

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dijelaskan tentang Pengaruh Kemampuan Guru dalam Menerapkan Teknik Komunikasi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa di SMPN 2 Sumbergempol, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh signifikan antara kemampuan guru dalam menerapkan teknik komunikasi informatif terhadap hasil belajar siswa di SMPN 02 Sumbergempol.
2. Ada pengaruh signifikan antara kemampuan guru dalam menerapkan teknik komunikasi persuasif terhadap hasil belajar siswa di SMPN 02 Sumbergempol.
3. Ada pengaruh signifikan antara kemampuan guru dalam menerapkan teknik komunikasi informatif dan teknik komunikasi persuasif secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa di SMPN 02 Sumbergempol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kemampuan guru dalam menerapkan teknik komunikasi pembelajaran terhadap

hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, berikut saran dari peneliti:

1. Bagi kepala SMPN 02 Sumbergempol

Untuk mencapai tujuan dalam proses pembelajaran dan keberhasilan belajar siswa, maka kepala sekolah hendaknya menentukan kebijakan dalam pembelajaran guna meningkatkan kompetensi guru dalam mengajar khususnya dalam kemampuan berkomunikasi dengan siswa sehingga apa yang menjadi tujuan bisa tercapai.

2. Bagi guru Pendidikan Agama Islam

Guru sebagai perantara ilmu sebaiknya mampu melakukan komunikasi dengan baik, interaktif, kreatif dan inovatif dengan siswa didalam proses pembelajaran guna meningkatkan mutu pembelajaran yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

3. Bagi siswa

Penelitian ini tidak lain untuk kepentingan mendalami bagaimana hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat meningkat dengan adanya perbaikan teknik komunikasi antara guru dan siswa di dalam proses pembelajaran. Sehingga sangatlah diperlukan komunikasi yang mampu membangun interaksi yang baik antara guru dan siswa guna meningkatkan hasil belajar dan mutu pembelajaran.