

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “*Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Bermain Konstruktif Pada Anak Kelompok Paud Al-Huda di Desa Karangrejo Kampak Trenggalek*” ini ditulis oleh Nila Rohmatilah dibimbing oleh Bapak Susanto, M.Or.

Kata Kunci : ***Kognitif – Mengenal – Bentuk Geometri***

Penelitian ini dikontekskan oleh peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri. Dalam hal ini peneliti menggunakan metode kegiatan pembelajaran mengenal bentuk geometri melalui bermain konstruktif. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah (1) mengetahui strategi guru dalam pengenalan bentuk Geometri melalui bermain konstruktif pada kelompok anak usia dini, dan (2) mengetahui apakah bermain konstruktif dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak kelompok PAUD.

Pendekatan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku yang dapat diamati dari orang (subyek) itu sendiri. Teknik pengumpulan data : (1) wawancara, (2) observasi, (3) Dokumentasi. Instrument penelitian wawancara digunakan untuk mendapatkan atau memperoleh informasi mendalam mengenai pemahaman serta respon dari pihak PAUD. Observasi digunakan untuk mengumpulkan data melalui suatu pengamatan, dengan disertai pencatatan-pencatatan terhadap keadaan atau perilaku obyek sasaran. Dokumentasi digunakan untuk mencari data dengan cara melihat dan mencatat suatu laporan yang sudah ada.

Setelah peneliti melakukan penelitian kemudian dilanjutkan dengan menganalisis data hasil Anak kelompok A di Desa Karangrejo Kampak Trenggalek berjumlah 34 anak dengan 15 anak laki-laki dan 19 anak perempuan. Dalam penelitian ini diikuti oleh 32 siswa, 2 siswa tidak dapat mengikuti penelitian dikarenakan sedang berhalangan hadir. Hasil kegiatan pembelajaran pertama yang kami harapkan masih jauh dari harapan yaitu 63,66%, maka kami mengulanginya lagi dan ternyata hasilnya sangat memuaskan yaitu 83,42%. Dengan ini dapat di simpulkan bahwa agar pembelajaran berhasil dengan baik perlu adanya persiapan yang matang, yaitu persiapan pendidik dalam hal mendampingi anak dan selalu memberi motivasi pada anak selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

ABSTRACT

Thesis with the title “Enhancement of geometric shapes through constructive play in paud Al-Huda children in the village Karangrejo Kampak Trenggalek” was written by Nila Rohmatilah advisor by Susanto, M.Or

Keywords : Cognitive - Know - Shape Geometry

this study is contextualized by the enhanced ability to recognize geometric shapes. In this case the researcher uses the method of learning activities to know the shape of geometry through constructive play. The purpose of this research is (1) knowing teacher strategies in recognizing geometric shapes through constructive play in early childhood groups, and (2) knowing whether playing constructively can improve the ability to recognize geometric shapes in children in early childhood groups.

approach in this research is qualitative approach that is a research procedure that produces descriptive data in the form of speech or writing and behavior that can be observed from the person (subject) itself. Techniques of data collection : (1) interview, (2) Observation, (3) Dokumentation. Research instrument interview is used to obtain or obtain in-depth information about the understanding and response of the childhood groups. Observation is used to collect data through an observation with record-keeping of the state or behavior of the target object. Documentation is used to search data by viewing and recording an existing report.

After the researcher conducted the research then continued by analyzing data result of the children of group A in village Karangrejo Kampak Trenggalek amounted to 34 children with 15 boys and 19 girls. In this study followed by 32 students, 2 students can not follow the study because they are unable to attend. The results of the first learning activities that we expect is still far from the expectation of 63.66%, then we repeat it again and teryata very satisfying result is 83.42%. With this can be concluded that in order for learning to work well there needs to be a mature preparation, namely preparation of educators in terms of accompanying children and always give motivation to children during the learning activities take place.

الملخص

أطروحة بعنوان " القدرة الشكلى الهندسى خلال اللعب البناء لدى أطفال مجموعة بود الهدى فى كارانجرىجو كامباك " روهاتيلانه بقيادة السيد م.

الكلمات الرئيسية: المعرفى - الشكلى الهندسى

وضع هذا البحث فى سباق زيادة القدرة التعرف الأشكال الهندسية. فى هذه الحالة يستخدم الباحث الأنشطة الهندسة خلال اللعب البناء. الغرض هذا البحث () استراتيجية المعلم فى إدخال الهندسة خلال اللعب البنائى فى مجموعة الأطفال المبكرة و () إذا كان اللعب البناء أن القدرة التعرف الهندسة فى مجموعة الأطفال التعليم فى الطفولة المبكرة.

النهج فى هذا البحث النهج النوعى الذى إجراء بحثى بيانات وصفية فى خطاب أو وسلوك الشخص (الموضوع) . تقنيات جمع البيانات: () () الملاحظة () التوثيق. تستخدم أدوات البحث المقابلة للحصول أو الحصول معلومات حول الفهم والاستجابة الأطفال التعليم فى الطفولة المبكرة. تستخدم الملاحظات البيانات خلال الملاحظة إلى سجلات الحالة أو سلوك الكائن المستهدف. استخدام الوثائق البيانات عرض وتسجيل موجود.

فى كارانجرىجو أن أجرى الباحث البحث ثم بيانات مجموعة الأطفال (١)

كامباك طفلا فى و فناة. فى هذه الدراسة التى طالبًا

لطلاب الدراسة لأهم غير قادرين الحضور. أنشطة التعلم الأولى التى تزال بعيدة

توقعات . ثم نكررها مرة أخرى واتضح هذا أن

أنه أجل التعلم يجب أن يكون هناك إعداد أى إعداد المعلمين

مرافقة الأطفال ودائما إعطاء الدافع للأطفال خلال أنشطة التعلم تجرى.