

ABSTRAK

Binti Ngafifah, 1724143055, 2018, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas VIII di MTs Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018” Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd

Kata Kunci : Kooperatif, *Talking Stick*, Motivasi Belajar, Pemahaman Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dan pemahaman matematika. Hal ini disebabkan karena pembelajaran lebih banyak didominasi oleh guru, sehingga mengakibatkan siswa kurang termotivasi dan kurang memahami materi. Oleh karena itu, diperlukan suatu model pembelajaran yang dapat mendorong motivasi dan pemahaman siswa dalam belajar, salah satunya yaitu model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick*. Melalui model *Talking Stick* pembelajaran akan lebih menarik karena dalam belajar siswa berperan aktif sehingga motivasi dan pemahaman siswa dapat meningkat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap motivasi belajar pada materi statistika, (2) pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap pemahaman matematika siswa pada materi statistika, (3) pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap motivasi belajar dan pemahaman matematika siswa kelas VIII pada materi statistika di MTs Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Posttest-only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII Mts Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Sampling* Jenuh. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu uji Independent Sample t-Test dan Uji MANOVA

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap motivasi belajar. Terbukti dengan nilai sig. $0,011 < 0,05$ (2) ada pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap pemahaman matematika. Terbukti dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ (3) ada pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* terhadap motivasi belajar dan pemahaman matematika siswa pada materi statistika. Hal ini terbukti dari analisis *Pilla's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, *Roy's Largest Root*, dimana nilai sig. $0,001 < 0,05$.

ABSTRACT

Binti Ngafifah, 1724143055, 2018, "The Cooperative Learning Model Influence of Talking Stick Type to Learning Motivation and Mathematics Understanding at VIII Grade Students in MTs Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung on 2017/2018 Academic " Minithesis, Tadris Mathematics Department, Tarbiyah and Science Teacher Training Faculty, state Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor: Dr. Dewi Asmarani, M.Pd

Keywords: Cooperative, Talking Stick, Learning Motivation, Mathematical Understanding

This research is motivated by the low learning motivation of student and mathematics understanding. This is caused because the learning is dominated by teachers more, so it causes the students less motivation and less understanding of the material. Therefore, it needs a learning model that can encourage motivation and understanding of the students in learning. One of them is cooperative learning model of Talking Stick type. By Talking Stick model, the learning will be more interesting because the students play an active role in learning so that the motivation and understanding of students can increase.

The study aims to determine (1) The Cooperative Learning Model influence of Talking Stick Type on learning motivation on statistics materials, (2) The Cooperative Learning Model influence of Talking Stick Type to mathematics understanding on statistics materials, (3) The Cooperative Learning Model influence of Talking Stick Type to the learning motivation and mathematics understanding at VIII Grade students on statistics materials in MTs Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung.

This research uses quantitative approach and quasi experimental research type with design Posttest-only Control Group Design. The population of this research is the students of VIII Grade Mts Darul Hikmah Tawangasari Tulungagung. Sampling saturated uses Purposive Sampling. Data collection methods used are questionnaires and tests. Data analysis technique used is statistical data analysis that is Independent Sample t-Test and MANOVA Test

Based on the results of data analysis show that (1) there is the Cooperative Learning Model influence of Talking Stick Type on learning motivation. It is Proven with sig value. $0,011 < 0,05$ (2) there is the Cooperative Learning Model influence of Talking Stick Type to the mathematics understanding. It is proven with sig value. $0.000 < 0.05$ (3) there is the Cooperative Learning Model influence of Talking Stick Type to the students learning motivation and mathematics understanding on statistics materials. This is proven from Pilla's Trace analysis, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace, Roy's Largest Root, where the sig value is $0.001 < 0.05$.

الملخص

بنتي عافيفة. ١٧٢٤١٤٣٠٥٥. البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير التعلم التعاوني لنموذج الحديث العصا على الدفع و فهم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الحكمة فونج ساري تولونج اجونج في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨". قسم تعليم الرياضيات كلية التربية وعلوم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: دكتور دوي أسمارني الماجستير.

الكلمات الإشارية: التعلم التعاوني ، الحديث عصا ، الدافع التعلم ، والتفاهم الرياضي.

هذا البحث مدفوع بالحافز المنخفض لتعلم الطلاب وفهمهم للرياضيات. ويرجع ذلك إلى أن المعلمين يسيطرون على المزيد من التعلم ، مما يؤدي إلى مواد أقل تحفيزية وأقل فهماً. لذلك، نحن بحاجة إلى نموذج التعلم التي يمكن أن تشجع الدافع والاستيعاب لدى الطلاب في التعلم، واحدة منها هو نموذج من نوع التعلم التعاوني من الحديث عصا. والحديث من خلال نماذج الحديث العصا يكون أكثر إثارة للاهتمام نظرا للدور الفعال الذي دافع تعلم الطلاب، ويمكن زيادة فهم الطلاب.

أما أهداف هذا البحث هو (١) لتحديد تأثير التعلم التعاوني لنموذج الحديث العصا على الدفع التعلم (٢) لتحديد تأثير التعلم التعاوني لنموذج الحديث العصا على فهم الرياضيات (٣) لتحديد تأثير التعلم التعاوني لنموذج الحديث العصا على الدفع و فهم الرياضيات لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الاسلامية دار الحكمة فونج ساري تولونج اجونج في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨.

يستخدم هذا البحث منهجاً كمي ونوع هذا البحث التجريبي شبه مع تصميم مجموعة. وكان مجتمع الدراسة وهو طالب الصف الثامن النظام التجاري المتعدد الأطراف دار الحكمة. تولونج أجونج. تقنية أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادف. طرق جمع البيانات المستخدمة كانت استبيانات واختبارات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية التي هي عينة مستقلة t اختبار و اختبار مانوفا.

استنادا إلى نتائج تحليل البيانات أظهرت أن (١) هناك تأثير التعلم التعاوني لنموذج الحديث العصا على الدفع التعلم . ثبت مع قيمة سي.ج. $0.05 > 0.011$. (٢) هناك تأثير التعلم التعاوني لنموذج الحديث العصا على فهم الرياضيات لطلاب. ثبت مع قيمة سي.ج. $0.05 > 0.000$. (٣) هناك تأثير التعلم التعاوني لنموذج الحديث العصا

على الدفع و فهم الرياضيات. وهذا واضح من تحليل تتبع بيلا، واما ويلكس"، أكبر
الجذر هوتلينغ في تتبع روي، الذي سيح. $0,001 > 0,05$.