

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMBANG DAN SINGKATAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
PEDOMAN TRASNSLITERASI.....	xiii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penilaian Autentik	
1. Pengertian Penilaian Autentik	18
2. Ciri-ciri Penilaian Autentik	20
3. Karakteristik Penilaian Autentik	21
4. Langkah-langkah penilaian	21

5. Teknik Penilaian Autentik	25
a. Penilaian Sikap.....	26
b. Penilaian Pengetahuan	27
c. Penilaian Kererampilan.....	28
6. Dampak Strategi Penilaian Autentik	29
B. Pembelajaran Akidah Akhhlak di MTs	
1. Pengertian Akidah Akhlak	39
2. Tujuan Kelompok Mata Pelajaran Aqidah Akhaq di Madrasah Tsanawiyah	40
3. Ruang Lingkup Akidah-Akhlak	42
4. Kompetensi Lulusan Madrasah Tsanawiyah.....	43
5. Standar Isi Pendidikan Akidah Akhlaq di Madrasah Tsanawiyah.....	43
6. Kompetensi Inti (KI) Dan Kompetensi Dasar (KD) Tingkat Madrasah Tsanawiyah.....	44
C. Penelitian Terdahulu.....	53
D. Paradigma Penelitian	57

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	62
D. Sumber Data	64
E. Metode Pengumpulan Data	66
F. Tehnik Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data	74
H. Tahap-Tahap Penelitan	78

BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum MTsN 1 Kota Blitar
B. Deskripsi Data di MTsN 1 Kota Blitar

1. Strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan penilaian autentik pada aspek sikap	83
2. Strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan penilaian autentik pada aspek pengetahuan	86
3. Strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan penilaian autentik pada aspek keterampilan.....	89
4. Dampak penilaian autentik pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak terhadap siswa	92
C. Gambaran Umum MTsN 2 Blitar	
D. Deskripsi Data di MTsN 2 Blitar	
1. Strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan penilaian autentik pada aspek sikap	98
2. Strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan penilaian autentik pada aspek pengetahuan	101
3. Strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan penilaian autentik pada aspek keterampilan.....	103
4. Dampak penilaian autentik pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak terhadap siswa	105
E. Analisis Lintas Situs	108
F. Analisis Dalam Situs	116

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan penilaian autentik pada aspek sikap	131
B. Strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan penilaian autentik pada aspek pengetahuan	134
C. Strategi guru akidah akhlak dalam menerapkan penilaian autentik pada aspek keterampilan.....	140

D. Dampak penilaian autentik pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dilakukan oleh guru akidah akhlak terhadap siswa	144
---	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	151
B. Implikasi Teoritis.....	152
C. Saran	153

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN