

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Komunikasi Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Di MTs Negeri 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Dewi Aminah, NIM. 1721143110, Dosen pembimbing Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd., NIP. 19760518 2007012021.

Kata kunci: Komunikasi Pembelajaran, Minat Belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh komunikasi yang dilakukan oleh guru Akidah Akhlak saat pembelajaran secara tidak langsung dapat mempengaruhi minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Akidah Akhlak.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana komunikasi verbal pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 4 Tulungagung? (2) Bagaimana komunikasi non verbal pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 4 Tulungagung? (3) Bagaimana faktor penghambat komunikasi verbal dan non verbal pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri 4 Tulungagung?

Manfaat penelitian ini bagi IAIN Tulungagung diharapkan bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengkaji tentang strategi komunikasi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa. Bagi peneliti sebagai bahan latihan dalam penulisan ilmiah sekaligus memberikan tambahan khazanah pemikiran konsep pendidikan Islam. Bagi lembaga MTs Negeri 4 Tulungagung diharapkan berguna sebagai bahan masukan untuk meningkatkan komunikasi guru agar minat belajar siswa semakin meningkat. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitian dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna.

Metode penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan studi kasus. Sumber data yang digunakan berupa sumber data primer dan sumber data skunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi partisipan, wawancara semiterstruktur serta dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan analisis data Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data (*data reduction*), paparan data (*data display*), dan penarikan kesimpulan/verifikasi (*conclusion drawing/verification*). Pengecekan keabsahan temuan dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi sumber dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian : (1) Komunikasi verbal pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak adalah dengan menggunakan komunikasi verbal lisan yaitu menggunakan bahasa atau perkataan yang baik (*Qaulan Ma'rufa*), perkataan yang benar (*Qaulan Syadidan*), bahasa yang mudah dipahami (*Qaulan Maisura*), dan bahasa yang membekas diingatan siswa (*Qaulan Baligha*), bahasa yang jelas (*clarity*) dan diulang-ulang,

menggunakan humor, pemberian motivasi, menggunakan bahasa daerah yaitu bahasa jawa kromo, komunikasi verbal tulisan dengan menulis di papan tulis, serta menggunakan buku modul (buku pegangan siswa). (2) komunikasi non verbal pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak dengan keteladanan guru, pembiasaan guru, sikap *respect* guru, penekanan suara, dan juga suara yang lemah lembut. (3) Faktor penghambat komunikasi verbal dan non verbal pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa yaitu emosi guru karena masalah yang banyak diluar sekolah, Pekerjaan yang menumpuk, dan juga dari siswa yang ramai atau asik dengan dunianya sendiri. (4) Media komunikasi yang kurang mendukung saat proses pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis entitled “Learning Communication in Improving Students’ Learning Interest on Akidah Akhlak Subject at MTs Negeri 4 Tulungagung” was written by Dewi Aminah, Registered Number Student. 1721143110, Advisor Hj. Indah Khomsiyah, M.Pd., NIP. 19760518 2007012021.

Keywords: Learning Communication, Learning Interest

This research is conducted because of the importance of learning communication that made by teachers of Akidah Akhlak during teaching and learning process, indirectly it can affects students’ interest in learning Akidah Akhlak.

The focus of the research in this thesis are (1) How does verbal learning communication in improving students’ learning interest in Akidah Akhlak subject at MTs Negeri 4 Tulungagung? (2) How does non-verbal learning communication in improving students’ learning interest in Akidah Akhlak subject at MTs Negeri 4 Tulungagung? (3) How are inhibiting factors of verbal and non-verbal learning communication in improving students’ learning interest in Akidah Akhlak subject at MTs Negeri 4 Tulungagung?

This research will beneficial for IAIN Tulungagung as library source for further researchers who want to investigate the aspect about communication strategy of teachers in improving students’ learning interest. For the researcher, it can be used as an exercise’s material in scientific writing as well as providing additional concept of Islamic education. For the institution of MTs Negeri 4 Tulungagung it is expected to be useful as input material to improve teacher communication so that students’ learning interests will be improved. For the next researcher, the result of this research can be used as additional reference to do a more perfect research.

This research used qualitative approach with case study. Data source used in this study was in the form of primary and secondary data source. The data collecting method used are observation, semi-structure interview and documentation. While, the data analysis method that used are *Miles* and *Hubermen* which include data reduction, data display and data verification. For checking the validity of findings, the researcher used extension of participation, triangulation of source and peer review.

