

ABSTRAK

ABSTRAK Skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) Peserta Didik di MTsN 6 Tulungagung” ini ditulis oleh Nilna Nurlailatus Saadah, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM: 1721143307 Tahun 2018 dibimbing oleh Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ)

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi bahwa seorang pendidik memiliki peranan yang sangat penting dalam pendidikan Islam. Seorang pendidik diharapkan mampu mengajarkan nilai-nilai keagamaan tidak sekedar teori namun dapat tercermin pada perilaku siswa sehari-harinya. Globalisasi yang kini telah menyebarluas ke seluruh penjuru dunia memberikan dampak yang besar bagi manusia. Salah satu dampak negatif yang sekarang sangat terlihat yaitu krisis moral di segala lapisan masyarakat. Maka untuk mengatasi masalah moral dan akhlak tersebut bukan hanya dengan uang, ilmu pengetahuan atau teknologi, tetapi harus dibarengi dengan penanganan di bidang mental spiritual dan akhlak yang mulia. Oleh karena itu guru Pendidikan Agama Islam harus berupaya untuk dapat meningkatkan *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Emotional Quotient* (EQ) peserta didik di MTsN 6 Tulungagung? 2) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Spiritual Quotient* (SQ) peserta didik di MTsN 6 Tulungagung? 3) Apa saja kendala yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Emotional Spiritual Quotient* (ESQ) peserta didik di MTsN 6 Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian terletak di MTsN 6 Tulungagung. Data yang peneliti dapatkan dari WAKA Kurikulum, dan guru Pendidikan Agama Islam. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Dari penelitian ini dapat dilihat hasil-hasil penelitian yaitu: 1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Emotional Quotient* (EQ) peserta didik di MTsN 6 Tulungagung: guru Pendidikan Agama Islam menggunakan metode ceramah yang kadang diselengi dengan cerita tauladan, pemutaran video yang berhubungan dengan *Emotional Quotient*, berusaha dekat dengan siswa, melatih kepercayaan diri peserta didik melalui presentasi, melatih kedisiplinan siswa melalui tata tertib sekolah dan di dalam pembelajaran, pemberian motivasi di awal dan akhir pembelajaran, mendatangkan *motivation building*, pemberian *uswatun hasanah* dan *mauidhoh hasanah* 2) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Spiritual Quotient* (SQ) peserta didik di MTsN 6 Tulungagung: guru menggunakan metode ceramah, *uswatun hasanah*, *reward and punishment*, *mauidhoh*, pembiasaan sholat Dhuha dan Dhuhur berjamaah, membaca QS. Yasiin, Al Qur’an dan Asmaul Husna sebelum pembelajaran dan Istighotsah setiap dua minggu sekali pada hari Senin 3) Kendala yang dialami guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan *Emotional Spiritual Quotient*

(ESQ) peserta didik di MTsN 6 Tulungagung: peran orang tua yang kurang, beberapa sifat negatif yang terbawa dari SD/MI, kebandelan bawaan dari dalam diri peserta didik, dan lingkungan yang kurang baik.

ABSTRACT

A Thesis with title “The Effort of Islamic Education Teacher in Improving Student’s Emotional Spiritual Quotient (ESQ) at State Islamic Junior High School (MTsN) 6 of Tulungagung” was written by Nilna Nurlailatus Saadah, Islamic Education, Registered Student Number: 1721143307, year 2018, advisor: Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Keywords: Islamic Education Teacher, Emotional Spiritual Quotient (ESQ)

This research was based on teacher’s important role in an islamic education. A teacher was expected to teach the religious values which wasn’t only it’s theories but also implemented in student’s daily behavior. Globalization which is spreading all the world has a big effect to humans. One of the negative effects seen right now is the moral crissis in every layer of society. To solve that moral and behavior problem, it’s not enough just with money, scientific, or technologies, but it must be accompanied by solving the spiritual mentality and noble behavior. Therefore, the islamic education teacher must have an effort to improve the student’s emotional spiritual quotient (ESQ).

This research was focused on: (1) How is the effort of Islamic Education teacher in improving the student’s Emotional Quotient (EQ) at State Islamic Junior High School (MTsN) 6 of Tulungagung? (2) How is the effort of Islamic Education teacher in improving the student’s Spiritual Quotient (SQ) at State Islamic Junior High School (MTsN) 6 of Tulungagung? (3) What are the obstacles that the Islamic Education teacher met in improving student’s Emotional Spiritual Quotient (ESQ) at State Islamic Junior High School (MTsN) 6 of Tulungagung?

