

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Halaman Motto.....	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xvi
المخلص	xvii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Penulisan Proposal	11

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Tinjauan tentang Upaya Guru	13
B. Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
C. Tinjauan tentang <i>Emotional Quotient</i> (EQ).....	26
D. Tinjauan tentang <i>Spiritual Quotient</i> (SQ).....	33
E. Penelitian Terdahulu	39
F. Kerangka Berpikir.....	42

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Kehadiran Peneliti.....	46
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	54
G. Teknik Keabsahan Data	56
H. Tahap-tahap Penelitian	61
BAB IV : PAPARAN DATA PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	63
B. Temuan Penelitian	87
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan <i>Emotional Quotient</i> (EQ) peserta didik	94
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ) peserta didik.....	101
C. Kendala yang dialami Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan <i>Emotional Spiritual Quotient</i> (ESQ) peserta didik	106
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	114