

ABSTRAK

Siti Toriqotul Janah. NIM: 1721143385. Tahun 2018. “Strategi Penyelenggaraan Program Unggulan Tahfidz Al-Qur’an (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Tulungagung”, *Skripsi*, Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan: Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Tahfidz Al-Qur’an

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap pembelajaran, salah satunya tentang hafalan Al-Qur’an. Guru diharuskan untuk memiliki strategi yang tepat agar siswa dapat belajar secara efektif dan efisien sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Namun, kenyataannya di berbagai sekolah menunjukkan bahwa dalam memilih dan menerapkan strategi salah satunya untuk meningkatkan hafalan Al-Qur’an ternyata bukan hal yang mudah. Sebagian guru ada yang kurang bisa menerapkan strategi yang tepat dalam menghafal Al-Qur’an. Hal ini nampak dari peserta didik yang mengalami kesulitan dalam menghafal Al-Qur’an dan rendahnya tingkat hafalan peserta didik disebabkan oleh guru yang belum bisa menggunakan strategi yang sesuai dalam proses pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an. Sehingga diperlukan suatu pembinaan bagi para guru agar mampu menerapkan strategi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Dalam hal ini, penulis memaparkan strategi penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung.

Fokus penelitian: (1) Bagaimana jenis-jenis strategi dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung? (2) Bagaimana metode dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung? (3) Bagaimana teknik dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung? (4) Bagaimana taktik dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung?

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui jenis-jenis strategi dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui metode dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui teknik dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung. (4) Taktik dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur’an di MAN 1 Tulungagung.

Kegunaan hasil penelitian: (1) kegunaan secara teoritis: sebagai pelajaran untuk memperkaya pengetahuan ilmiah tentang strategi guru dalam meningkatkan hafalan Al-Qur’an siswa. (2) kegunaan secara praktis: sebagai masukan bagi kepala madrasah dan para guru, sebagai masukan bagi peneliti yang akan datang, untuk pembaca dapat digunakan sebagai sumber keilmuan.

Dalam penelitian ini menggunakan (1) metode dan jenis: studi kasus, kualitatif, (2) lokasi penelitian di MAN 1 Tulungagung, (3) sumber data

penelitian: *paper, place, paper*, (4) metode pengumpulan data: observasi partisipan (*Participant Observation*), wawancara mendalam (*Indepth Interview*), dokumentasi, (5) analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi/penarikan kesimpulan (6) pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian: (1) strategi dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfiz Al-Qur'an di MAN 1 Tulungagung adalah sebagai berikut: jenis-jenis strategi yang digunakan guru agama Islam, yakni strategi pembelajaran kelompok dan strategi pembelajaran individu, (2) metode dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur'an adalah metode *muroja'ah* (pengulangan) dan metode *tasmi'* (semaan), (3) teknik dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur'an adalah dengan membaca Al-Qur'an dengan tartil sebelum, setelah itu dilanjutkan dengan *muroja'ah* dengan berpasangan ayat sebelumnya yang telah dihafalkan, kemudian semaan tentang ayat yang akan disetorkan, dan setelah itu melakukan setoran hafalan, (4) taktik dalam penyelenggaraan program unggulan Tahfidz Al-Qur'an adalah ketika ada anak yang malas dan mudah lupa ketika menghafal, yakni dilakukan pendekatan dan pemberian motivasi. Ketika ada siswi yang berhalangan *haid* wajib tetap mengikuti program hafalam, akan tetapi hanya boleh mengikuti *muroja'ah* saja, tidak boleh menambah setoran hafalan. Dilakukan permainan sambung ayat untuk meningkatkan dan menguatkan hafalan Al-Qur'an siswa.

