

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Implementasi metode tanya jawab pada remedial teaching Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Kota Blitar**” ini ditulis oleh Zuly Rahmawati, NIM 1721143433, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh: Indah Khomsiyah M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, Remedial Teaching, metode tanya jawab.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya peserta didik yang belum mampu menguasai materi dan belum mencapai target kriteria ketuntasan minimum (KKM). Pembelajaran remedial ini perlu dilakukan untuk mengevaluasi dan memahami dengan benar kesulitan peserta didik serta memastikan bahwa peserta didik dapat memperbaiki ketidak tuntasan belajar mereka. Dengan menggunakan metode tanya jawab pada pelajaran Al-Qur’an Hadits siswa akan mampu memahami secara detail suatu pelajaran karena dengan metode tersebut seorang pengajar dapat menggali seberapa jauh materi Al-Qur’an Hadits yang dapat dipahami oleh siswa.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan *remedial teaching* melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Kota Blitar? (2) Bagaimana pelaksanaan *remedial teaching* melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Kota Blitar? (3) Bagaimana evaluasi sebelum dan sesudah diadakan *remedial teaching* melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Kota Blitar?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui perencanaan *remedial teaching* melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Kota Blitar (2) Untuk mengetahui pelaksanaan *remedial teaching* melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Kota Blitar (3) Untuk mengetahui evaluasi sebelum dan sesudah diadakan *remedial teaching* melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di MTsN 2 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan dan keajekan pengamatan, dan triangulasi (triangulasi sumber).

Hasil penelitiannya adalah (1) dalam suatu pembelajaran remedial harus merencanakan penggunaan suatu metode yang tepat agar tercapai suatu tujuan pembelajaran remedial. Salah satunya yaitu menggunakan metode tanya jawab. Setelah merencanakan metode guru harus menyusun alokasi waktu yang digunakan. Pada prinsipnya pembelajaran bisa dilakukan segera setelah guru mengidentifikasi kesulitan peserta didik dalam proses pembelajaran dan

menetapkan waktu khusus pada saat remedial. (2) pelaksanaan remedial teaching melalui metode tanya jawab ini bahwa pendidik melihat nilai siswa yang belum memenuhi KKM dengan cara menelaah masalah, kemudian menyusun rencana pembelajaran remedial, membuat soal tes remedial, dan kemudian guru memintanya untuk maju dan diberi pertanyaan yang sesuai dengan KD yang belum di kuasai. (3) dalam pelaksanaan evaluasi yaitu diakhir pembelajaran remedial guru memberi pertanyaan terkait materi yang diberikan pada pembelajaran remedial kepada seluruh siswa. Karena metode tanya jawab adalah metode yang efektif dan efisien maka dalam pelaksanaannya guru harus menciptakan suasana senang, agar siswa tidak grogi dalam menjawab soal.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Methods Question Answer Through Remedial Teaching In Al-Qur'an Subjects Hadits at Islamic Junior High School 2 Blitar City" was written by Zuly Rahmawati, NIM 1721143433, Departement of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic institute (IAIN) Tulungagung, which is guided by : Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd.

Keyword : Implementation, Remedial teaching, Question and answer method

This research is based on the existence of learners who have not been able to master the material and have not reached the target of minimum completeness criteria (KKM). This remedial learning needs to be done to properly evaluate and understand the difficulties of learners and to ensure that learners can correct their learning incompleteness. By using question and answer method in the study of Al-Qur'an Hadith that can be understood by students.

The focus of research in this research is (1) How to remedial teaching planning through question and answer method on the subject of Al-Qur'an Hadits in MTsN 2 Blitar city? (2) How is the implementation of remedial teaching planning through question and answer method on the subject of Al-Qur'an Hadith in MTsN 2 Blitar city? (3) how to evaluated before and after held remedial teaching through question and answer method on Al-Qur'an Hadith in MTsN 2 Blitar city?

The purpose of this research is (1) To know remedial teaching planning through question and answer method on Qur'an Hadith lesson in MTsN 2 Blitar City (2) To know the implementation of remedial teaching through question and answer method on the subject of Al-Qur'an Hadith in MTsN 2 Blitar City (3) To know the evaluation before and after held remedial teaching trough question and answer method on the subject of Al-Qur'an Hadith in MTsN 2 Blitar City.

This research uses qualitative approach and descriptive research type. Method of data collection using observation methods, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of the data using extension of participation, persistence, and triangulation (source triangulation).

