

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Daftar Isi.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	22
B. Penelitian Terdahulu	57
C. Paradigma Penelitian	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Kehadiran Peneliti.....	63
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
D. Jenis dan Sumber Data.....	65
E. Teknik Pengumpulan Data.....	67
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	73
H. Tahap-Tahap Penelitian	79

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 22

A. Deskripsi Data.....	81
B. Temuan Penelitian	111
C. Analisis Data	114

BAB V PEMBAHASAN

1. bentuk-bentuk komunikasi verbal dan non verbal dalam proses menghafal <i>Juz Amma</i> pada pendidikan santri Madrasah Diniyah Darul Ihsan Slumbung Gandusari Blitar	123
--	-----

2.	faktor pendukung dan penghambat komunikasi verbal dan non verbal dalam proses menghafal <i>Juz Amma</i> pada pendidikan santri Madrasah Diniyah Darul Ihsan Slumbang Gandusari Blitar	125
3.	Strategi Ustadz Mengatasi Hambatan Implementasi Komunikasi Pembelajaran Dalam Proses Menghafal <i>Juz Amma</i> Pada Pendidikan Santri Madrasah Diniyah Darul Ihsan Slumbang Gandusari Blitar	129

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan	131
B.	Saran	132

DAFTAR RUJUKAN	134
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	137
--------------------------------	------------