ABSTRACT

Siti Toriqotul Janah. NIM: 1721143385. Year 2018. "Strategy for Implementing Superior Programs of Tahfidz Al-Qur'an (Case Study at State Madrasah Aliyah (MAN) 1 Tulungagung", Thesis, Faculty: Tarbiyah and Teacher Training Islamic Religious Education Institute of Islamic Religion Affairs (IAIN) Tulungagung, Advisor: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: strategy, tahfidz Al-Qur'an

This research was motivated by the phenomenon of the low levels of the students' understanding in learning, one of them is Quran recitation. Teachers are required to have the good strategy in order to create effective and efficient learning for student to reach the goals as expected. However, the fact in many schools show that choosing and implementing strategies was not an easy thing, one of them to improve Quran recitation . Most teachers less able to apply the good strategy in memorize the Quran. It is shows by students who have difficulty in memorizing the Quran and low-level students' recitation caused by teachers that have not been able to use the compatible strategy in the *Tahfidz Quran* learning process. so required a guiding for teachers to be able to apply the strategies that compatible with the aim of learning. In this case, the researcher describes the strategy for implementing superior programs of Tahfidz Al-Qur'an (case study at State Madrasah Aliyah (MAN) 1 Tulungagung)

Research focus: (1) How are the types of strategies in the implementation of Tahfidz Al-Qur'an superior program in MAN 1 Tulungagung? (2) How is the method of implementing the pre-eminent Tahfidz Al-Qur'an program in MAN 1 Tulungagung? (3) How is the technique in the implementation of Tahfidz Al-Qur'an superior program in MAN 1 Tulungagung? (4) How is the tactics in the implementation of Tahfidz Al-Qur'an superior program in MAN 1 Tulungagung?

The purpose of research: (1) To know the types of strategies in the implementation of Tahfidz Al-Qur'an program in MAN 1 Tulungagung. (2) To know the method in the implementation of Tahfidz Al-Qur'an superior program in MAN 1 Tulungagung. (3) To know the technique in the implementation of Tahfidz Al-Qur'an superior program in MAN 1 Tulungagung. (4) Tactics in the implementation of Tahfidz Al-Qur'an superior program in MAN 1 Tulungagung.

Usability research results are: (1) the usefulness theoretically: as a lesson to enrich scientific knowledge about the teachers' strategy in increasing students' Quran recitation. (2) the usefulness in practical terms: as input to the headmaster and teachers, as input for researchers in the future, to the reader can be used as scientific source.

In this study using (1) method and the type: case study, qualitative, (2) the research location in MAN 1 Tulungagung, (3) the research data source: paper, place, paper, (4) data collection methods: participant observation , depth interviews, documentation, (5) data analysis are using data reduction, data presentation, verification / withdrawal conclusion (6) checking data validity are using extension of participation, triangulation and peer checking.

The results of the research: (1) strategy in the implementation of leading program Tahfiz Al-Qur'an in MAN 1 Tulungagung are as follows: the types of strategies used by teachers of Islam, ie group learning strategies and individual learning strategies, (2) methods in the implementation the pre-eminent program of Tahfidz Al-Qur'an is the method of muroja'ah (repetition) and tasmi 'method (semaan), (3) the technique in the implementation of the pre-eminent program of Tahfidz Al-Qur'an is by reading the Qur'an with tartil before, after that proceed with muroja'ah with pairs of previous verses that have been memorized, then semaan about the verses to be deposited, and after that make the memorization deposit, (4) tactics in the implementation of the flagship program Tahfidz Al-Qur'an is when there is a lazy child and easy to forget when memorizing, that is done approach and giving motivation. When there are students who are absent menstruation must remain to follow the program hafalam, but can only follow muroja'ah course, can not add memorization deposit. The verse games are used to improve and strengthen the recitation of the Qur'an.

الملخص

سيبي طريقة اللجنة.. رقم القيد: ١٧٢١١٤٣٣٨٥. السنة ٢٠١٨. "استراتيجية تنفيذ البرامج العليا تحفيظ القرآن (دراسة حالة في الدراسة اثنوية الإسلامية الحكومية(مان) ١ تولونج اجونج) " قسم التربية الاسلامية, كلية التربية والعلوم التعليمية, الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: دوكنور اجوس زين الفطري الماجستير.

