

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. التلخيص

وفقاً بنتائج البحث السابقة، يمكن للباحثة تلخيصها كما يلي:

(١) عملية تدريس مهارة الكلام للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أنجونج باستخدام أربع الطرق: طريقة التدريبات، الأسلوب التكنولوجي، بطاقة الومضية، والحوار.

(٢) المشكلات في هذا التعليم نوعان: أ). مشكلات المدرس، (١) التوجه إلى الكفاءة الأساسية وفقاً بمعياري المنهج الدراسي، (٢) يجد المعلم صعوبة بحث مادة الناطقين مناسبة مع المواد التعليمية، (٣) المدرس لم يستطع التكلم باللغة العربية كلحجة العربي، (٤) ضيق الوقت و الشعور بالتعب في عملية تعليم مهارة الكلام. ب). والمشكلات التي وجدها الطلاب. (١) تنوع الطلاب مع قدراتهم وخلفيات متنوعة، (٢) لم يتقن الطلاب على المفردات، (٣) هناك خطأ في نطق الطالب، (٤) منهم الطلاب الكسول و يشعر الطلاب بالخوف في الكلام، (٥) لا توجد بيئة اللغة في المدرسة الحكومية، (٦) مشاكل خارجية لتعلم اللغة العربية.

(٣) حل المشكلات في تدريس مهارة الكلام للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أنجونج فهو: أ). حل مشكلات للمدرس،

(١) إعطاء المواد التعليمية من المادة البسيطة، (٢) إذا لم يحصل تسجيل الناطقين فيستخدم صوته المسجل، و يأمر الطلاب أن يطلبوا المفردات و المصادر الأخرى ثم يتعلموها قبل أن تتم عملية التعليم في الفصل، (٣) غالباً سمعت الناطقين باستخدام لحجة العربية، (٤) يقسم الوقت في عملية التعليم بملاحظة الطلاب عن المحادثة بطريقة شامل و بتقدير عن الأصدقاء. ب).

المحاولات التي قام بها الطلاب، (١) تشكيل مجموعة التعلم وإعطاء حفز لتحسيسهم، (٢) حفظ المفردات و استخدامها خارج وقت التعلم، (٣) تصحيح النص الذي سيعطيه المعلم الى الطلاب، و أمر الطلاب لإنشاء برنامج بنفسه مثل قراءة القرآن. (٤) يأمر المدرس الطلاب ان يعملوا التسجيل خارج المدرسة. (٥) المعلم يدعو الطلاب إلى التحدث باللغة العربية البسيطة، (٦) وجب حفاظ على ممارسة اللغة العربية من خلال تقسيم وقت التعلم وفقاً للظروف واحتياجات الطلاب.

## ب. الإقتراحات

### ١. لوزارة الشؤون الدينية

ينبغي أن يكون مداخلة في توفير السياسات التعليمية, وخاصة في تعليم اللغة العربية لجميع المدرسة الحالية.

### ٢. للجامعة

ينبغي أن يكون مداخلة كمرجع للباحثين قسم اللغة العربية في المستقبل.

### ٣. للمدرسة

ينبغي للمدرسة لتطبيق تدريس مهارة الكلام حتى يطلب الطلاب أن يمارس الكلام اللغة العربية و تهتم لأداء عملية التعليم والتعليم خاصة عن تدريس مهارة الكلام حتى تحصل أغراض تدريس مهارة الكلام. و أن تكون مداخلة ومعلومات تعليمية عن تطبيق تدريس مهارة الكلام لطلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أنجونج في الفصل الأخرى.

### ٤. للمدرسين

ينبغي للمدرس اللغة العربية ان تحسنوا على الطلاب للتحدثوا باللغة العربية. لأن مهارة الكلام هي المهارة الأساسية التي تكون جزءا من تعليم اللغة

العربية الثانية او اللغة الأجنبية. ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على التواصل لفظيا جيدا.

## ٥. للطلاب

ينبغي على الطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية تولونج أن يدفعوا أنفسهم لتعليم اللغة العربية وترقية في استيعاب مهارة الكلام خاصة. وقدرة الطلاب على التواصل في اللغة العربية هي جيدة والحق. حتى يجب الطلاب عن الأسئلة المدرس.

## ٦. للباحث

إن كتابة هذا البحث مازال بعيدا عن الكمال, ولكن الباحثة يرجو أن تكون هذه الكتابة مفيدة للقارئ. فلذلك, يحاول الباحث البحث عن المدارك والمعارف من هذا البحث.

## ٧. للباحث القادم

للباحث الذي سيأتي من بعدي لعل هذا البحث العلمي يمكن أن يكون دراسة عملية كما يتعلق بتعليم اللغة العربية والاستقبل في التعليم.