This research was using qualitative approach. The research took place at State Islamic Junior High School (MTsN) 6 of Tulungagung. The data was collected by the researcher from vice headmaster of curriculum sector and from islamic education teacher. The method used was observation, interview and documentation.

The research’s results were: (1) The efforts of islamic education teacher in improving the student’s Emotional Quotient (EQ) at State Islamic Junior High School (MTsN) 6 of Tulungagung are: using the lecturing method which often matched with noble example story, playing videos that related to emotional quotient, trying to get closer to the student, training the student’s self confidence by presentationing, training student’s disciplination by the school’s rules and in learning, motivating the students in the begining and the ending of leaning, presenting a motivation builder, giving good example (uswatun hasanah) and good advice (mauidhoh hasanah). (2) The efforts of islamic education teacher in improving the student’s Spiritual Quotient (SQ) at State Islamic Junior High School (MTsN) 6 of Tulungagung are: using lecturing method, good examling, reward and punishment, advice, habtuating the dhuha pray and dhuhur pray together, reciting surah Yasiin, Al-Qur’an and asmaul husna before the learning and doing istighotsah in every two weeks on Monday. (3) The obstacles met by the islamic education teacher in improving student’s Emotional Spiritual Quotient (ESQ) at State Islamic Junior High School (MTsN) 6 of Tulungagung are: lack of the parents rule, some negative behavior brought from elementary school, student’s self naughtiness, and the bad environment.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "جهد معلم تربية الإسلام في ترقية مكافئ و مربع (ESQ) الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج" قد كتبه نلنا نور ليلة السعادة، قسم تربية الإسلام، رقم القيد ١٧٢١١٤٣٣٠٧ عام ٢٠١٨ تحت الإشراف الدكتور أشعر المهاجر الماجستير الحاج.

الإشارات: معلم تربية الإسلام، المكافئ و المربع (ESQ)

خلف هذا البحث بأن المعلم ذو دور مهم في تربية الإسلام. المعلم يرحى أن يقدر على تعليم القيمة الدينية ليس عن نظريته فحسب بل مستعمل في أخلاق الطلاب اليومية. العولة الذى تنشر في العالم تأثر أترا عظيما للإنسان. و من تأثيرها السلبي المنظور هو أزمة الأخلاق في كل مرحلة المجتمع. فلتحل تلك المسائل الأخلاقية لا يكفى بارقود أو المعلومات أو التكنولوجي، بل يجب أن تفتن باحل ناحية العقلية الروحية و الأخلاق الكريمة. فلذلك لا بد لمعلم تربية الإسلام أن يجهد لترقية مكافئ و مربع الطلاب.

مسائل البحث هي: (١) كيف جهد معلم تربية الإسلام في ترقية مكافئ الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج؟ (٢) كيف جهد معلم تربية الإسلام في ترقية مربع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج؟ (٣) ما المشكلات يتوجهها معلم تربية الإسلام في ترقية مكافئ و مربع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج؟

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكيفي. مكان البحث هو المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج. البيانات تنال من نائب رئيس المدرسة في ناحية المنهاج الدراسي و من معلم تربية الإسلام. المنهج المستعمل هو الملاحظة و المقابلة و التوثيق.

نتائج هذا البحث هي: (١) جهد معلم تربية الإسلام في ترقية مكافئ الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج باستخدام منهج المحاضرة المقترن بالأسوة الحسنة، و بالأفلام تتعلق بالمكافئ، و يقرب الطلاب، ممارسة واثقة الطلاب بطريقة المناقشة و ممارسة انضباط الطلاب بالأحكام في المدرسة و في التعليم و إهداء الموثق و اعطاء الأسوة الحسنة و الموعظة الحسنة. (٢) جهد معلم تربية الإسلام في ترقية مربع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج باستخدام منهج المحاضرة، و الأسوة الحسنة و الجائزة و العقاب و الموعظة و ممارسة صلاة الضحى و صلاة الظهر جماعة. و قراءة سورة يس و قراءة القرآن و الأسماء الحسنى قبل عملية التعليم و الإستغانة في كل أسبوعين في يوم الإثنين. (٣) المشكلات يتوجهها معلم تربية الإسلام في ترقية مكافئ و مربع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج أجونج هي: قلة دورة الأبوين، و بعض الصفات السلبية المحتملة من المدرسة الابتدائية و وقاحة الطلاب عن أنفسهم و البيئة القبيحة.