

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kerangka TANDUR Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Fiqih Siswa Kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung” di tulis oleh Desi Andriani, NIM 1721143102, Pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd.

### **Kata Kunci : Kerangka TANDUR, Hasil Belajar**

Pembelajaran Kerangka TANDUR merupakan suatu gagasan dari Porter yang dituangkan dalam buku Quantum Teaching. TANDUR merupakan akronim dari nama setiap langkah pembelajaran yaitu Tumbuhkan, Alami, Namai, Demontsrasi, Ulangi dan Rayakan. kerangka TANDUR ini dihayati dapat membuat siswa menjadi tertarik dan berminat pada setiap pelajaran. Kerangka ini juga memastikan bahwa mereka mengalami pembelajaran, berlatih, menjadikan isi pelajaran nyata bagi mereka sendiri, dan mencapai kesuksesan. Jadi dengan ini hasil belajar siswa akan lebih meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Apakah ada pengaruh kerangka TANDUR dalam pembelajaran terhadap hasil belajar Fiqih pada ranah kognitif siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 2. Apakah ada pengaruh kerangka TANDUR dalam pembelajaran terhadap hasil belajar Fiqih pada ranah afektif siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 3. Apakah ada pengaruh kerangka TANDUR dalam pembelajaran terhadap hasil belajar Fiqih pada ranah psikomotorik siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini semua siswa kelas VIII MTs Darul Falah Bendiljati. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *Nonprobability sampling* dengan *purposive sampling*. Sampelnya yaitu siswa kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan VIII B sebagai kelas eksperimen dengan kelas A 34 siswa dan kelas B 35 siswa. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi dan juga dokumentasi. Analisis datanya menggunakan tiga uji yaitu a) uji instrumen (validasi dan reabilitas), b) uji prasyarat (normalitas dan homogenitas), c) uji hipotesis (uji t).

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Ada pengaruh kerangka TANDUR dalam pembelajaran terhadap hasil belajar Fiqih pada ranah kognitif siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, dengan perolehan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.199 > 1.670$ ) artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. (2) Tidak ada pengaruh kerangka TANDUR dalam pembelajaran terhadap hasil belajar Fiqih pada ranah afektif siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati

Kulon Sumbergempol Tulungagung, dengan perolehan hasil  $t_{hitung} < t_{tabel}$  (-311 < 1.670) artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. (3) Tidak ada pengaruh kerangka TANDUR dalam pembelajaran terhadap hasil belajar Fiqih pada ranah psikomotorik siswa kelas VIII di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, dengan perolehan hasil  $t_{hitung} < t_{tabel}$  (268 < 1.670) artinya  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Framework in the Study of Learning Outcomes of Fiqh Students of Class VIII in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung" written by Desi Andriani, NIM 1721143102, Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

**Keywords: TANDUR Framework, Learning Outcomes**

The TANDUR skeleton learning is an idea from Porter which is outlined in Quantum Teaching book. TANDUR is an acronym of the name of each learning step that is Grow, Natural, Namai, Demonsrasi, Repeat and Celebrate. these TANDUR templates can help students become interested and interested in each lesson. This framework also ensures that they experience learning, practice, make real learning content for themselves, and achieve success. So with this student learning outcomes will be more increased.

The formulation of problem in this research are: 1. Is there any influence of TANDUR skeleton in learning to learning result of Fiqih in cognitive field of student of class VIII at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 2. Is there any influence of the TANDUR framework in learning on Fiqih learning outcomes in the affective domain of grade VIII students in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung? 3. Is there any influence of the TANDUR framework in the learning of Fiqih learning outcomes in the psychomotor realm of grade VIII students in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung?

This research uses quantitative approach with experimental research type. The population in this study are all students of grade VIII MTs Darul Falah Bendiljati. Sampling in this research use Nonprobability sampling technique with purposive sampling. The sample is class VIII A students as control class and VIII B as experiment class with class A 34 students and class B 35 students. The data collection technique uses test, observation and documentation. The data analysis used three tests: a) instrument test (validation and reliability), b) prerequisite test (normality and homogeneity), c) hypothesis test (t test).

