

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT.....	xviii
المخلص	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Hipotesis Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori.....	15
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Berpikir Penelitian.....	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Rancangan Penelitian.....	58
B. Variabel Penelitian.....	59
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	60
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	60

E. Instrumen Penelitian	62
F. Data Dan Sumber Data	64
G. Teknik Pengumpulan Data.....	66
H. Teknik Analisis Data.....	68
I. Tahap-Tahap Penelitian	76
BAB IV HASIL PENELITIAN	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Pengujian Hipotesis	82
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Perbedaan Motivasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan TGT Pada Materi Garis Dan Sudut Di Kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2017/2018	101
B. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan TGT Pada Materi Garis Dan Sudut Di Kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2017/2018	103
C. Perbedaan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan TGT Pada Materi Garis Dan Sudut Di Kelas VII SMP Negeri 1 Boyolangu Tahun Ajaran 2017/2018	105
BAB VI PENUTUP	107
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR RUJUKAN	110