

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, dan setelah dilakukan analisis data-data yang ada, tentang **“Peran Guru Fikih dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MTs Negeri 01 Tulungagung”**, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Guru Fikih dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Materi Ibadah

Dengan memberikan tugas pada mata pelajaran fikih dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran. Karena dengan memberikan tugas siswa dilatih untuk memecahkan masalah yang diberikan oleh guru. Dengan tugas tersebut, siswa yang awalnya sulit memahami materi menjadi paham ketika mencari jawaban dari tugas yang telah diberikan. Selain memudahkan siswa dalam memahami materi, juga memudahkan guru dalam menyampaikan materi. Peran guru dalam hal ini menjadikan siswa cepat memahami materi.

2. Peran Guru Fikih dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Bertanya pada Materi Ibadah

Pada mata pelajaran fikih, keaktifan belajar siswa dapat memperluas wawasan siswa, mendorong keingintahuan siswa, melatih siswa untuk

mengutarakan pendapat, dan juga dapat meningkatkan rasa percaya diri pada siswa. Pada taraf MTs siswa masih banyak yang takut, malu, dan bahkan ragu-ragu dalam bertanya. Di sini peran guru sangat penting untuk memancing ataupun mendorong siswa untuk aktif dalam bertanya ketika proses pembelajaran.

### 3. Peran Guru Fikih dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Mengemukakan Pendapat pada Materi Ibadah

Keaktifan siswa dalam mengemukakan pendapat pada mata pelajaran fikih masih membutuhkan peran aktif dari guru. Setiap ada pendapat dari siswa yang sekiranya sukar untuk diterima oleh siswa, maka guru langsung membahas bersama-sama untuk meluruskan agar tidak terjadi kesalahpahaman pada penafsiran siswa. Guru akan memberikan penjelasan yang lebih mengena dan lebih mudah untuk dipahami oleh siswa. Peran aktif seorang guru dalam hal ini dapat meningkatkan berpikir kritis dan kreatif siswa dalam menanggapi permasalahan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis peneliti memberikan saran yang berguna bagi orang lain, diantaranya:

### 1. Bagi Kepala Madrasah

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh kepala madrasah sebagai tambahan pertimbangan untuk menentukan kebijakan dalam program pembelajaran terutama materi pendidikan agam Islam dan khususnya

dalam mata pelajaran fikih. Serta dapat memotivasi guru lebih giat lagi dalam membimbing siswa untuk aktif dalam proses pembelajaran.

## 2. Bagi Guru

Guru harus memperhatikan siswa dalam proses pembelajaran agar siswa dapat belajar dengan baik sehingga materi yang disampaikan oleh guru dapat diserap ilmunya dan diamalkan.

## 3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan pertimbangan atau motivasi untuk lebih semangat dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau untuk penelitian lain yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai topik dengan fokus serta *setting* yang lain. Sehingga memperkaya temuan penelitian ini dan peneliti bisa mengembangkan ilmu pengetahuan agama Islam.