

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa kelas X di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek” di tulis oleh Sangidatur Rofiqoh, NIM 1721143364, Pembimbing Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Hasil Belajar.

Pendidikan merupakan sarana utama dalam membentuk dan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, baik melalui pendidikan informal maupun pendidikan formal. Salah satu indikator tercapainya tujuan pembelajaran dapat diketahui dengan melihat hasil belajar yang diraih oleh siswa. Hasil belajar yang baik dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Pendidikan Agama Islam adalah suatu mata pelajaran yang diarahkan untuk membentuk dan membina watak siswa agar senantiasa memahami ajaran Islam kemudian mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari dan menjadikan Islam sebagai pandangan hidup. Begitu pentingnya ilmu tersebut sehingga diperlukan kesungguhan dalam mempelajarinya agar mendapatkan pemahaman yang tinggi dan mencapai hasil belajar yang baik. Keseimbangan antara kecerdasan intelektual dan kecerdasan emosional merupakan kunci keberhasilan belajar siswa disekolah. Goleman mengungkapkan adanya faktor selain kognisi yang dapat mempengaruhi seseorang dalam bekerja, faktor ini dikenal sebagai kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1. Adakah pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas X di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? 2. Adakah pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas X di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? 3. Adakah pengaruh secara bersama-sama antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas X di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini semua siswa kelas X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek yang berjumlah 276. Sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive random sampling*. Sampelnya yaitu siswa kelas X yang berjumlah 55 yang diambil dari setiap kelas secara acak. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, observasi dan juga dokumentasi. Analisis datanya menggunakan dua uji yaitu: a) uji prasyarat yaitu dengan uji normalita dan uji linieritas), b) uji hipotesis yaitu dengan uji regresi sederhana dan uji regresi berganda.

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas X di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, dengan perolehan hasil $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,011 > 2,007$) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Ada pengaruh kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas X di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, dengan perolehan hasil $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ ($-2,198 < -2,007$) artinya

H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh secara bersama-sama antara kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap hasil belajar mata pelajaran PAI siswa kelas X di SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, dengan perolehan hasil $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,074 > 3,18$) artinya H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Emotional Intelligence and Spiritual Intelligence on the Learning Outcomes of Islamic Religious Education Lessons X-Class Students in Islamic Vocational School 1 Durenan Trenggalek" written by Sangidatur Rofiqoh, NIM 1721143364, Anissatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Learning Outcomes.

Education is the primary means of shaping and creating quality human resources, both through informal education and formal education. One indicator of the achievement of learning objectives can be known by looking at the results of learning achieved by students. Good learning outcomes are influenced by two factors: internal factors and external factors. Islamic Religion Education is a subject directed to form and foster the character of students to always understand the teachings of Islam and then practice it in everyday life and make Islam as a worldview. Once the importance of science is so needed seriousness in learning to gain a high understanding and achieve good learning outcomes. The balance between intellectual intelligence and emotional intelligence is the key to successful student learning in school. Goleman revealed the existence of factors other than cognition that can affect a person in work, this factor is known as emotional intelligence and spiritual intelligence.

Problem formulation in this research are: 1. Is there influence of emotional intelligence to result of learning subject of PAI of student of class X in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? 2. Is there any influence of spiritual intelligence on the results of learning subjects PAI class X students in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek? 3. Is there a mutual influence between emotional intelligence and spiritual intelligence on the results of learning subjects PAI class X students in SMK Islam 1 Durenan Trenggalek?

This research uses quantitative approach with descriptive research type. The population in this study are all students of class X SMK Islam 1 Durenan Trenggalek which amounted to 276. Sampling in this study using purposive random sampling technique. The sample is a class X student who amounted to 55 taken from each class at random. Data collection techniques used questionnaires, observations and documentation. The data analysis uses two tests: a) prerequisite test normality and test linearity, b) hypothesis test that is by simple regression test and multiple regression test.

As for result of research indicate that: (1) There is influence of emotional intelligence to result of learning of subject of PAI of class X student at SMK Islam 1 Durenan Trenggalek, with result of $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.011 > 2.007$) H_0 means rejected and H_a accepted. (2) There is influence of spiritual intelligence to result of learning of subject of PAI of class X student at SMK Islam Durenan Trenggalek, with acquisition result $-t_{\text{count}} < -t_{\text{table}}$ ($-2.198 < -2.007$) H_0 means rejected and H_a accepted. (3) There is a mutual influence between emotional intelligence and spiritual intelligence on learning result of PAI subjects of class X

students in SMK Islamic vocational school 1 Durenan Trenggalek, with the result of $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($6.074 > 3.18$) H_0 means rejected and H_a accepted.

