

ABSTRAK

Nurul Khusna, NIM: 1726143041 Skripsi dengan judul “**Pengaruh Stimulasi Permainan Terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B di TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Kecamatan Garum Kabupaten Blitar**” Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2018, dibimbing oleh: Zun Azizul Hakim, M.Psi, NIP.198509302014031003.

Kata kunci: *Stimulasi Permainan, Perilaku Prososial*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya anak yang belum menunjukkan sikap perilaku prososial seperti kerjasama, berbagi dan menolong yang baik. Oleh karena itu, anak-anak masih perlu bimbingan yang bisa menumbuhkan sikap kerjasama, berbagi dan menolong. Dalam hal ini peneliti memberikan stimulasi untuk meningkatkan perilaku prososial anak melalui kegiatan bermain bola estafet dan bisik berantai.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Apakah ada pengaruh stimulasi permainan terhadap perilaku prososial anak Kelompok B di TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Kecamatan Garum Kabupaten Blitar?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh stimulasi permainan terhadap perilaku prososial anak kelompok B di TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Kecamatan Garum Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian eksperimen. Serta menggunakan metode pengumpulan data berupa metode wawancara, observasi checklist dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah 79 anak, 34 dari TK Al Hidayah Talok untuk kelas eksperimen dan 45 dari TK Al Hidayah Sumberdiren untuk kelas kontrol. Perhitungan data menggunakan *Aplikasi SPSS 20* memakai uji *Mann Whitney*.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: 1) Tidak terdapat pengaruh stimulasi permainan (bola estafet dan bisik berantai) terhadap perilaku prososial anak kelompok B di TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Kecamatan Garum dengan hasil nilai signifikansi 0,125. Hal tersebut dibuktikan dengan *Output SPSS 20* menggunakan uji *Mann Whitney*. Maka dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh stimulasi permainan (bola estafet dan bisik berantai) terhadap perilaku prososial anak kelompok B di TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Kecamatan Garum Kabupaten Blitar.

ABSTRACT

Nurul Khusna, NIM: 1726143041 Thesis entitled "**The Influence of Game Stimulation Against Prosocial Behavior of Group B Children in kindergarten TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Garum Blitar**" The Department of Islamic Education of Early Childhood Faculty of Tarbiyah and Science Teacher (FTIK), Tulungagung State Institute of Religious Affairs, Year 2018, mentored by: Zun Azizul Hakim, M.Psi, NIP.198509302014031003.

Keywords: *Game Stimulation, Prosocial Behavior*

This research is based on the number of children who have not shown the attitude of prosocial behavior such as cooperation, sharing and helping good. Therefore, children still need guidance that can foster attitude of cooperation, sharing and helping. In this case the researchers provide stimulation to improve the behavior of prosocial children through the activities of playing relay ball and relay chain.

The formulation of the problem in the writing of this thesis is 1) Is there any influence of game stimulation to the behavior of prosocial child of Group B **in kindergarten TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Garum Blitar**? As for the purpose of this study is to determine the effect of game stimulation on the behavior of prosocial child group B **in kindergarten TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Garum Blitar**.

This research uses quantitative approach using experiment research type. And using data collection methods in the form of interviews, observation checklist and documentation. The subjects were 79 children, 34 from TK Al Hidayah Talok for experimental class and 45 from Al Hidayah Sumberdiren Kindergarten for control class. Data computation using SPSS Application 20 using Mann Whitney test.

Based on the results of data analysis is known: 1) There is no influence of game stimulation (ball relay and relay chain) to the behavior of prosocial child group B **in kindergarten TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Garum Blitar** with the result of significance value 0.125. This is evidenced by the SPSS 20 output using the Mann Whitney test. So it can be concluded that there is no influence of game stimulation (ball relay and relay chain) to the behavior of prosocial child group B **in kindergarten TK Al Hidayah Talok dan TK Al Hidayah Sumberdiren Garum Blitar**.

الملخص

نور الحسني ، نمرة الاءصل تلاميذ ٤١: ١٧٢٦١٤٣٠ رسالة بعنوان "أثر ألعاب تحفيز ضد السلوك الاجتماعي الإيجابي للأطفال المجموعة باء في روضة الأطفال الهدایة تالوك و روضة الأطفال سومبیردیرین غاروم باليتار" وزارة التربية والتعليم في وقت مبكر كلية الإسلامي الطفولة الروضية الأطفال الاعلامية وتدرس العلوم (كلية التربية العلم المدرسة)، معهد الدولة الإسلامية (مجمع العلم الدين اهلية من طلوع اکوع ٢٠١٨، بقيادة: زون عزيز الحكيم، ماجستير معينة، ٢٠١٤٠٣١٠٠٣٠٩٣٠٢٠١٤٠٣١٠٠٣٠٩٨٥٠ نمرة الاصلة الموظفة.

كلمات البحث: لعبه تحفيز ، السلوك الإيجابي
كان الدافع وراء هذا البحث من قبل العديد من الأطفال الذين لم يتضح موقف من السلوكيات الاجتماعية الإيجابية مثل التعاون والمشاركة ومساعدة جيدة. لذلك، الأطفال لا تزال بحاجة التوجيه لزراعة موقف من التعاون وتبادل المعلومات والمساعدة. في هذه الحالة يقدم الباحثون التحفيز لزيادة السلوك الاجتماعي الإيجابي من الأطفال من خلال أنشطة اللعب وهما تتبع سلسلة الكرازة.

مشكلة هذه الأطروحة هي: ١) هل هناك أي تأثير التحفيز على السلوك الاجتماعي الإيجابي لمجموعة لعب الأطفال باء في روضة الأطفال الهدایة تالوك و روضة الأطفال سومبیردیرین غاروم باليتار؟ أما بالنسبة للالغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير تحفيز المباراة ضد السلوك الاجتماعي الإيجابي من الأطفال في الفئة باء في روضة الأطفال الهدایة تالوك و روضة الأطفال سومبیردیرین غاروم باليتار.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الكمي باستخدام طريقة التجربة. واستخدام أساليب جمع البيانات في شكل مقابلات وقائمة مراجعة ووثائق. وكان من بين المشاركين ٧٩ تلميذاً ، ٣٤ تلميذاً من روضة الأطفال الهدایة تالوك، للصف المدرسي التجاريي ، ٤٥ ، من روضة الهدہد سومبیردیرین لطبقة التحكم. حساب البيانات باستخدام SPSS Application ٢٠ باستخدام اختبار Mann Whitney

استناداً إلى نتائج تحليل البيانات هو معروف: ١) لا يوجد أي تأثير لتحفيز اللعبة (تابع الكرة وسلسلة التتابع) على السلوك المجموعة الاجتماعية الإيجابي من الأطفال في الفئة باء في روضة الأطفال الهدایة تالوك و روضة الأطفال سومبیردیرین غاروم باليتار المجموعة الاجتماعية الإيجابية مع نتيجة قيمة أهمية ،١٢٥، ٠ ويتجلی ذلك من خلال الناتج ٢٠ SPSS باستخدام اختبار مان ويتني. لذلك يمكن استنتاج أنه لا يوجد تأثير لتحفيز اللعبة (تابع الكرة وسلسلة التتابع) على السلوك المجموعة الاجتماعية الإيجابي من الأطفال في الفئة باء في روضة الأطفال الهدایة تالوك و روضة الأطفال سومبیردیرین غاروم باليتار.