

فهرس

أ	الغلاف
ج	الصفحة الموضوع
د	الموافقة المشرف
و	التصديق
هـ	الإقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ي	كلمة الشكر و التقدير
ل	الملخص باللغة العربية
ن	الملخص باللغة الإندونيسية
ع	الملخص باللغة الإنجليزية
ص	فهرس
ت	دفتر الجداول

دفتر الملحقات ث

الباب الأول: مقدمة ١

أ. خلفية البحث ١

ب. مسائل البحث ٧

ج. أغراض البحث ٧

د. تحديد البحث ٨

هـ. فوائد البحث ٨

و. توضيح المصطلحات ١٠

ز. البحوث السابقة ١٢

ح. ترتيب البحث ١٤

الباب الثاني: النظريات البحث ١٦

أ. دراسة عن إستراتيجية المدرّس ١٦

١. مفهوم الإستراتيجية ١٦

٢. مفهوم الإستراتيجية المدرّس ١٨

٣. أساس الإستراتيجية التعليم ٢٠

٤. أنواع إستراتيجية التعليم ٢٢

٥. تقسيم إستراتيجية التعليم ٢٣

٦. العوامل المؤثرة على تطبيق استراتيجية ٢٦

ب. دراسة عن تدريس المفردات في تعليم اللغة العربية ٣١

١. مفهوم تدريس المفردات ٣١

٢. أهمية تدريس المفردات ٣٣

٣٤	٣. أهداف تدريس المفردات
٣٦	٤. أنواع تدريس المفردات
٤١	٥. أساس اختيار تدريس المفردات
٤٣	٦. أساس التربوية في تنمية المفردات
٤٤	٧. دور المعلم في تدريس المفردات
٤٩	٨. مزايا وعيوب المفردات
٥١	ج. دراسة عن إستراتيجية المدرس في تدريس المفردات
٥١	١. إستراتيجية في تدريس المفردات
٦١	٢. وسائل في تدريس المفردات
٦٣	الباب الثالث: منهجية البحث
٦٣	أ. مدخل البحث وتصميمه
٦٥	ب. حضور الباحثة
٦٧	ج. مكان البحث
٦٨	د. مصادر الحقائق
٧٠	هـ. طريقة جمع الحقائق وأدواتها
٧٥	و. طريقة تحليل الحقائق
٧٧	ز. تفتيش صحة الحقائق
٧٩	ح. خطوات البحث
٨٢	ب الرابع: نتائج البحث
٨٢	أ. لمحة موجزة عن أحوال المكان البحث
٨٢	١. التاريخ عن تأسيس المدرسة وهيكلها

٨٤	٢ . الصورة الذاتية
٨٦	٣ . الموقع الجغرفى المدرسة
٨٧	٤ . الهيكل التنظيمي
٨٨	٥ . أحوال المدرّسين والموظفين
٩٠	٦ . أحوال الطلاب
٩١	٧ . الوسائل التعليمية والتسهيلات
٩٣	ب . تقديم الحقائق
١١٣	ج . تحليل الحقائق
١٣٣	الباب الخامس: الإختتام
١٣٣	أ . الخلاصة
١٣٦	ب . الإقتراحات
١٣٨	المراجع
	الملحقات