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير الذكاء العاطفي والذكاء الروحي على نتائج الدراسة مادة التربية الإسلامية طلاب في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان ترنجاليك " الكاتبة: سعيدة الرفيقة، الرقم الجامعي: 1721143364، المشرفة: أنيسة المفرحة الماجستير.

الكلمات الأساسية: الذكاء العاطفي، الذكاء الروحي، نتائج التعلم.

التعليم هو الوسيلة الأساسية لتشكيل وخلق الموارد البشرية العالية الجودة، سواء من خلال التعليم غير الرسمي أو التعليم الرسمي. إحدى المؤشرات لتحقيق أهداف التعلم يمكن أن يكون معلوما بالنظر إلى نتائج الدراسة التي حققها الطلاب. تتأثر نتائج الدراسة الجيدة بعاملين: العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. التربية الإسلامية هي موضوع موجه لتشكيل وتعزيز شخصية الطلاب لفهم التربية الإسلامية على الدوام ومن ثم ممارستها في الحياة اليومية وجعل الإسلام وجهة النظر للحياة. وأن تكون هناك حاجة ماسة وجهد قوي في التعلم للحصول على فهم عالي وتحقيق نتائج التعليمية الجيدة. التوازن بين الذكاء الفكري والذكاء العاطفي هو مفتاح نجاح التعليم للطلاب. وكشف جولمان عن وجود العوامل الأخرى غير الإدراك التي يمكن تؤثرها في العمل، هذا العامل معروف بالذكاء العاطفي والذكاء الروحي.

أسئلة هذا البحث هي: 1. هل هناك تأثير للذكاء العاطفي بنتائج دراسة مادة التربية الإسلامية طلاب في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان ترنجاليك؟ 2. هل هناك تأثير للذكاء الروحي على نتائج الدراسة طلاب في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان ترنجاليك؟ 3. هل هناك تأثير متبادلا بين الذكاء العاطفي والذكاء الروحي على نتائج الدراسة من طلاب في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان ترنجاليك؟

إن مدخل البحث المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي مع نوع البحث الوصفي. أما السكان في هذا البحث هم جميع الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان ترنجاليك الذي بلغ 276 طالبا. العينات في هذا البحث باستخدام تقنية العشوائية الهادفة. العينة هي الطلاب من الصف العاشر عددها 55 طالبا، أخذه من كل الفصول عشوائيا. وتستخدم الباحثة أسلوب جمع البيانات بالاستبيانات والملاحظات والوثائق. وأما تحليل البيانات باستخدام اثنين من الاختبارات هي: (أ) اختبار المسبق الذي يتم اختباره عن طريق الاختبار الحياة الطبيعية واختبار الخطية. (ب) اختبار الفرضية التي هي مع اختبار الانحدار البسيط واختبار الانحدار المتعدد.

ونتيجة هذا البحث هي: (1) وجود تأثير للذكاء العاطفي على نتائج الدراسة مادة التربية الإسلامية طلاب في الصف العاشر في المدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان ترنجاليك، مع حصول نتيجة $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,011 > 2,007$)، بمعنى H_0 مرفوضة و H_a مقبولة. (2) هناك تأثير للذكاء الروحي علي نتائج الدراسة مادة التربية الإسلامية طلاب في الصف العاشر في المدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان ترنجاليك، مع حصول نتيجة $-t_{hitung} < -t_{tabel}$ ($-2,198 < -2,007$)، بمعنى H_0 مرفوضة و H_a مقبولة. (3) هناك تأثير متبادلا بين الذكاء العاطفي والذكاء الروحي على نتائج الدراسة مادة التربية الإسلامية

طلاب في الصف العاشر في المدرسة الإسلامية المهنية 1 دورينان ترنجاليك، النتيجة
 $F_{hitung} > F_{tabel} (6,074 > 3,18)$ تعني H_0 مرفوضة و H_a مقبولة.