

DAFTAR ISI

HALAMAN SMAPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Hipotesis Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	16
1. Model Pembelajaran	16
2. Model Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i> (GDL)	19

3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	27
4. Hasil Belajar	36
5. Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)	39
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Kerangka Berfikir Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Jenis Penelitian.....	48
B. Variabel Penelitian	49
C. Populasi dan Sampel Penelitian	50
D. Kisi-kisi Instrumen.....	52
E. Instrumen Penelitian	53
F. Data dan Sumber Data.....	57
G. Teknik Pengumpulan Data.....	58
H. Analisis Data.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	55
B. Pelaksanaan Penelitian	66
C. Pengujian Hipotesis	67
1. Uji Coba Instrumen	68
a. Uji Validitas	68
b. Uji Reliabilitas	69
2. Uji Prasyarat	70
a. Uji Homogenitas	70
b. Uji Normalitas	72
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	75

BAB V PEMBAHASAN

- A. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 1 Ngantru Tulungagung yang Belajar dengan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* (GDL) dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) 77
- B. Model yang Efektif Diterapka di Kelas VII SMPN 1 Ngantru Tulungagung pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) 79

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan 81
- B. Saran 82

DAFTAR RUJUKAN 84

LAMPIRAN - LAMPIRAN 88