

## ABSTRAK

**Nova Santoso**, 1725143217, *Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Bilangan Di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Musrikah, M. Pd.

**Kata Kunci:** *Profesionalisme, Prestasi, Matematika*

Profesionalisme guru merupakan suatu kondisi dimana tujuan dan kualitas keahlian serta kewenangan dalam bidang pendidikan yang utama dalam pengajaran yang menjadi mata pencaharian. Guru profesional adalah guru yang berkualitas, berkompentensi dan mempengaruhi proses belajar mengajar sehingga mampu mendatangkan prestasi belajar yang lebih baik. Profesionalisme Guru merupakan kunci kesuksesan dari sebuah pembelajaran. Selain itu siswa di lokasi tersebut masih sangat berpotensi dalam meningkatkan prestasi belajar matematika sehingga memiliki prestasi belajar yang lebih baik. Oleh karena itu, guna mewujudkan prestasi belajar matematika yang diharapkan, maka diperlukanlah guru yang professional.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) mengetahui bagaimana pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran matematika materi pembagian bilangan di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung, 2) mengetahui seberapa besar pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran matematika materi pembagian bilangan di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung yang berjumlah 341. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara purposive sampling. Dalam penelitian ini sampel yang dipilih sebagai subyek penelitian adalah siswa kelas II C sebagai kelas kontrol dan II A sebagai kelas eksperimen di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes dan data dokumentasi. Soal tes tersebut digunakan untuk mengukur prestasi belajar siswa mata pelajaran matematika materi pembagian bilangan di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung Analisis data menggunakan uji t-test dan uji pengaruh (*effect size*).

Hasil penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti adalah. 1) Uji hipotesis menggunakan uji-t, diperoleh  $t_{hitung} = 4,723 < t_{tabel} = 2,021$  (taraf 5%) sehingga  $H_0$  ditolak, jadi ada pengaruh yang signifikan dalam profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran matematika materi pembagian bilangan di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. 2) Besarnya pengaruh diperoleh  $d = 1,61$  berdasarkan pada tabel interpretasi nilai Cohen's maka Presentase 94.5%. Berdasarkan hasil penelitian maka pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran matematika materi pembagian bilangan di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung yaitu sebesar 94.5%.

## ABSTRACT

**Nova Santoso**, 1725143217, The Influence Of Professional Teacher Against Achievement Student At Subjects Mathematical Material Division Numbers In MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Theaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Musrikah, M.Pd.

**Keywords:** *professionalism, achievement, mathematics*

Professionalism of teachers is a condition where the purpose and quality of expertise and authority in the field of primary education in the teaching of the livelihood. Professional teachers are qualified teachers, competent and affects the learning process so as to bring a better learning achievement. The Professional Teacher is the key to success from learning. In addition, students at that location is still great potential in improving learning achievement mathematics so as to have a better learning achievement. Therefore, in order to realize the expected learning outcomes math, then a professional teacher is needed.

The purpose of this study were: 1) to know is there any Influence Of Professional Teacher Against Achievement Student At Subjects Mathematical Material Division Numbers In MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. 2) Knowing how much Influence Of Professional Teacher Against Achievement Student At Subjects Mathematical Material Division Numbers In MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung.

This study uses quantitative methods with this type of quantitative Experiment. Population of this research is all of students in MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung numbering 341. The sampling technique performed purposive sampling. In this study, samples were selected as research subjects were students of class II C as controls and II A class as an experimental class at MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. The instrument used to collect data is a matter of testing and documentation of data. The test questions used to measure learning outcomes in mathematical Material Division Numbers In MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung.

Results of research conducted by the researchers is. 1) Test the hypothesis using t-test, obtained  $t_{\text{count}} = 4,723 < t_{\text{table}} = 2$ , (5% level) so  $h_0$  rejected. So there is a significant influence in Of Professional Teacher Against Achievement Student At Subjects Mathematical Material Division Numbers In MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. 2) The magnitude of the effect obtained by = 1,61 based on the table Cohen's interpretation of the percentage value of 94.5%. Based on the results of the research, Influence Of Professional Teacher Against Achievement Student At Subjects Mathematical Material Division Numbers In MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung that is equal to 94.5%.

## الملخص

نوفى سانتوسا, ١٧٢٥١٤٣٢١٧, "التأثير احترافية المدرّس على إنجاز التعليم عند الطلاب درس الرياضيات بالمادة توزيع الارقام بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية عيفوه تانجونج جونونج تولونج أجونج". قسم مدرس المدرسة الابتدائية. كلية التربية و علوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة : مشرقة الماجستير.

كلمة الإرشادية : احترافية, إنجاز التعليم, درس الرياضيات.

احترافية المدرّس من أحوال حيث أهداف و جهودة المهارة وإدارة في مجال التربية أفضلها على التريسية تكون معيشة الحياتية. المدرّس المتحرف هو المدرس الجهود و الكفائي و التأثير على عملية التعليم حتى يكون نجاح و إنجاز جيدا. احترافية المدرّس من مفتاح النجاح التعليم. من ناحية أخرى, ذلك المكان هناك إمكانات جدا في ترقية إنجاز تعليم الرياضيات حتى يكون يكون نجاح و إنجاز التعليم جيدا. وبذلك لتحقيق إنجاز تعليم الرياضيات الرجائية فعليه المدرّس المتحرف.

وأما أهداف البحث فيما يلي (١) لمعرفة كيف تأثير احترافية المدرّس على إنجاز التعليم عند الطلاب درس الرياضيات بالمادة توزيع الارقام بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية عيفوه تانجونج جونونج تولونج أجونج. (٢) لمعرفة قيمة تأثير احترافية المدرّس على إنجاز التعليم عند الطلاب درس الرياضيات بالمادة توزيع الارقام بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية عيفوه تانجونج جونونج تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم مدخل الكمي. أنواع التصميم البحث تجرية. كانت مسكان البحث جمع الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية عيفوه تانجونج جونونج تولونج أجونج بعدد ٣٤١ طلابا. طريقة أخذة البيانات القائمة أخذ العينات الهادفة. في البحث, العينات المختار كموضوعات البحث الطلاب الصف الثاني-ج يكون الطابطة و الصف الثاني-أ يكون يكون التجرية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية عيفوه تانجونج جونونج تولونج أجونج. أدوات البحث المستخدم لجمع البيانات الإختبار و الوثيقة. أسئلة الإختبار المستخدمة لنيل البيانات عن حسابي إنجاز التعليم عند الطلاب في درس الرياضيات بالمادة توزيع الارقام بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية عيفوه تانجونج جونونج تولونج أجونج. طريقة تحليل البيانات تستخدم إختبار-ت و إختبار التأثيرة (حجم التأثير).

نتائج البحث تدول أنّ (١) إختبار الفرضيات المستخدمة بإختبار-ت نالت ت حسابي = ٤,٧٢٣ > ت جدول ٢,٠٢١ (هامة ٥%) حتى  $h_0$  فروضا, إذا هناك تأثير هامة على احترافية المدرّس على إنجاز التعليم عند الطلاب درس الرياضيات بالمادة توزيع الارقام بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية عيفوه تانجونج جونونج تولونج أجونج. (٣) قيمة التأثير نالت = ١,٦١ من بيانات جدول تفسير قيمة كوهين ٥,٩٤%. بناء من البيانات السابقة تأثير احترافية المدرّس على إنجاز التعليم عند الطلاب درس الرياضيات بالمادة توزيع الارقام بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية عيفوه تانجونج جونونج تولونج أجونج بقيمة ٥,٩٤%.