

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Interpersonal terhadap Kepercayaan Diri Siswa MTsN 1 Kota Blitar” ditulis oleh Ilma Nur Rosyidah, NIM. 1721143181. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 200912 1 004.

Kata Kunci: Kecerdasan Interpersonal dan Kepercayaan Diri.

Latar belakang penelitian ini adalah paradigma mayoritas orang-orang dalam dunia pendidikan, lebih mengedepankan kecerdasan intelektual (kognitif). Sedangkan dalam kehidupan sehari-hari siswa juga memerlukan kecerdasan interpersonal untuk berinteraksi dengan lingkungan masyarakat karena untuk mencapai kesuksesan tentunya dituntut untuk melakukan hubungan dengan pihak lain. Dalam hal ini mereka belum sepenuhnya mampu menggunakan beragam cara saat berinteraksi, sehingga mengalami kesulitan untuk bekerja sama dengan orang lain, sebagian lagi belum bisa menyesuaikan diri dimanapun mereka berada. Karena tingkat kemampuan interpersonal masih kurang maka mereka cenderung tidak peka, tidak peduli, egois dan suka menyinggung perasaan orang lain atau temannya di sekolah. Sehingga dalam hal ini perlunya pengembangan kecerdasan interpersonal untuk mendukung meningkatkan kepercayaan diri yang ada pada siswa. Berdasarkan hal tersebut peneliti ingin mengetahui pengaruh kecerdasan interpersonal terhadap kepercayaan diri siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh kecerdasan interpersonal dimensi pemahaman sosial terhadap kepercayaan diri siswa MTsN 1 Kota Blitar. 2) Adakah pengaruh kecerdasan interpersonal dimensi komunikasi sosial terhadap kepercayaan diri siswa MTsN 1 Kota Blitar. 3) Adakah pengaruh kecerdasan interpersonal dimensi pemahaman sosial dan komunikasi sosial secara bersama-sama terhadap kepercayaan diri siswa MTsN 1 Kota Blitar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan interpersonal dimensi pemahaman sosial terhadap kepercayaan diri siswa MTsN 1 Kota Blitar. 2) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan interpersonal dimensi komunikasi sosial terhadap kepercayaan diri siswa MTsN 1 Kota Blitar. 3) Untuk mengetahui pengaruh kecerdasan interpersonal dimensi pemahaman sosial dan komunikasi sosial secara bersama-sama terhadap kepercayaan diri siswa MTsN 1 Kota Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Variabel bebas (X) dalam penelitian ini adalah kecerdasan interpersonal dan variabel terikat (Y) adalah kepercayaan diri. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 731 siswa. Teknik pengambilan sampel adalah secara *proportionate stratified random sampling*, dengan jumlah sampel 233 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket dan

dokumentasi. Dalam analisis penelitian menggunakan bantuan SPSS 23.0 dengan uji t dan uji f.

Berdasarkan hasil penelitian: (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan interpersonal dimensi pemahaman sosial terhadap kepercayaan diri siswa MTsN 1 Kota Blitar. Dari hasil perhitungan data dengan cara membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,715 > 1,972$) dan nilai probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan interpersonal dimensi komunikasi sosial terhadap kepercayaan diri siswa MTsN 1 Kota Blitar, yang ditunjukkan dengan perhitungan data dengan cara membandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-5,908 > -1,972$) dan nilai probabilitas $0,05$ ($0,000 < 0,05$). Sehingga menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan interpersonal dimensi pemahaman sosial dan komunikasi sosial terhadap kepercayaan diri siswa MTsN 1 Kota Blitar, yang ditunjukkan dari nilai F_{hitung} ($59,514$) $> F_{tabel}$ ($3,037$), tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Jadi dapat ditarik kesimpulan adanya pengaruh yang signifikan dan simultan antara kecerdasan interpersonal dimensi pemahaman sosial dan komunikasi sosial terhadap kepercayaan diri siswa MTsN 1 Kota Blitar.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Influence of Interpersonal Intelligence toward Self Confidence of Student of State Islamic Junior High School 1 Blitar City” was written by Ilma Nur Rosyidah, NIM. 1721143181. Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute ofTulungagung, advisor by Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., NIP. 19810801 200912 1 004.

