

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru Fikih dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Di MTs Negeri 01 Tulungagung” ini ditulis oleh Windy Oktafiani, NIM: 1721143417, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Kata kunci: Peran Guru Fikih, Keaktifan Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi bagaimana siswa dalam kelas mampu berperan lebih aktif dalam pembelajaran fikih. Dalam pembelajaran fikih siswa cenderung jenuh dengan beban materi memahami, menghafal, dan mempraktekkan. Jumlah siswa dalam satu kelas juga mempengaruhi proses belajar mengajar. Sehingga sangat dibutuhkan peran guru fikih dalam proses belajar mengajar agar tercipta pembelajaran yang dapat diterima oleh siswa.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana peran guru Fikih dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam memecahkan masalah pada materi Ibadah di MTs Negeri 01 Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru Fikih dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam bertanya pada materi Ibadah di MTs Negeri 01 Tulungagung? (3) Bagaimana peran guru Fikih dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam mengemukakan pendapat pada materi Ibadah di MTs Negeri 01 Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peran guru fikih dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam memecahkan masalah pada materi Ibadah di MTs Negeri 01 Tulungagung, (2) Untuk mengetahui peran guru fikih dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam bertanya pada materi Ibadah di MTs Negeri 01 Tulungagung, (3) Untuk mengetahui peran guru fikih dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam mengemukakan pendapat pada materi Ibadah di MTs Negeri 01 Tulungagung.

Penelitian dalam skripsi ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini yaitu dengan observasi partisipan, wawancara tak terstruktur, dan dokumentasi. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi metode dan sumber, perpanjangan penelitian, dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru fikih berperan dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. Peran guru fikih dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam memecahkan masalah pada materi Ibadah di MTs Negeri 01 Tulungagung sebagai berikut: guru memberikan tugas pada siswa. Tugas secara tertulis dengan memberikan tugas untuk masing-masing siswa. Tugas menghafalkan Hadits atau Al-Qur'an yang wajib disetor siswa pada guru fikih. Terakhir mempraktekkan yang sudah dipelajari, siswa mempraktekkan sholat, wudlu, tayamum, zakat. Dengan adanya tugas tersebut, siswa mampu melaksanakan dengan baik. Peran guru fikih dalam meningkatkan keaktifan

belajar siswa dalam bertanya pada materi Ibadah di MTs Negeri 01 Tulungagung sebagai berikut: guru fikih memanfaatkan media pembelajaran dengan menayangkan video, siswa merasa lebih santai dan siswa lebih antusias untuk bertanya. Ketika ada pertanyaan dari siswa guru tidak langsung menjawab, tetapi dikembalikan pada siswa yang lain untuk menanggapi. Kemudian guru memberikan tambahan penguatan dengan memberikan penjelasan untuk meluruskan ataupun membenarkan jawaban siswa agar tidak terjadi salah pengertian. Guru memberikan motivasi pada siswa, agar siswa berani dan percaya diri untuk bertanya. Peran guru fikih dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa dalam mengemukakan pendapat pada materi Ibadah di MTs Negeri 01 Tulungagung sebagai berikut: guru fikih melakukan *review* sebelum melanjutkan materi pelajaran selanjutnya. Untuk siswa yang tidak aktif, siswa ditunjuk oleh guru. Siswa yang berani mengemukakan pendapat mendapat *reward* berupa pujian atau acungan jempol dari guru. Hal ini dilakukan agar siswa tetap memiliki keberanian dan percaya diri.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Role of *Fikih* Teachers in increasing student-activity in MTsN 01 Tulungagung**" was written by Windy Oktafiani, NIM: 1721143417, Department of Islamic Education, Faculty of Education and Teaching Science, State Islamic College (IAIN) Tulungagung. Adviser: H. Muh. Nurul Huda, M.A.

Keywords: the role of *fikih* teachers, liveliness student

This research was motivated by the role of students to give support in *fikih* learning. *Fikih* subject makes students saturated with the form of materials are understanding, memorizing, and practicing. The total of students in one class also affect the learning process. so needed more role of *fikih* teachers in the learning process in order to create a learning that can be received by the students.

Focuses of this research are: (1) How the role of *fikih* teachers in increasing the students-activity to solve the problem in the MTSN 01 Tulungagung? (2) How the role of *fikih* teachers in increasing the students-activity in asking questions in MTSN 01 Tulungagung? (3) How the role of *fikih* teachers in increasing the students-activity in expressing opinion in MTSN 01 Tulungagung?

As for the purposes of this research are (1) To determine the role of *ikih* teachers in increasing the students-activity to solve the problem in the MTSN 01 Tulungagung, (2) To determine the role of *fikih* teachers in increasing the students-activity in asking questions in MTSN 01 Tulungagung, (3) To determine the role of *fikih* teachers in increasing the students-activity in expressing opinion in MTSN 01 Tulungagung.

