

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pembagian bilangan di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pembagian bilangan di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t dari hasil test siswa diperoleh *Sig.(2-tailed)* sebesar 0,000. Karena signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara profesionalisme guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pembagian bilangan di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung.
2. Profesionalisme guru berpengaruh besar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pembagian bilangan di MIN Ngepoh Tanggunggunung Tulungagung yaitu sebesar 94,5%. Hal ini berdasarkan uji pengaruh (*effect size*) *cohan's* dengan hasil 1,61 atau sebesar 94.5% dan di interpretasikan menurut table *cohan's standart* masuk kedalam kategori tinggi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Untuk pihak sekolah hendaknya mengadakan kegiatan-kegiatan yang bersifat mengembangkan kompetensi guru di instansinya. Hal ini dikarenakan kualitas pendidikan akan berbanding lurus dengan kualitas guru sebagai pelaku yang mengajar di sekolah.

2. Bagi guru

Seorang guru hendaknya berperan aktif dan kreatif untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Hal tersebut salah satunya dengan cara mengikuti dan mengembangkan kompetensi dan profesionalitasnya sebagai pendidik.

3. Bagi peserta didik

Dengan dididik oleh guru yang profesional, peserta didik diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajarnya serta mengembangkan dirinya baik secara kognitif afektif maupun psikomotor.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat lebih mengembangkan profesionalisme guru serta menjadi rujukan dalam pengembangan serta penelitian berikutnya.