Keywords: Interpersonal Intelligence and self-Confidence

The background of this research is the paradigm of the majority of people in the world of education, more emphasis on intellectual (cognitive) intelligence. While in everyday life students also need interpersonal intelligence to interact with the community environment because to achieve success of course required making contact with other parties. In this case they are not yet fully able to use a variety of ways while interacting, making it difficult to work with others, some not adapting wherever they are. Because the level of interpersonal skills is still less then they tend to be insensitive, unconcerned, selfish and offensive to others or friends at school. So in this case the need for the development of interpersonal intelligence to support increasing self-confidence in students. Based on that the researcher wanted to know the influence of interpersonal intelligence to students’ self confidence.

Problem formulation in this research is 1) Is there any influence of interpersonal intelligence dimension of social understanding toward self confidence of students’ of State Islamic Junior High School 1 Blitar City. 2) Is there any influence of interpersonal intelligence social communication dimension toward self confidence of students’ of State Islamic Junior High School 1 Blitar City. 3) Is there any influence of interpersonal intelligence dimension of social understanding and social communication together toward self confidence of student of State Islamic Junior High School 1 Blitar City.

The purpose of this research is 1) To determine the influence of interpersonal intelligence dimension of social understanding toward self confidence of students’ of State Islamic Junior High School 1 Blitar City. 2) To know the influence of interpersonal intelligence social communication dimension toward self-confidence of students of State Islamic Junior High School 1 Blitar City. 3) To know the influence of interpersonal intelligence dimension of social understanding and social communication together toward self-confidence of students of State Islamic Junior High School 1 Blitar City.

This research uses quantitative approach and this type of research is descriptive correlation research. Independent variable (X) in this research is interpersonal intelligence and dependent variable (Y) is confidence. The population in this study amounted to 731 students. The sampling technique is proportionate stratified random sampling, with a sample size of 233 students. Data collection in this research is questionnaire and documentation. In the research analysis using the help of SPSS 23.0 with t test and f test.

Based on the results of research: (1) There is a significant influence between the interpersonal intelligence dimension of social understanding toward self confidence of students' of State Islamic Junior High School 1 Blitar City. From the calculation of data by comparing t-count and t-table shows that t-count > t-table ($7,715 > 1,972$) and probability value $0,05$ ($0,000 < 0,05$). So it shows that H_a is accepted and H_o is rejected. (2) There is a significant influence between interpersonal intelligence social communication dimension toward self confidence of students' of State Islamic Junior High School 1 Blitar City, shown by data calculation by comparing t-count and t-table indicate that t-count > t-table ($-5,908 > -1,972$) and probability value $0,05$ ($0,000 < 0,05$). So it shows that H_a is accepted and H_o is rejected. (3) There is a significant influence between interpersonal intelligence dimension of social understanding and social communication toward self confidence of students' of State Islamic Junior High School 1 Blitar City, as indicated from F-count ($59,514$) > F-table ($3,037$), significance level $0,000 < 0,05$. So H_a accepted and H_o is rejected. So it can be concluded that there is a significant and simultaneous influence between the interpersonal intelligence dimension of social understanding and social communication toward the self confidence of students of State Islamic Junior High School 1 Blitar City.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الذكاء الشخصية ضد الثقة بالنفس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار" التي كتبها علما نور راشيدة، رقم الدفتر القيد. ١٧٢١١٤٣١٨١. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية، المشرف الدكتور. أغوس زين الفطري، الماجستير. رقم التوظيف. ٠٠٤ ١ ٢٠٠٩١٢ ١٩٨١٠٨٠١.

الكلمات الرئيسية: الذكاء الشخصية والثقة بالنفس.