The result of research indicates that: (1) There is influence of TANDUR framework in learning to learning result of Fiqih in cognitive field of class VIII students in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, with result of  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3.199 > 1.670$ ) means  $H_0$  rejected and  $H_a$  be accepted. (2) There is no influence of the TANDUR framework in learning of Fiqih learning

outcomes in the affective domain of grade VIII students in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, with the result of  $t_{\text{hount}} < t_{\text{tabel}}$  ( $-311 < 1.670$ ) means  $H_0$  accepted and  $H_a$  rejected. (3) There is no influence of the TANDUR framework in the learning of Fiqih learning outcomes in the psychomotor domain of grade VIII students in MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, with the result of  $t_{\text{hount}} < t_{\text{tabel}}$  ( $268 < 1.670$ ) meaning  $H_0$  accepted and  $H_a$  rejected.

## المخلص

البحث تحت الموضوع " تأثير الإطار في التعلم على نتائج درس الفقه لطلاب صف الثامنة بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي الغربي سومبير كمبول تولونج اجونج " التي كتبه ديسي اندرياني, رقم القيد 1721143102, تحت تربية الاستاذة انيسة المفركة الماجستير.

الكلمة الرئيسية : اطار تاندور "TANDUR", نتائج التعليم

اطار تاندور " TANDUR " خاطر من فورتيير مكتوب في كتاب "قوانتوم تجينج",

"TANDUR" اختصار من انم, وافعل, واسم, ومظاهرة, وكرر, وعيد. اطار تاندور "

"TANDUR" متيقن لأن يجعل الطلاب مغرمين على المواد, واطار تاندور "TANDUR" متأكد ان هؤلاء يتعلمون, ويمارسون, ويجعلون المادة واقعة عندهم. وبذلك حصل على رفع نتائجهم في التعليم.

مسائل هذا البحث هو (1) هل هناك تأثير اطار تاندور "TANDUR" على نتائج درس الفقه لطلاب صف الثامنة بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي الغربي سومبير كمبول تولونج اجونج . (2) هل هناك تأثير اطار تاندور "TANDUR" على نتائج درس الفقه في المجال العاطفي لطلاب صف الثامنة بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي الغربي سومبير كمبول تولونج اجونج . (3) هل هناك تأثير اطار تاندور "TANDUR" على نتائج درس الفقه في المجال النفسي لطلاب صف الثامنة بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي الغربي سومبير كمبول تولونج اجونج.

استخدم هذا البحث نهجا كيميا و التجريب كنوع البحث. السكان صف الثامنة بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي. استخدم اخذ العينات في هذا البحث عدم العينات الاحتمالية بأخذ العينات الهدفية. طلاب صف الثامنة-أ كصف التحكمي و صف الثامنة-ب كصف التجريبي, عدد الطلاب في صف الثامن-أ 34 وصف الثامن-ب 35. استخدم جمع الحقائق بالامتحان, والملاحظة,

والتوثيق. واستخدم تحليل الحقائق بثلاثة الاختبار أ) اختبار الأداة ب) اختبار الشرط السابق (الطبيعية و التجانسية) ج) اختبار النظرية

دلت نتائج البحث ان: 1) لإطار تاندور "TANDUR" اثر في المجال المعرفي على نتائج درس الفقه في المجال العاطفي لطلاب صف الثامنة بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي الغربي سومبير كمبول تولونج اجونج بحصول الحساب  $(3.199 > 1.670)$   $t_{hitung} > t_{tabel}$  يعني ان  $H_0$  مرفوض وان  $H_a$  مقبول.

2) لإطار تاندور "TANDUR" غير مؤثر في المجال العاطفي على نتائج درس الفقه في المجال العاطفي لطلاب صف الثامنة بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي الغربي سومبير كمبول تولونج اجونج بحصول الحساب  $(-311 < 1.670)$   $t_{hitung} < t_{tabel}$  يعني ان  $H_0$  مقبول وان  $H_a$  مرفوض. 3) لإطار تاندور "TANDUR" اثر في المجال النفسي على نتائج درس الفقه في المجال العاطفي لطلاب صف الثامنة بالمدرسة المتوسطة دار الفلاح بنديل جاتي الغربي سومبير كمبول تولونج اجونج بحصول الحساب  $(268 < 1.670)$   $t_{hitung} < t_{tabel}$  يعني ان  $H_0$  مقبول وان  $H_a$  مرفوض.