعية للطلاب الصف السابع في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج ؟ (٣) كيف دور المعلم من مادة الدينية الإسلامية (PAI) كالميسر (*fasilitator*) في معالجة التأثير من السلوك السلبى عن استخدام الوسائل

الإجتماعية للطلاب الصف السابع في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة
تولونج أجونج ؟

المدخل البحث يعني البحث الكيفي. نوع البحث يعني الوصفي. مكان البحث
يعني المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج. حضور الباحثة
يعنى يُبتداء من ١ فبراير ٢٠١٨ حتى ١٥ فبراير ٢٠١٨. مصادر الحقائق يعني الحقائق
الرئيسية والحقائق الثانية. طرق جمع الحقائق يعني المقابلة، والملاحظة، والوثائق. تقنيات
تحليل الحقائق يعني تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج الحقائق، وتدقيق الحقائق.
تفتيش صحّة الحقائق يعني تطويل البحث، والتثليث، ومناقشة الزملاء.

نتائج البحث التي تدلّ على أنّ : (١) دور المعلّم من مادّة الدينية الإسلامية
(PAI) كالحافز (*motivator*) في معالجة التأثير من السلوك السلبى عن استخدام الوسائل
الإجتماعية للطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج
أجونج، يعنى : (أ) يجب المعلّم أن يذكر عن وجود التأثير السلبى الذي يُسبّب من
وجود الوسائل الإجتماعية. (ب) يجب المعلّم أن يُعطى النصائح للطلاب كي ناشط في
التعلّم ويُصعّر في استخدام سبكة الوسائل الإجتماعية. (ج) يجب المعلّم أن يحكي
الحكاية من الصالحين في زمانهم بهدف الطلاب الذين يمكنون أن يملكوا الدوافع لإجراء
الحسنات. (د) يجب المعلّم أن يجرى الأنشطة الدينية كالإستغارة، وصلاة الضحى
جماعة، وقرءة القرآن قبل وقت الدراسة إلي يُبتداء. (ه) يذكر المعلّم عن الموت. إذا كنّا
نعيش في هذا الدنيا هو مؤقت فقط. لذلك ينبغي أن تكون قادرة على استخدام
الوقت مع جيد من خلال إجراء الأشياء الإيجابية كالتعلّم، والتدريس، والمساعدة
للوالدين وغيرها. من لديك لقضاء بعض الوقت في اللعب الهاتف، لاسيّما عن هزاء
الآخرين من خلال الوسائل الإجتماعية. (٢) دور المعلّم من مادّة الدينية الإسلامية
(PAI) كالمخبر (*informator*) في معالجة التأثير من السلوك السلبى عن استخدام
الوسائل الإجتماعية للطلاب في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة

تولونج أجونج، يعنى : (أ) يجب المعلم أن يُقدّم المعلومات عن الوسائل الإجتماعية وتأثيرها، لذلك يمكن الطلاب في استخدامها مع تعوضية جدًا. (ب) يعطى المعلم الأمثلة عن السلوك الحسنى للطلاب. (ج) يدعو المعلم الطلاب للاستخدم الوسائل الإجتماعية. (د) يعطى المعلم التعريف أن ليس كل شىء الذي يكون في الوسائل الإجتماعية سيء. المثل في فيسبوك (facebook) وإنستاجرام (instagram)، يمكننا أن نرى الشخص الذي يتعلم، وإثباع صلوات النبيّ ومساعدة الآخرين وغيرها. (هـ) إذا حمل المعلم الهاتف في الفصل، ويتم استخدامها لوسائل التعليم فقط. المثل لإستماع إلى الآيات المقدسة من القرآن الكريم. (٣) دور المعلم من مادّة الدينية الإسلامية (PAI) كالميسرين (fasilitator) في معالجة التأثير من السلوك السلبى عن استخدام الوسائل الإجتماعية للطلاب الصفّ السابع في بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج، يعنى : (أ) يجب المعلم أن يمكن لجعل أجول التعليمية الديمقراطية والممتعة، وبهدف الطلاب الذين يثبتون أن يركزوا على المواد التعليمية. (ب) يمنع المعلم الطلاب في إحتمال الهاتف إلى المدرسة، وإن كانت هناك التنظيم من فريق المدرسة، وأيضا يجب المعلم أن يحضّر مرة أخرى. (ج) يجب المعلم أن يُصاحب الطلاب في وقت التعلم، ويتكاثّر حفظ الصورة والحديث. (د) إذا كان هناك الطلاب الذين يخالفون التنظيم بثابت الإحتمال أو الإلعب الهاتف في وقت التعليم، يُخبر المعلم إلى قسم منسق المربي والإضاءة (BP). (هـ) إذا حمل المعلم الهاتف إلى الفصل، ويتم استخدامها لوسائل التعليم فقط. المثل لإستماع إلى الآيات المقدسة من القرآن الكريم.