This research is using qualitative-descriptive research type. Data collection methods are using participant observation, interview unstructured, and documentation. As for checking the data validity are using triangulation method and the source, extension of research, and discussion colleague.

The results of this research indicate that teachers play a important role in increasing student-activity. The Role of *Fikih* Teachers in increasing student-activity in MTSN 01 Tulungagung as follows: teacher give the task at the students. Task in writing by providing task for each student. The task to memorize Hadith or the Qur'an that must be paid-up *fikih* teachers. teacher also put into practice that have been studied, students practice prayers, *wudlu*, *tayamum*. In the presence of the task, students are able to carry out well. the role of *fikih* teachers in increasing the students-activity in asking questions in MTSN 01 Tulungagung as follows: *Fikih* teacher take advantage of learning media to show the video, students feel more relaxed and students more excited to ask. When there is question from student the teacher not directly to answer, but returned on the other students to respond. Teachers give reinforcement in order to grow bravery and confidence to ask. The role of *fikih* teachers in increasing the students-activity in expressing opinion in MTSN 01 Tulungagung as follows:*fikih* teacher making

review before continuing the material subject. Students who dare in expressing opinion will get a reward the form of praise or thumbs up of the teachers. That all done in order to grow bravery and confidence. The teachers explain and straighten students' answer.

الملخص

البحث تحت العنوان " دور معلم الفقه في تحسين نشاط الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولونج اجونج" الذي كتبه وندي اوكتفياني, رقم القيد ١٧٢١١٤٣٤١٧ قسم التربية الإسلامية, كلية التربية والعلوم الإسلامية, الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج, المشرف محمد نور الهدي الماجستير.

الكلمة الرئيسية : دور معلم الفقه ، نشاط تعلم الطلاب

خلفية هذا البحث كثرة دور الطلاب في تعلم الفقه .يميلون إلى فهم وحفظ وممارسة .ويؤثر عدد الطلاب على عملية التعليم .لذلك معلم الفقه دور للطلاب في قبول المواد.

مسائل البحث : (١) ما هو دور معلم الفقه في تحسين نشاط الطلاب على حلة المشكلة في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولونج اجونج؟. (٢) ما هو دور معلم الفقه في تحسين نشاط الطلاب على تقدم الاسئلة في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولونج اجونج؟. (٣) ما هو دور معلم الفقه في تحسين نشاط الطلاب على تقدم الرئي في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولونج اجونج؟.

واما اهداف البحث هي: (١) معرفة معلم الفقه في تحسين نشاط الطلاب على حلة المشكلة في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولونج اجونج؟. (٢) معرفة معلم الفقه في تحسين نشاط الطلاب على تقدم الاسئلة في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولونج اجونج؟. (٣) معرفة دور معلم الفقه في تحسين نشاط الطلاب على تقدم الرئي في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولونج اجونج؟.

نوع البحث هو البحث النوعي الوصفي . والطريقة المستخدمة في جمع بيانات البحث هي المراقبة المشتركة ، والمقابلة غير المنظمة ، والوثائق .وأما بالنسبة للتحقق

من صحة هذه البيانات باستخدام التثليث في الاساليب والمصادر ، وتوسيع البحث ، ومناقشة الزملاء.

تشير نتائج البحث انلمعلم الفقه دور في تحسين نشاط الطلاب على حلة المشكلة في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولونج اجونجلى النحو التالي: إعطاء الطلاب الواجبات .الواجباتالكتابية لكل طالب .الواجباتلحفظ الحديث أو القرآن الكريم التي يجب أن يدفعها الطلاب الىمعلم الفقه .ويمارس المعلم ما تم تعليمه ، ويمارس الطلاب الصلاة ، والوضوء، والتميم .مع هذه الواجبات، يستطيع الطلاب ان يعملوها جيداً . لمعلم الفقه دور في تحسين نشاط الطلاب على تقدم الاسئلة في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولونج اجونجلى النحو التالي: الاستفادة من الوسائل التعليمية لعرض الفيديو، يشعر الطلاب استرخاء وأكثر حماسا لتقدم الأسئلة .وعندما يكون هناك مسألة الطالب لم يجبالعلم على الفور، وعادها على طلاب الآخري .يعطي المعلم الدعم على لطلاب ليكونوا شجاعا وواثقين لتقدم الأسئلة .لمعلم الفقه دور في تحسين نشاط الطلاب على تقدم الرئي في المدرسة المتوسطة الحكومية-١ تولونج اجونجلى النحو التالي: إجراءمعلم الفقه مراجعة قبل ان يستمر المادة التالية، الطلاب الذين يجرؤون على التعبير عن آرائهم كسبهمالاجرة في شكل الثناء أو ممتاز من المعلم .يتم ذلك بحيث لا تزالالطلاب الشجاعة والثقة .يشرح المعلم ويصحح إجابات الطلاب.