

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Nilai Keagamaan Siswa di MAN 2 Blitar” ini ditulis oleh Fitria Lucky Kurniasari, NIM.1721143151, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Hj.ST.Noer Farida Laila,MA.

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Nilai Keagamaan

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh faktor perubahan moral siswa dikarenakan perkembangan budaya dan teknologi. Fenomena tersebut akibat kurangnya perhatian dari pihak terkait seperti guru dan orang tua. Posisi yang seperti ini mengakibatkan semakin menyempinya pembelajaran tentang agama. Terlebih lagi alokasi waktu yang diberikan untuk pembelajaran agama hanya sedikit sehingga materi dan praktik yang disampaikan kurang menyeluruh. Selain itu kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran agama islam mengakibatkan materi yang disampaikan kurang bisa terinternalisasikan kedalam diri peserta didik. Oleh karena itu hal ini yang menjadikan tantangan bagi pemerintah dan guru pendidikan agama islam untuk memainkan peranya dalam meningkatkan pemahaman keagamaan terhadap peserta didik. untuk itu demi terwujudnya hal tersebut guru pendidikan islam berupaya memberikan pemahan serta peningkatan nilai keagamaan peserta didik agar muncul rasa ketaqwaan dan akhlak yang mulia bagi peserta didik.

Fokus masalah dalam peelitian ini antara lain: 1) bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai akidah ; 2) bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai syariah ; 3) bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan nilai akhlak.Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendiskripsikan upaya guru pAI dalam meningkatkan nilai akidah, mengetahui dan mendiskripsikan upaya guru pAI dalam meningkatkan nilai syariah dan mengetahui dan mendiskripsikan upaya guru pAI dalam meningkatkan nilai akidah.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus. Studi kasus merupakan jenis penelitian yang mendalam tentang individu, satu kelompok, satu organisasi, satu program kegiatan dan sebagainya dalam satu waktu tertentu. Teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara semi terstruktur, observasi partisipan pasif dan dokumentasi. Analisis datanya menggunakan prosedur reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria derajat keterpercayaan,antara lain dilakukan dengan memperpanjang pengamatan, triangulasi, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1)Dalam meningkatkan nilai akidah dengan cara mendiktekan Tauhid,menanamkan cinta kepada Nabi dan

keluarganya dan mengajarkan alqur'an kepada anak. (2) Dalam meningkatkan nilai syariah adalah dengan memberikan keteladanan, pembiasaan dan pembudayaan. (3) Dalam meningkatkan nilai akhlak dilakukan dengan mengajarkan adab, mengajarkan kejujuran dan amanah.

ABSTRACT

Thesis with the title " The Effort of Islamic Religious Education Teachers (PAI) in Improving of the Religious Values to Students at the State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar". was written by Fitria Lucky Kurniasari, Student Registered Number. 1721143151, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Supervisor : Hj.ST.Noer Farida Laila,MA.

Keywords : the effort of islamic religious education teachers (PAI) and the religious values

This research is motivated by moral change factors of students due to cultural and technological developments. The phenomenon is due to the lack of attention from stakeholders such as teachers and parents. This resulted in the position as the narrowing of learning about religion. Moreover, the allocation of the time allotted for religious learning just a little so that the materials and practices that delivered less comprehensive. Besides the lack of interest of the students towards learning led to his Islamic religious materials delivered less able internalized into self-learners. That is makes researchers interested in conducting research at the State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar.

The focus of problem in this paper of thesis is : 1) How is the effort of islamic religious education teachers (PAI) in improving the value of “*aqeedah*”; 2) How is the effort of islamic religious education teachers (PAI) in improving the value of “*syari’ah*”; 3) How is the effort of islamic religious education teachers (PAI) in improving the value of “*moral*”. The purpose of this research was to determine and describe the effort of islamic religious education teachers (PAI) in improving the value “*aqeedah*, to determine and describe the effort of islamic religious education teachers (PAI) in improving the value “*syari’ah*” and to determine and describe the effort of islamic religious education teachers (PAI) in improving the value of “*moral*”.

In this research used a *qualitative approach case study*. Researchers in data collection using *semi-structured interviews*, *observation* and *documentation*. In the method of *semi-structured interviews* and *observations* are used to obtain data about the efforts of teachers to improve religious values in students. While the *documentation* used to explore and amplify data on facilities and infrastructure, and documentation of student activities at the State Islamic of Senior High School (MAN) 2 Blitar.

The results of this research revealed that (1)) in improving the value of “*aqeedah*” in a way dictated of “*Tajwid*”, teachers do it through the guidance and direction of the teacher over and over again so that it becomes a habit. These activities can include activities such as worship like prayer, "*istighosah*", "*manaqib*", fasting on Mondays and Thursdays, and etc. Instill love of the Prophet and his family; done by imitating his personality, trustworthy, honest, trustworthy, compassionate

and etc. implementing his Sunnah, such as fasting sunnah, sympathize poor and orphans. In teaching the Quran taught pronunciation and "*makharijul huruf*" with right. So that children are not only native said. Also very important lesson about the method of "*usmani*". (2)) in improving the value of "*syari'ah*" is to provide exemplary through providing exemplary also be done with the ritual that will be practiced in daily life associated with the leadership of their respective regions. Habituation is done through customs to arrive on time, dressed in a neat and orderly, timely perform their prayers. Familiarization with activities gradually after the student has a pattern, then he will easily do and accustomed to doing. (3) in improving the value of "*moral*" is do with teaching manners through familiarize shake hands every morning, respect for teachers, speak good words, familiarize smiles, greetings, greetings to all who are in school. Teach honesty through attendance system "*Checklock*", licenses created directly from the school and also with roving attendance system done by teachers, honest in performing religious activities, to be honest in the deal, honest in worship others. With a mandate through training of leadership as the head of the group, student council president (OSIS), teaches children to perform activities "*muamalah*" with honestly, return the artifacts to their owners or give the teachers to be announced..

الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " جهود المعلم من مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين القيم الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار " الذي كتبته فطري لوكي كورنياساري، رقم دفتر القيد ١٧٢١١٤٣١٥١، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربوية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشرفة: الحاجة ستي نور فريد ليلى، الماجستير.

الكلمة الأساسية: جهود المعلم من مادة التربية الدينية الإسلامية، والقيم الدينية

خلفية البحث من هذا البحث يعنى العوامل التغيير الأخلاق للطلاب التي تُسبب الثقافة والتكنولوجيا. تلك الظواهر هي عدم وجود إهتمام من الفريق المعنية كالمعلم والوالدين. ومحلّ كهذا، الذي يسبب أن يقلص الوقت في تعليم الديني. وعلاوة على ذلك، يُعطى مخصّصات الوقت لتعليم الديني قليلا فقط حتى أن الموادّ والممارسة التي تُقدّم أقلّ شمولاً. وسوى ذلك، أقلّ من الدوافع الطلاب على تعليم الدينية الإسلامية التي تسبب الموادّ المعرضة أقلّ قدرة استيعابها في ذات الطلاب. وتلك حالة التي تصير الباحثة أن تشعر المهتم لإجراء البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار.

تركيز مسائل البحث في هذا البحث يعنى: (١) كيف جهود المعلم من مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين القيمة العقدة؟ (٢) كيف جهود المعلم من مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين القيمة الشرعية؟ (٣) كيف جهود المعلم من مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين القيمة الأخلاقية؟ وأما أهداف البحث في هذا البحث يعنى معرفة وشرح جهود المعلم من مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين القيمة العقدة، ومعرفة وشرح جهود المعلم من مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين القيمة الشرعية، ومعرفة وشرح جهود المعلم من مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين القيمة الأخلاقية.

في هذا البحث الذي يستخدم المدخل البحث مع نوع البحث يعنى الدراسة الحالة. في طرق جمع الحقائق، تستخدم طريقة المقابلة سبه المنظمة، والملاحظة، والوثائق. طريقة المقابلة سبه المنظمة، والملاحظة التي تُستخدم لتحصل الحقائق عن جهود المعلم من مادة التربية الدينية الإسلامية في تحسين القيم الدينية للطلاب. والوثائق التي تُستخدم لتكشف وتأكيد الحقائق عن البنية التحتية، ووثائق الأنشطة للطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية باليتار.

هذا نتائج البحث التي تدلّ على أنّ: (١) في تحسين القيمة العقدة مع إملاء مادة التوحيد، يعنى يجرى المعلم تلك الإملاء من خلال التوجيه والإرشاد من المعلم مع التكرار حتى تصير العادة. هذه الأنشطة التي تمكن أن تشمل

الأنشطة كالعبادات، يعني صلاة، ومناقب، وصوم ميوم الإثنين، وغيرها. يفرس الحجة النبي واله، يُعمل مع تقليد شخصيته، وأمانة، وصدق، ومأمون، ورحيم، وغيرها. وإجراء سنته، كصوم السنة، و يتعاطفون الفقراء والأيتام . في تدريس القرآن التي تُدرّس كيفية النطق أو مخارج الحروف الصحيحة. ذلك أنّ الأطفال ليسوا قال الوحيد الأم فقط. كما درس مهم جدا عن تجويد وطويلة وقصيرة من حرف وحد باستخدام طريقة فريدة وممتعة باستخدام طريقة عثمانى. أيضا يمكن أن يُعمل مع إجراء العبادة وبعده المثالية تعطى خلال من مثلا توفير هي الشريعة القيمة (٢) في تحسين المحدّد، و الوقت في لتجئ القبود خلال الذي يُعمل من التعود منطقتة. قيادة مع المرتبطة اليومية الحياة في ستمارس بعد تدريجيا كانت الحضارية من خلال أنشطة صلواتهم. أداء المناسب الوقت وفي ومنظم، مع أئيق يرتدي اللباس مع تُفعل الأخلاقية التي القيم القيام. (٣) في تحسين على واعتادوا بسهولة يفعل سوف ثم أسوة حسنة، لديهم الطلاب يتسم، ويطلع حسن، بكلام ويتكلم إلى المعلم، وتعظيم صباح، تدريس الأدب من خلال الممارسة المصافحة كل "Checklock الحضور" أنظمة خلال من تدريس الصدق المدرسة. في هم الذين جميع إلى وتحية وتحيات، أداء في وصادق المعلم يُعمل المتنقل الذي الحضور نظام مع وأيضا المدرسة من فريق مباشرة إنشائها تم والتراخيص القيادة مثل تدريب خلال أمانة من مع أخرى، وغيرها. عبادة في التعامل، وصادق في وصادق الدينية، الأنشطة الأثرية القطع إعادة مع صادق، لإجراء الأنشطة المعاملة الأطفال وتعليم الطلابية، مجلس رئيس المجموعة، رئيس تكون الإعلان لإجراء المعلم إعطاء أو أصحابها إلى