

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Survey tentang Penggunaan *Handphone* dalam Aktivitas Belajar Siswa MI se-Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Septy Siti Mustainah, NIM.1725143269, pembimbing Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata kunci : penggunaan *handphone*, aktivitas belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa di Indonesia sudah semakin banyak pengguna *handphone*. Peningkatan jumlah kepemilikan *handphone* ini kemungkinan besar disebabkan oleh semakin murahnya *handphone* dan kepraktisan *handphone* yang dapat dibawa kemana-mana. Bahkan saat ini di lingkungan penulis telah banyak dijumpai siswa MI yang sudah dapat mengoperasikan *handphone* dalam kehidupan sehari-hari. Dalam hal ini peneliti ingin mengetahui tentang penggunaan *handphone* dalam aktivitas belajar siswa MI se-Kecamatan Wonodadi Kabupaten Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana penggunaan *handphone* dalam aktivitas belajar siswa MI se-kecamatan Wonodadi kabupaten Blitar?, dengan sub rumusan masalah (1) Bagaimana kepemilikan/kepentingan siswa terhadap *handphone*? (2) Bagaimana siswa memanfaatkan *handphone*? (3) Bagaimana siswa menggunakan *handphone* dalam aktivitas belajar di sekolah? (4) Bagaimana siswa menggunakan *handphone* dalam aktivitas belajar di rumah?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui kepemilikan/kepentingan siswa terhadap *handphone*. (2) Untuk mengetahui bagaimana siswa memanfaatkan *handphone*. (3) Untuk mengetahui bagaimana siswa menggunakan *handphone* dalam aktivitas belajar di sekolah. (4) Untuk mengetahui bagaimana siswa menggunakan *handphone* dalam aktivitas belajar di rumah.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survey. Penelitian ini mendeskripsikan survey tentang penggunaan *handphone* dalam aktivitas belajar siswa MI se-Kecamatan Wonodadi Blitar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah distribusi angket/kuesioner. Dalam hal ini peneliti menggunakan angket/kuesioner tertutup yaitu menyediakan beberapa alternatif jawaban, yang cocok bagi responden. Sehingga responden tinggal memilih dari jawaban yang ada yang paling mendekati pilihan responden. Penyebaran angket/kuesioner diberikan pada sampel yang telah ditentukan yaitu siswa kelas V di MIN 2 Blitar yang berjumlah 63 siswa, siswa kelas V di MI Wahid Hasim 2 Gandekan berjumlah 28 siswa dan siswa kelas V MI Darussalam Wonodadi berjumlah 21 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 80% dari siswa MI di kecamatan wonodadi sudah memiliki *handphone*. Sebagian besar siswa MI di kecamatan wonodadi sudah mulai dapat memanfaatkan *handphone* meskipun belum maksimal. Aktivitas belajar di sekolah siswa MI di kecamatan wonodadi tidak begitu terhambat oleh *handphone*. Aktivitas belajar di rumah siswa MI di kecamatan wonodadi juga tidak terlalu terhambat oleh *handphone*.

ABSTRACT

Thesis entitled "Survey on Mobile Usage in Student Activity of MI in Wonodadi Sub-district of Blitar Regency" was written by Septy Siti Mustainah, NIM.1725143269, mentor Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: mobile phone use, learning activity

The presud research is conducted since there is a fact that the number mobile phone increases more and more. The increase is due the low price of mobile phone so that almost everybody can afford to buy and use them including he students of elementary school (Madrasah Ibtidaiyah/MI). It is quite common to see MI students use handphone every where. The possibilities are two, using mobile phone for learning and for fun. The research, there for, tried to explore how MI students used mobile phone for learning, especially in Wonodadi District, Blitar, East Java.

The formulation of the problem in this research is how use handphone MI students in Wonodadi sub-district of Blitar regency for learning?, with the problem formulation sub (1) How do the student's own the handphone? (2) How do students make use of mobile phones? (3) How do students use mobile in school learning activities? (4) How do students use mobile in home study activities?

The purpose of this research is (1) To know the ownership of student to handphone. (2) To know how students make use of mobile phones. (3) To know how students use mobile in school learning activities. (4) To know how students use mobile in home study activities.

This study used a quantitative approach loith survey research design. This study described the survey about the use of mobile phones in the learning activities of MI students in Wonodadi Blitar sub-district. Data collection method used was the questionnaire / questionnaire distribution. In this case the researcher used a closed questionnaire / questionnaire that provides several alternative answers, which were suitable for respondents. The respondents chose the answers that were mostly close to their choice. The questionnaires were distributed to the sample that had been determined by the students of class V in MIN 2 Blitar, consisted of 63 students, grade V students in MI Wahid Hasim 2 Gandekan consisted of 28 students and grade 5 students of MI Darussalam Wonodadi consisted of 21 students.