خلفية هذا البحث هو نموذج لغالبية الناس في عالم التعليم، وزيادة التركيز على الذكاء الفكري (المعرفي). بينما يحتاج الطلاب في الحياة اليومية أيضاً إلى ذكاء الشخصية للتفاعل مع البيئة المجتمعية؛ وذلك لتحقيق النجاح بالطبع المطلوب لإجراء اتصال مع الأطراف الأخرى. في هذه الحالة، ليسوا قادرين تمامًا بعد على استخدام مجموعة متنوعة من الطرق أثناء التفاعل، مما يجعل من الصعب العمل مع الآخرين، وبعضهم لا يتكيف أينما كانوا. نظرا لمستوى مهارات تفتقر ثم أنها تميل إلى أن تكون غير مكثثة، غير مكثثة، أناني ويجب الإساءة إلى الآخرين أو الأصدقاء في المدرسة. لذلك في هذه الحالة، فإن الحاجة إلى تطوير الذكاء الشخصية لدعم زيادة الثقة بالنفس لدى الطلاب. على أساس أن الباحث أراد أن يعرف تأثير الذكاء الشخصية ضد الثقة بالنفس الطلاب. صياغة المشكلة في هذا البحث هو (١) هل هناك أي تأثير الذكاء الشخصية أبعاد للتفاهم الاجتماعية ضد الثقة بالنفس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار. (٢) هل هناك أي تأثير الذكاء الشخصية أبعاد التواصل الاجتماعية ضد الثقة بالنفس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار. (٣) هل هناك أي تأثير الذكاء الشخصية أبعاد على الفهم الاجتماعية والتواصل الاجتماعية معاً إلى الثقة بالنفس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار. الغرض من هذه الدراسة هو (١) لتحديد تأثير الذكاء الشخصية أبعاد للتفاهم الاجتماعية ضد الثقة بالنفس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار. (٢) لتحديد الذكاء الشخصية أبعاد التواصل الاجتماعية ضد الثقة بالنفس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار. (٣) لتحديد تأثير الذكاء الشخصية أبعاد على الفهم الاجتماعية والتواصل الاجتماعية معاً إلى الثقة بالنفس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي وهذا النوع من البحث هو البحث الارتباطي الوصفي. المتغير المستقل (X) في هذا البحث هو الذكاء الشخصية والمتغير التابع (Y) هو الثقة بالنفس. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة ٧٣١ طالبًا. أسلوب أخذ العينات هو أخذ عينة عشوائية طبقية متناسبة، مع حجم عينة من ٢٣٣ طالب. جمع البيانات في هذا البحث هو الاستبيان والتوثيق. في تحليل البحث باستخدام مساعدة SPSS 23.0 مع اختبار-ر واختبار-و. استنادا إلى نتائج البحث: (١) هناك تأثير كبير بين الذكاء الشخصية أبعاد الفهم الاجتماعية ضد الثقة بالنفس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار. من حساب البيانات من خلال مقارنة ر-العد و ر-الجدول تبين أن ر-العد < ر-الجدول (٧,٧١٥ < ١,٩٧٢) وقيمة احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠٠ > ٠,٠٥). لذلك تبين أن ها مقبول و هو رفض. (٢) هناك تأثير كبير بين الذكاء الشخصية أبعاد التواصل الاجتماعية ضد الثقة بالنفس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار، كما يتضح من البيانات من خلال مقارنة ر-العد و ر-الجدول عرض الذي ر-العد < ر-الجدول (-٥,٩٠٨ < ١,٩٧٢) واحتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠٠ > ٠,٠٥). لذلك تبين أن ها مقبول و هو رفض. (٣) هناك تأثير كبير بين الذكاء الشخصية أبعاد من الفهم الاجتماعية والتواصل الاجتماعية ضد الثقة بالنفس الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار، كما يتضح من قيمة و-العد (٥٩,٥١٤) < و-الجدول (٣,٠٣٧)، ومستوى أهمية ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥. يتم قبول ها ويتم رفض هو. لذا يمكن الاستنتاج أن هناك تأثير كبير ومتزامن بين الذكاء الشخصية أبعاد من الفهم الاجتماعية والتواصل الاجتماعية ضد الثقة بالنفس لدى الطلاب المدرسة الثانوية الحكومية ١ المدينة بليتار.