

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik Di SMK Negeri 2 Tulungagung” ini ditulis oleh **Ainur Roicha Putri, NIM. 1721143039**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh **Dr. Agus Purwowododo, M.Pd, NIP. 19720417 200604 002**.

Kata kunci : Komunikasi, Interpersonal, Karakter.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh, adanya siswa yang bolos sekolah, mencontek saat ujian, tidur di kelas, kurang sopan santun, kurang bisa menghargai orang lain, tawuran antar siswa dan merokok. Dengan adanya berbagai masalah tersebut menjadikan tujuan utama pendidikan yang selama ini terabaikan atau mungkin gagal tercapai adalah pembentukan karakter. Salah satu cara yang bisa dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam adalah melalui komunikasi interpersonal. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam dengan pembentukan karakter peserta didik.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan : (1) Untuk menjelaskan pengaruh komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter peserta didik pada aspek jujur di SMK Negeri 2 Tulungagung; (2) Untuk menjelaskan pengaruh komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter peserta didik pada aspek disiplin di SMK Negeri 2 Tulungagung; (3) Untuk menjelaskan pengaruh komunikasi interpersonal guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembentukan karakter peserta didik pada aspek tanggung jawab di SMK Negeri 2 Tulungagung.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis MANOVA. Populasi berjumlah 424 siswa di SMK Negeri 2 Tulungagung dan sampel sebanyak 72 siswa dengan menggunakan teknik *sample random sampling*. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: metode angket, dokumentasi, observasi, dan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan, (1) Ada pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal guru PAI terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMK Negeri 2 Tulungagung yang ditunjukkan nilai signifikansi dari F_{hitung} aspek jujur sebesar $(0,005 < 0,05)$ dan pengaruhnya sebesar 56,6%; (2) Ada pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal guru PAI terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMK Negeri 2 Tulungagung yang ditunjukkan nilai signifikansi dari F_{hitung} aspek disiplin sebesar $(0,004 < 0,05)$ dan pengaruhnya sebesar 57,4%; (3) Ada pengaruh yang signifikan antara komunikasi interpersonal guru PAI terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMK Negeri 2 Tulungagung yang ditunjukkan dari nilai signifikansi F_{hitung} aspek tanggung jawab sebesar $(0,035 < 0,05)$ dan pengaruhnya sebesar 50,1%.

Abstract

Thesis entitled “The Effect of Master’s Interpersonal Communication Islamic Education on The Formation of The Character of Learners in SMK Negeri 2 Tulungagung” was written by Ainur Roicha Putri, NIM. 1721143039. Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher Training, State Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung, who was supervised by Dr. Agus Purwowododo, M.Pd, NIP. 19720417 200604 002.

Keywords: communication, interpersonal, character.

The background of this research is the existence of students who skipping school, cheating on exams, sleeping in the class, lacking courtesy, lacking respect to others, brawl between students and smoking. With these various problems make the main goals of education is disregarded during this time or may fail to be achieved is character formation. The one way that can be done by Islamic Religion teachers is through interpersonal communication. In this case the researcher connect the teachers’ problems of interpersonal communication of Islamic Education with the learners’ character formation.

However, the purposes of this study is to explain: (1) To explain the effect of interpersonal communication of Islamic Religion teachers towards the character formation of learners on the honest aspect in SMK Negeri 2 Tulungagung; (2) To explain the effect of interpersonal communication of Islamic Religion teachers towards the character formation of learners on the discipline aspects at SMK Negeri 2 Tulungagung; (3) To explain the influence of interpersonal communication of Islamic Religion teachers towards the character formation of learners on the responsibility in SMK Negeri 2 Tulungagung.

This research is using quantitative approach with MANOVA analysis. Population amounted to 424 students in SMK Negeri 2 Tulungagung and the sample of 72 students using random sampling technique. In this study, data collection techniques used are; questionnaire method, documentation, observation, and interview.

The results of this study indicate, (1) There is a significant influence between interpersonal communication of PAI teachers towards the students’ character formation in SMK Negeri 2 Tulungagung which indicated the significance value of h the honest aspect of $(0.005 < 0.05)$ and its effect of 56.6%; (2) There is a significant influence between interpersonal communication of PAI teachers towards the character formation of learners in SMK Negeri 2 Tulungagung which indicated the significance value of h discipline aspect of $(0.004 < 0.05)$ and its influence equal to 57.4%; (3) There is a significant influence between the interpersonal communication of PAI teachers towards the character formation of learners in SMK Negeri 2 Tulungagung which indicated from the value of significance h responsibility aspects $(0.035 < 0.05)$ and the effect is 50.1%.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الاتصالات العلاقات الشخصية المعلم التربية الدينية الإسلامية ضد تشكيل الشخصية الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 تولونج اجونج" التي كتبها عين الراحل فوتييري، رقم الدفتر القيد. 1721143039. قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف الدكتور. أغوس فوروا ويدودو، الماجستير، رقم التوظيف. 002 20060419720417.

الكلمات الرئيسية: التواصل، العلاقات الشخصية، شخصية.

والدافع وراء هذا البحث من قبل الطلاب قد تخطي من المدرسة، الغش في الامتحانات، والنوم في الصف، قلة الأدب، وأقل قدرة على تقدير الآخرين، شجار بين الطلاب والدخان. وبالنظر إلى مختلف المشاكل التي تجعل الهدف الرئيسي من التعليم الذي تم إهماله أو قد لا يمكن تحقيقه هو تشكيل الشخصية. إحدى الطرق التي يمكن القيام بها من قبل معلم التربية الدينية الإسلامية هي من خلال التواصل بين الأشخاص. في هذه الحالة يربط الباحثون مشكلة التواصل بين الأشخاص من المعلم التربية الدينية الإسلامية مع تشكيل شخصية الطلاب. الغرض من هذا البحث هو: (1) لشرح تأثير التواصل الشخصي لمعلم التربية الدينية الإسلامية لتشكيل الشخصية المتعلمين على الجانب الصادق في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 تولونج اجونج؛ (2) لشرح تأثير التواصل الشخصي لمعلم التربية الدينية الإسلامية على تشكيل الشخصية المتعلمين في الجانب الانضباطي في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 تولونج اجونج؛ (3) لشرح تأثير التواصل الشخصي لمعلم التربية الدينية الإسلامية على تشكيل الشخصية المتعلمين في جانب المسؤولية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 تولونج اجونج. طريقة هذا البحث باستخدام النهج الكمي مع تحليل مانوفا. عدد سكانها 424 الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 تولونج اجونج وعينة من 72 الطلاب باستخدام عينة تقنية أخذ العينات العشوائية. في هذا البحث، تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي: طريقة الاستبيان، التوثيق، المراقبة، والمقابلة.

أظهرت النتائج: (1) هناك تأثير كبير بين الاتصالات العلاقات الشخصية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المتعلمين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 تولونج اجونج التي تظهر من قيمة أهمية و- العد الجانب من الصادق من $(0.05 > 0.005)$ وتأثيره هو 56.6%؛ (2) هناك تأثير كبير بين الاتصالات العلاقات الشخصية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المتعلمين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 تولونج اجونج التي تظهر من قيمة أهمية و- العد الجانب من التخصصات من $(0.05 > 0.004)$ وتأثيره هو 57.4%، (3) هناك تأثير كبير بين الاتصالات العلاقات الشخصية المعلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل شخصية المتعلمين في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 2 تولونج اجونج التي تظهر من قيمة أهمية و- العد الجانب من المسؤولية $(0.05 > 0.035)$ وتأثيره هو 50.1%.