The results of this study showed that 80% of MI students in sub district wonodadi already have mobile phones. Most of MI students in sub district wonodadi have started to use mobile phone although not maximal yet. The learning activities at the MI school students in the subdistrict wonodadi not so hampered by the phone. The learning activities at home of MI students in the subdistrict of wonodadi are also not hampered by mobile phones.

الملخص

الأطروحة المعونة "دراسة استقرائية عن استخدام الهاتف المحمول في نشاط الطاب لجهاز مدرسة ابتدائية في منطقة وونودادي الفرعية في بلitar ريجنسي" كتب بسيقني سيتي مستعينة ، نيم ١٧٢٥١٤٣٢٦٩ ، وترشد الأستاذة أرينا صفيا .

الكلمات الرئيسية : استخدام الهاتف المحمول ، نشاط التعلم

يتم تحفيز البحث في هذه الأطروحة من خلال ظاهرة في إندونيسيا لديها عدد متزايد من مستخدمي الهواتف المحمولة . من المرجح أن يكون ازدياد عدد ملكية الهاتف المحمول بسبب الشخص في الهاتف المحمولة والتطبيق العملي للهاتف المحمولة التي يمكن اتخاذها في أي مكان . حتى اليوم في بيئه الكاتب ، تم العثور على العديد من الطلاب الذين تمكنوا من تشغيل الهاتف المحمولة في الحياة الأن . في هذه الحالة ، يريد الباحثون في معرفة استخدام الهاتف المحمول في نشاط الطاب لجهاز مدرسة ابتدائية في منطقة وونودادي الفرعية في بلitar ريجنسي .

في هذا البحث في كيفية استخدام الهاتف المحمول في النشاط التعليمي لطلاب مدرسة ابتدائية في منطقة وونودادي في منطقة بلitar ريجنسي ، مع صياغة المشكلة الفرعية {١} كيف يكون اهتمام الطالب في الهاتف المحمول؟ {٢} كيف يستفيد الطلاب من الهاتف المحمولة؟ {٣} كيف يستخدم الطلاب المحمول في أنشطة التعلم المدرسي؟ {٤} كيف يستخدم الطلاب الهاتف المحمول في أنشطة الدراسة المنزلية؟

الغرض من هذا البحث هو {١} معرفة ملكية او اهتمام الطالب بهاتفه . {٢} معرفة كيفية استخدام الطاب للهاتف المحمولة . {٣} معرفة كيفية استخدام الطاب للهاتف المحمول في أنشطة التعلم المدرسي . {٤} معرفة كيفية استخدام الطاب للهاتف المحمول في أنشطة الدراسة المنزلية .

في هذه الدراسة باستخدام نهج كمي لنوع أبحاث المسح . تصف هذه الدراسة الاستقصاء عن استخدام الهواتف المحمولة في الأنشطة التعليمية لطلاب مدرسة الابتدائية في منطقة وونودادي بلitar الفرعية . طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان او توزيع الاستبيان . في هذه الحالة ، يستخدم الباحث استبياناً او استبياناً مغلفاً يقدم العديد من الإجابات البديلة ، وهو مناسب للمستجيبين . بحيث يختار المستفتى فقط من الإجابات الأكثر إقناعاً باختيار المستجيبين . استبيان او الاستبيان الذي يطلق على العينة التي تم تحديد أن طلاب الفصل الخامس من في المدرسة الابتدائية الحكمية ٢ بلitar ، البالغة ٦٣ طلاب وطالبات من الفصل الخامس من في المدرسة الابتدائية واحد هاشم ٢ كانديكان البالغة ٢٨ طالباً وبلغ طلاب الفصل الخامس من المدرسة الابتدائية دار السلام البالغة ٢١ طالباً .

أظهرت نتائج هذه الدراسة أن ٨٠٪ من طلاب مدرسة ابتدائية في منطقة وونودادي في المنطقة الفرعية لديهم بالفعل هاتف محمولة . وأكثر معظم من طلاب مدرسة ابتدائية في منطقة وونودادي في استخدام الهاتف المحمول على الرغم من أنهم لم يصلوا إلى الحد الأقصى بعد . أنشطة التعلم في طلاب مدرسة ابتدائية في المنطقة الفرعية لا يعرقل حتى من الهاتف . لا تعوق الهاتف المحمولة أيضاً أنشطة التعلم في المنزل لطلاب مدرسة ابتدائية في مقاطعة وونودادي .