

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pelaksanaan proses perbaikan kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam kegiatan pembelajaran membentuk bentuk geometri yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode peningkatan kemampuan bentuk geometri melalui bermain konstruktif dapat memberikan pemahaman, kekreatifan berekspresi pada anak dalam proses kegiatan pembelajaran.
2. Kegiatan membentuk bentuk geometri dalam pembelajaran ini dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri pada anak yaitu melatih ketelitian, kesesuaian bentuk dan kerapian, mengembangkan fantasi dan kreatifitas anak, mengembangkan imajinasi anak serta mengenalkan cara mengekspresikan diri dengan menggunakan teknik yang telah dikuasai anak.
3. Kegiatan membentuk bentuk geometri juga dapat meningkatkan hasil belajar anak mengenal bentuk geometri. Hal ini dapat dilihat dari hasil kemampuan membentuk bentuk geometri anak setelah proses perbaikan pembelajaran. Ketuntasan belajar pada pembelajaran siklus 1 adalah 63,66% kemudian pada siklus 2 meningkat menjadi 83,42% , sehingga terjadi peningkatan sebesar 19,76%. Dengan adanya peningkatan hasil belajar tersebut, maka kegiatan membentuk bentuk geometri memenuhi indikator keberhasilan penelitian dan sudah mencapai ketuntasan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka beberapa saran yang diharapkan dapat membangun dan lebih meningkatkan kualitas pembelajaran di PAUD AL HUDA DESA Karangrejo Kampak Trenggalek di antaranya adalah sebagai berikut :

1. Guru mempersiapkan tema yang sesuai

2. Guru lebih mempersiapkan kelengkapan belajar agar suasana kelas dapat terkondisikan dengan baik sehingga apa yang di sampaikan guru dapat dimengerti anak
3. Kegiatan membentuk bentuk geometri dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak
4. Media dalam membentuk kegiatan-kegiatan bermain konstruktif hendaknya bervariasi agar anak tidak mudah bosan dan metode yang sesuai dengan kegiatan pengembangan. Hal ini bertujuan agar dalam kegiatan pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar dan proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan harapan
5. Guru harus selalu memberikan motivasi kepada anak agar anak percaya diri untuk melakukan sesuatu.