The result of this research is (1) in a remedial learning must plan the use of an appropriate method in order to achieve a remedial learning objective. One of them is using question and answer method. After plotting the method the teacher must set the time allocation used. In principle, learning can be done immediately after the teacher identifies the learners difficulties in the learning process and sets a special time at the time of remedial. (2) The implementation of remedial teaching through this question and answer method that educators see the value of students who have not fulfilled the minimum completion criteria by examining the problem, then preparing the remedial lesson plan, making remedial test questions,

and then the teacher asked him to go forward and be asked the question in accordance with the basic competencies not yet mastered. (3) In the implementation of the evaluation that is at the end of remedial learning the teacher gives questions related to the material given in remedial learning to all students. Because the method of question and answer is an effective and efficient method then in the implementation of teachers should create a happy atmosphere, so that students are not nervous in answering the problem.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ التعليم التعويضي من خلال طرق الإجابة على الأسئلة في القرآن الكريم الموضوعات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار" من تأليف زولي رحاوتي، رقم القيد 1721143433، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية و العلوم التعليمية ، في الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج ، المشرفة: إنداه خمسية الماجستير

الكلمات الرئيسية: التنفيذ ، التعليم العلاجي ، طريقة الأسئلة والأجوبة.

خلفية البحث في هذا البحث العلمي إلى وجود المتعلمين الذين لم يتمكنوا من إتقان المواد ولم يصلوا إلى هدف الحد الأدنى من معايير الكمال (*KKM*). ويلزم إجراء هذا التعلم التعويضي لتقييم وفهم صعوبات المتعلمين بشكل صحيح ولضمان قدرة المتعلمين على تصحيح تعلمهم بشكل كامل. باستخدام طريقة الأسئلة والأجوبة في دراسة القرآن الكريم ، يستطيع الطلاب أن يفهموا بالتفصيل درساً لأنه باستطاعة المعلم أن يستكشف إلى أي مدى يمكن أن يفهم مادة القرآن الكريم من قبل الطلاب.

مسائل البحث: في هذا البحث على: (1) كيفية تخطيط التعليم العلاجي من خلال طريقة السؤال والجواب في موضوع الحديث القرآني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار ؟ (2) كيف يتم تنفيذ التعليم التعويضي من خلال طريقة الأسئلة والأجوبة في موضوع الحديث القرآني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار ؟ (3) كيف يتم التقييم قبل وبعد إجراء التدريس التعويضي من خلال طريقة الأسئلة والأجوبة في القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار؟

الهدف البحث: من هذا البحث هو (1) معرفة تخطيط التعليم العلاجي من خلال طريقة الأسئلة والأجوبة في درس القرآن الكريم في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار لمعرفة تطبيق التعليم العلاجي من خلال طريقة السؤال والجواب في موضوع القرآن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار. (3) معرفة التقييم قبل وبعد إجراء التدريس التعويضي من خلال طريقة الأسئلة والأجوبة حول موضوع الحديث القرآني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 2 بليتار

منهج البحث: يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ونوعاً بحثاً وصفيًا. طرق جمع البيانات باستخدام أساليب المراقبة والمقابلات والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الحد من البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد المشاركة والمثابرة ومراقبة ثبات ، والتثليث (تثليث المصدر).

نتائج البحث: (1) في التعلم العلاجي يجب أن تخطط لاستخدام طريقة مناسبة من أجل تحقيق هدف التعلم العلاجي. واحد منهم يستخدم طريقة السؤال والجواب. بعد رسم الطريقة ، يجب على المعلم ضبط تخصيص الوقت المستخدم. من حيث المبدأ ، يمكن التعلم مباشرة بعد أن يحدد المعلم صعوبات المتعلمين في عملية التعلم ويضع وقتاً خاصاً في وقت العلاج. (2) تنفيذ التدريس العلاجي من خلال السؤال وطريقة الإجابة هي أن المعلمين يرون قيمة للطلاب الذين لم يتم (*kkm*) عن طريق دراسة المشكلة، ومن ثم تضع علاجية خطة التعلم،

وخلق أسئلة الاختبار العلاجية، ثم سأل المعلم له أن يأتي إلى الأمام، وبالنظر إلى الأسئلة المناسبة مع (KD) لم يتقن بعد. (3) في تنفيذ التقييم الذي هو في نهاية الدرس العلاجي يعطي المعلم أسئلة تتعلق بالمواد المقدمة في التعلم التعويضي لجميع الطلاب. لأن أسلوب السؤال والجواب هو طريقة فعالة وكفؤة ثم في ممارسة المعلم يجب خلق جو من المرح، حتى يتمكن الطلاب ليسوا العصبي في الإجابة على الأسئلة.