

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari temuan penelitian yang telah dipaparkan oleh penulis tentang kreativitas guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran siswa kelas terbuka di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan metode pembelajaran di SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung adalah dengan menyesuaikan antara metode yang digunakan dengan materi yang akan disampaikan. Selain itu, dalam interaksi proses belajar mengajar, sebaiknya guru tidak hanya menggunakan satu metode saja, karena tidak ada metode pembelajaran yang sempurna, karena setiap metode memiliki kelebihan sekaligus kekurangan, sehingga guru patut untuk menggunakan beberapa metode pembelajaran dalam satu kali tatap muka
2. kemampuan guru pendidikan agama Islam dalam memanfaatkan media pembelajaran di SMPN 1 Sumbergempol, diantaranya adalah teman sejawat, Kain, gambar-gambar, dan Video.
3. Kreativitas mengelola kelas yang dilakukan oleh guru di SMPN 1 Sumberegempol terdiri dari dua langkah, yaitu pengelolaan siswa dan pengelolaan tempat belajar.

a. Pengelolaan siswa

Dalam usaha pengelolaan siswa di kelas yang dilakukan guru di SMPN

Sumbergempol adalah:

- 1) Memberi petunjuk dengan bahasa yang mudah dipahami
- 2) Memberi kegiatan yang positif berupa tugas dan pertanyaan
- 3) Memberi perhatian verbal dan nonverbal kepada siswa
- 4) Memberi perhatian dan penghargaan atas usaha yang dilakukan siswa

b. Pengelolaan tempat belajar

Dalam usaha mengelola tempat belajar yang dilakukan guru di SMPN 1

Sumbergempol adalah:

- 1) Menjaga kenyamanan dan kebersihan kelas serta menciptakan ventilasi udara yang cukup agar kesegaran di dalam kelas bisa terasa
- 2) Pengaturan perputaran tempat duduk yang dilakukan secara bergantian
- 3) Pengaturan tempat duduk disesuaikan dengan metode pembelajaran

B. Saran - saran

1. Kepada kepala sekolah

Dalam usaha meningkatkan efektifitas proses pembelajaran serta dalam rangka mencapai visi dan misi di SMPN 1 Sumbergempol, sebaiknya kepala sekolah:

- a. Mengadakan koordinasi dengan kepala sekolah lain untuk mengadakan pelatihan, seminar pendidikan dan pengembangan kompetensi keguruan di tingkatnya masing-masing.
- b. Menambah sarana dan fasilitas sumber belajar agar kualitas proses belajar mengajar semakin berkualitas.
- c. Melengkapi berbagai media pembelajaran sekolah.
- d. Melakukan sharing dan pendekatan terhadap para pengajar tentang kesulitan pembelajaran.
- e. Selalu memberikan motivasi kepada para pengajar untuk senantiasa melakukan kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran.

2. Kepada Para Pengajar

Kepada para pengajar sebaiknya:

- a. Guru menguasai berbagai macam teknik pembelajaran.
- b. Guru menggunakan metode pembelajaran yang variatif
- c. Guru menguasai dan memanfaatkan berbagai media serta sarana belajar dengan baik
- d. Guru mengikuti pelatihan-pelatihan dan seminar pendidikan.