

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar PAI kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung”. Ditulis oleh Binti Lia Masruroh, NIM. 1721143089, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd. NIP. 19700817 199803 2 001

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Gaya Belajar, Prestasi Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kurangnya perhatian dari pendidik maupun peserta didik dengan beragamnya kecerdasan emosional dan gaya belajar yang dimiliki oleh peserta didik di SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (2) Adakah pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (3) Adakah secara bersama-sama pengaruh antara kecerdasan emosional dan gaya belajar terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar PAI kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, (2) Pengaruh gaya belajar terhadap prestasi belajar PAI kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, (3) Pengaruh kecerdasan emosional dan gaya belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar PAI kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X SMAN 1 Rejotangan Tulungagung yang berjumlah 244 siswa. Selanjutnya sampel setiap kelas ditentukan dengan *proportional random sampling*. Ukuran sampel penelitian sebanyak 142 siswa ditentukan dengan rumus Isaac dan Michael. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan angket dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan gaya belajar terhadap prestasi belajar PAI dengan hasil hitung sebagai berikut: (1) kecerdasan emosional sebagian kecil siswa 53,52% memiliki kecenderungan kategori cukup, gaya belajar sebagian kecil siswa 57,04% memiliki kecenderungan kategori cukup, (2) kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar PAI dengan koefisien regresi sebesar 0,503, (3) gaya belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar PAI sebesar 0,285, (4) kecerdasan emosional dan gaya belajar secara bersama-sama berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI sebesar 84%.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Emotional Intelligence and Learning Styles at PAI Learning Achievement at Tenth Grade SMAN 1 Rejotangan Tulungagung”, Written by Binti Lia Masruroh, registered number student (NIM) 1721143089, Department of Islamic Religious Education, State Islamic College (IAIN) of Tulungagung, adviser Anissatul Mufarokah, S.Ag. M.Pd. NIP 19700817 199803 2 001.

Keywords: Emotional Intelligence, Learning Styles, Learning Achievement

This research has motivated by a phenomenon that the lack of attention from teacher and students with the diversity of emotional intelligence and learning styles owed by the students in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

The focuses of this thesis are (1) is there any influence of emotional intelligence to PAI learning achievement at tenth grade students in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (2) Is there any influence of learning styles to PAI learning achievement at tenth grade students in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung? (3) Is there any influence both of them between emotional intelligence and learning styles at tenth grade students in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung?

This research aims to know (1) the effect of emotional intelligence to PAI learning achievement at tenth grade students in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, (2) the influence of learning styles to PAI learning achievement at tenth grade students in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung, (3) the effect both of emotional intelligence and learning styles to PAI learning achievement at tenth grade students in SMAN 1 Rejotangan Tulungagung.

This research is a correlational research with quantitative approach. The population in this research is the entire class of tenth grade SMAN 1 Rejotangan Tulungagung that amounted to 244 students. The sample of each class is determined by proportional random sampling. The sample size of 142 students is determined by Isaac and Michael formula. The data in this research were collected by questionnaire and documentation. Data analysis was done by multiple regression analysis.

The results showed that there is significant effect between the emotional intelligence and learning styles to PAI learning achievement with the results of count as follows : (1) The emotional intelligence small percentage of students 53,52% have a tendency category enough, the learning style small percentage of students 57,04% have a tendency category enough, (2) Emotional intelligence is significantly influence to PAI learning achievement with regression coefficient of 0,503, (3) The learning style have significantly influence to PAI learning achievement for 0,258 (4) the both of emotional intelligence and learning styles have significant effect on PAI learning achievement by 84%.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير الذكاء العاطفي واسلوب التعليم الى انجاز تعليم التربية الاسلامية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجا تعان تولونج اجونج" الذي كتبه بنت ليا مسرورة, رقم القيد ١٧٢١١٤٣٠٨٩,

الكامة الرئيسية : ذكاء العاطفي, اسلوب التعليم, انجاز التعليم

خلف هذا البحث على انخفاض الاهتمام للمعلم والطلاب في الذكاء العاطفي واسلوب التعليم المتنوعة لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجا تعان تولونج اجونج.

مسئل البحث : (١) هل هناك تأثير الذكاء العاطفي الى انجاز تعليم التربية الاسلامية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجا تعان تولونج اجونج. (٢) هل هناك تأثير اسلوب التعليم الى انجاز تعليم التربية الاسلامية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجا تعان تولونج اجونج. (٣) هل هناك تأثير الذكاء العاطفي واسلوب التعليم الى انجاز تعليم التربية الاسلامية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجا تعان تولونج اجونج.

اهداف البحث : (١) تأثير الذكاء العاطفي الى انجاز تعليم التربية الاسلامية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجا تعان تولونج اجونج. (٢) تأثير اسلوب التعليم الى انجاز تعليم التربية الاسلامية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجا تعان تولونج اجونج. (٣) تأثير الذكاء العاطفي واسلوب التعليم الى انجاز تعليم التربية الاسلامية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجا تعان تولونج اجونج.

هذا البحث هو بحث متلازم بالمنهج الكيفي, والسكان في هذا البحث جميع الطلاب في فصل العاشر في المدرسة الثانوية الحكومية-١ رجا تعان تولونج اجونج بقدر ٢٤٤ طالبا. ثم تحديد عينة كل فصل بطريقة أخذ العينات العشوائية المناسبة. عدد السكان ١٤٢ طالبا متحدد برموز اساج و مكيل. جمع البيانات في البحث عن طريقة الاستبيان والوثائق, وتحليل البيانات عن طريق تحليل الانحدار المتعدد.

وأظهرت نتائج البحث تأثير الذكاء العاطفي واسلوب التعليم الى انجاز تعليم التربية الاسلامية مع الحساب كما يلي: (١) الذكاء العاطفي لبعض الطلاب ٥٣,٥٢٪ لديهم ميل كافي, وأساليب التعلم لبعض الطلاب ٥٧,٠٤٪ لديهم ميل كافي, (٢) الذكاء العاطفي يؤثر تأثيرا كبيرا

انجاز تعليم التربية الاسلامية مع معامل الانحدار من ٠,٥٠٣ (٣) واسلوب التعليم يؤثر تأثيرا كبيرا
على انجاز تعليم التربية الاسلامية إلى ٠,٢٨٥ (٤) الذكاء العاطفي واسلوب التعليم يؤثران تأثيرا
كبيرا الى انجاز تعليم التربية الاسلامية بقدر ٨٤ .%