The result of this study are: (1) Verbal learning communication improving students’ learning interest in Akidah Akhlak subject through good utterances (*Qaulan Ma’rufa*), right utterances (*Qaulan Syadidan*), understandable utterances (*Qaulan Maisura*), memorable utterances (*Qaulan Baligha*), clearly and repetitive, using humor, giving motivation, using local language (Javanese),

writing verbal communication in the whiteboard and also using students' coursebook. (2) Non verbal communication improving students' learning interest through teacher's exemplary, teacher's habituation, teacher's respect, sound suppression and a gentle voice. (3) Factors that inhibiting the verbal and non-verbal learning communication in improving students' learning interest are the teacher's emotion because of the problems from outside learning and also students who are busy with their own world. (4) The use of communication media that did not support the teaching and learning process.

الملخص

البحث العلمي بالعنوان "الاتصال التعليمي لترقية رغبة الطلاب في تعليم العقيدة والأخلاق بمدرسة تولونج أجونج ٤ المتوسطة الإسلامية الحكومية" كتبه ديوي أمينة، رقم القيد ١٧٢١١٤٣١١٠، المشرفة إنداه خمسية، الماجستير، رقم التوظيف ١٩٧٦٠٥١٨٢٠٠٧٠١٢٠٢١.

الكلمات الرئيسية: الاتصال التعليمي، الرغبة في التعليم

خلفية هذا البحث العلمي وجود الاتصال من قبل مدرس العقيدة والأخلاق بغير المباشرة يؤثر على الطلاب في تعليم الدرس المذكور.

مسائل هذا البحث: (١) كيف اتصال التعليم اللفظي لترقية رغبة الطلاب في تعليم العقيدة والأخلاق بمدرسة تولونج أجونج ٤ المتوسطة الإسلامية الحكومية؟ (٢) كيف اتصال التعليم غير اللفظي لترقية رغبة الطلاب في تعليم العقيدة والأخلاق بمدرسة تولونج أجونج ٤ المتوسطة الإسلامية الحكومية؟ (٣) كيف العوامل العائقة في اتصال التعليم اللفظي وغير اللفظي لترقية رغبة الطلاب في تعليم العقيدة والأخلاق بمدرسة تولونج أجونج ٤ المتوسطة الإسلامية الحكومية؟

فوائد هذا البحث العلمي لجامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية يمكن استخدامه كالمراجع للباحث القادم الذي يريد أداء البحث في استراتيجية اتصال

المدرس لترقية رغبة الطلاب في التعليم. وفائدة هذا البحث للباحثة كالتجربة لكتابة البحث العلمي وكذلك زيادة للخزانة الفكرية لمفهوم التربية الإسلامية. أما فائدة هذا البحث العلمي لمدرسة تولونج أجونج ٤ المتوسطة الإسلامية الحكومية، فيرجى أن تكون مواد المدخلات لترقية اتصال المدرس كي ترتقي رغبة الطلاب في التعلم. وللباحث القادم يرجى أن تكون نتائج هذا البحث العلمي نافعة كالمراجع الإضافية لأداء البحث الأجد.

طريقة البحث بالمدخل الكيفي بالدراسة الواقعية. مصدر البيانات نوعان، مصدر البيانات الرئيسية والثانية. طريقة جمع البيانات بالملاحظة المشتركة والمقابلة شبه المنظمة والوثيقة. أما تحليل البيانات فالتحليل لدى ميلس وهوبرمان الذي يشتمل على تقليص البيانات وعرضها فالاستنتاج أو التحقيق. تفتيش صحة البيانات بتطويل مدة المشاركة، والمنهج التلثي للمصادر وتفتيش الرفاق الباحثين.

نتائج البحث: الاتصال اللفظي لترقية رغبة الطلاب في تعليم العقيدة والأخلاق بمدرسة تولونج أجونج ٤ المتوسطة الإسلامية الحكومية بالاتصال اللساني هو بالقول المعروف، والقول السديد، والقول الميسور، والقول البليغ، واللغة الصارحة، واللغة المكررة، والنكته، والتشجيع، واللغة الجاوية كراما، والاتصال اللفظي الكتابي بالكتابة على السبورة واستخدام الوحدة التعليمية. (٢) الاتصال غير اللفظي لترقية رغبة

الطلاب في تعليم العقيدة والأخلاق بمدرسة تولونج أجونج ٤ المتوسطة الإسلامية الحكومية بالقدوة الحسنة، وتعويد المدرس، وموقف احترام المدرس، وقمع الصوت، والقول اللين. (٣) العوامل العائقة لترقية رغبة الطلاب في تعليم العقيدة والأخلاق بمدرسة تولونج أجونج ٤ المتوسطة الإسلامية الحكومية فهي عواطف المدرس لكثرة مشاكله خارج المدرسة، وكثرة الوظائف التي لم تنته عملها، والطلاب المنغمسون في عالمهم. (٤) الوسائل الاتصالية التعليمية أقل الدعم عند عملية التعليم.