

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap pemahaman matematika dan motivasi belajar pada materi statistika siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap motivasi belajar pada materi statistika siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Dari nilai tersebut diperoleh nilai sig.  $0,011 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap pemahaman matematika pada materi statistika siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Dari nilai tersebut diperoleh nilai sig.  $0,000 < 0,05$   $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* terhadap pemahaman matematika dan motivasi belajar pada materi statistika siswa kelas VIII MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. Dari nilai tersebut diperoleh nilai sig.  $0,001 < 0,05$   $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTs Darul Hikmah Tawang Sari Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018 dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Bagi guru seharusnya memiliki kemampuan dalam mengetahui karakteristik siswanya. Memberikan inovasi yang berbeda dalam setiap proses pembelajaran, agar siswa tidak merasa bosan, mengantuk maupun takut ketika belajar matematika. Dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan pemahaman siswa terhadap materi matematika, guru harus memiliki kompetensi dalam menjalankan berbagai model pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* yang dapat meningkatkan semangat siswa dalam belajar matematika, sehingga prestasi siswa dapat meningkat.

### 2. Bagi Siswa

Dengan diberikannya model pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stick* diharapkan siswa dapat meningkatkan motivasinya dalam belajar dan pemahaman terhadap materi matematika, sehingga prestasi siswa diharapkan dapat meningkat. Diharapkan pula siswa menjadi lebih semangat dalam belajar, mempunyai rasa tanggungjawab terhadap tugas-tugas, percaya diri dalam belajar dan menyelesaikan permasalahan.

### 3. Bagi Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru mata pelajaran agar dalam pembelajaran matematika guru bisa memilih model pembelajaran yang sesuai dengan keadaan kelas. Dari pihak sekolah memberikan pelatihan kepada guru terkait dengan model pembelajaran demi kemajuan prestasi siswa.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan model-model pembelajaran yang lebih berinovasi lagi dan berkembang seiring berkembangnya jaman.