الكلمة الرئيسية : استراتيجية ، تحفيظ القرآن

خلفية هذا البحث هي ظاهرة انخفاض فهم الطلاب في التعلم ، منها حفظ القرآن الكريم . يُطلب من المعلم أن يكون له الإستراتيجية الصحيحة بحيث يتعلم الطلاب بفعالية وكفاءة وفقاً للغرض المقصود .في الحقيقة, في بعض المدارس المختلفة يظهر أن اختيار وتنفيذ الاستراتيجيات لتحسين حفظ القرآن ليس الأمر السهل . لم يكن لبعض المعلم مقدر على تطبيق الاستراتيجيات المناسبة في حفظ القرآن .هذا واضح من الطلاب الذين يشعرون بالصعوبة في حفظ القرآن الكريم وانخفاض محافظة الطلاب مسبب بالمعلم الذي لم يكن قادر على استخدام استراتيجية ملائمة في عملية حفظ القرآن .لذلك, يحتاج الى تدريب المعلم ليكون قادرا على تطبيق الاستراتيجية المناسبة لأهداف التعليم .في هذه الحالة ، يصف الباحث استراتيجية تنفيذ البرامج العليا تحفيظ القرآن (دراسة حالة في الدراسة اثنوية الإسلامية الحكومية(مان) ١ تولونج اجونج)

مسائل البحث : (١) كيف هي أنواع الاستراتيجيات في تنفيذ برنامج تحسين آل القرآن الكريم في (مان) ١ تولونج اجونج ؟ (٢) ما هي طريقة تنفيذ برنامج تحسين آل القرآن الكريم في مان ١ تولونج اجونج؟ (٣) كيف يتم تنفيذ التقنية في تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن المتفوق في مان ١ تولونج اجونج؟ (٤) كيف يتم تنفيذ التكتيكات في تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن المتفوق في مان ١ تولونج اجونج؟

الغرض من البحث: (١) معرفة أنواع الاستراتيجيات في تنفيذ برنامج تحسين آل القرآن الكريم في (مان) ١ تولونج اجونج ؟ (٢) معرفة طريقة تنفيذ برنامج تحسين آل القرآن الكريم في مان ١ تولونج اجونج؟ (٣) معرفة يتم تنفيذ التقنية في تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن المتفوق في مان ١ تولونج اجونج؟ (٤) معرفة تنفيذ التكتيكات في تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن المتفوق في مان ١ تولونج اجونج؟

فائدة نتائج البحث: (١) فائدة من ناحية النظرية : كدرس لإثراء المعرفة العلمية عن استراتيجية معلم الاسلام في تحسين حفظ القران لطلاب المدرسة الثانوية الحكومية-١ تولوتج اجونج. (٢) فائدة من ناحية العملية: كمدخلات لمدير المدرسة والمعلم ، كمدخلات للباحثين المستقبليين ، للقراء كمسعة علمية.

في هذا البحث باستخدام (١) الوسائل والأنواع: وصفي النوعي، (٢) موقع البحث، المدرسة الثانوية الحكومية-١ تولوتج اجونج. (٣) مصدر البيانات: الورقة، والمكان، والورقة، (٤) طريقة جمع البيانات: الملاحظة بالمشاركة ، والمقابلة (المقابلة المتعمقة)، والوثائق (٥) تحليل البيانات باستخدام الحد من البيانات، وعرض البيانات والتحقق / الاستنتاج (٦) التحقق من صحة البيانات بتمديد المشاركة، والتثليث وتصحيح الاقران.

نتائج البحث (١) أنواع الاستراتيجيات في تنفيذ برنامج تحسين آل القرآن الكريم في (مان) ١ تولونج اجونج هي: أنواع الاستراتيجيات المستخدمة عند معلم الاسلام واستراتيجيات التعلم التعاوني واستراتيجيات التعلم الافرادية (٢) طريقة تنفيذ برنامج تحسين آل القرآن الكريم في مان ١ تولونج اجونج هي طريقة المراجعة وطريقة التسميع . (٣) يتم تنفيذ التقنية في تنفيذ برنامج تحفيظ القران المتفوق في مان ١ تولونج اجونج هي قراءة القرآن مرتلا، ثم واصل بالمراجعة مع تزويج الايات التي تم حفظها، ثم التسميع بالايات المتقدمة، وبعد ذلك، التقدم بالحفظ. (٤) التكتيكات في تنفيذ برنامج تحفيظ القران المتفوق في مان ١ تولونج اجونج هي عندما يكون الطلاب الذين يكسولون والنسيان عند الحفظ يقربه ويشجعهم .عندما تكون هناك حائض يجب أن تتبع لبرنامج تقدم الحفظ ، في المراجعة قط ، لا يمكن زيادة الحفظ .تستخدم ألعاب تواصل الآيات للتحسين وتقوية حفظ القرآن.