

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Pembentukan Moral Religius Peserta Didik di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung “ ini ditulis oleh **Ferdila Putri Melinda**, NIM. 1725143101, 2018, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, pembimbing Mustofa, S.S, M.Pd

**Kata-kata kunci :** *Moral Religius,Peserta Didik*

Penelitian ini di latar belakangi oleh Pendidikan yaitu untuk membentuk karakter calon pemimpin bangsa dengan karakter yang baik tentunya, namun pada realita yang terjadi tingkat satuan Pendidikan dasar Pendidikan karakter kurang ditanamkan pada siswa, hal ini pemicu utama terjadinya tindakan yang merugikan diri mereka sendiri sebagai peserta didik yang bermoral. Dibidang Pendidikan sekolah, terjadinya penyimpangan-penyimpangan moral remaja tersebut tidak dapat hanya menjadi tanggungjawab Pendidikan agama, tetapi tanggungjawab seluruh pendidik di sekolah.

Fokus dari penelitian ini adalah (1) Bagaimana bentuk moral religius di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? (2) Bagaimana pengembangan moral religius di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? (3) Bagaimana faktor penghambat dan faktor pendukung pembentukan moral religius di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan bentuk moral religius di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung (2) Mendeskripsikan pengembangan moral religius di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung (3) Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung pembentukan moral religius di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dalam penelitian ini Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam pebelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan verifikasi. Dalam penelitian ini, validitas data juga dapat diperiksa dengan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung tentang strategi guru dalam membentuk moral religius pada peserta didik adalah (1) Bentuk moral religius di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung yang ditanamkan guru seperti bersalam-salaman kepada guru, pembiasaan membaca doa sebelum mulai pembelajaran, shalat dhuha, shalat dhuhur berjamaah, infaq, tahlil bersama, dan menghafalkan surat-surat pendek (2) Pengembangan moral religius di MIN

Pandansari Ngunut Tulungagung yaitu peserta didik dapat memahami serta mengamalkan moral-moral religius yang sudah diterapkan di sekolah agar mereka menjadi pribadi yang berjiwa baik serta menjadi manusia yang sebenarnya manusia (3) Faktor penghambat dan faktor pendukung pembentukan moral religius di MIN Pandansari Ngunut Tulungagung yaitu dengan berbagai faktor antara lain ada faktor internal dan faktor eksternal, yang mana faktor internal terdapat pada diri sendiri yaitu sifat, bawaan, bakat dan kondisi psigologis anak, sedangkan faktor eksternal yang dari luar diri anak seperti dari faktor alam, lingkungan, dan keluarga.

Thesis on title “The Formation of Religius Morals Learners at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung” it was written by Ferdila Putri Melinda, NIM 1725143101, 2018, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Islam Negeri Tulungagung, advisor Mustofa, S.S, M.Pd

Key words: Religius Morals, Learners

This research conducted with the background study of education to establish aspirant nation hierarch character certainly with kind character, but the education character in Unit Elementary Education Level has less implanted to the student, It is the first reason that cause adverse action to them as a moral student. In school education, deviations happen by adolescent moral not only responsibility for religious educator but also for all educators in that school.

The focus of this research are: (1) How is the type of religious moral at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? (2) How is the developing religious moral at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung? (3) How is the inhibitor factor and seconder factor in establishing religious moral at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung?

The aims of conducting this research are: (1) To describe type of religious moral at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung (2) To describe the developing of religious moral at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung (3) To describe inhibitor factor and seconder factor in establishing religious moral at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung.

The method that use on this research is qualitative method. In this research the technique of collecting data are observation, deep interview and documentation. The technique of analysis data are data reduction, data display and data verification. In this research, the validity data also could check on extension of participation, source and method of triangulation.

The result of this research at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung about teacher strategy in establishing religious moral to the student are: (1) The type of religious moral at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung that implanted by the teacher are by handshake to the teacher, habituate by praying before starting teaching learning, solat dhuha, solat dhuhur in congregation, infaq, tahlil and memorizing the short letters of holy Quran (2) Developing the religious morals at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung are the students could understand and implement the religious morals that have been applying in the school so that they will be a good attitude and be a real human as human (3) Inhibitor factor and seconder factor in establishing religious moral at MIN Pandansari Ngunut Tulungagung are appear from variety factor, there are internal factor and external factor, in which internal factor can be found in their selves such as innate, talent and the condition of psychologies. Whereas, the external factor comes from outer of their selves such as nature factor, environment factor and family.

## الملخص

هذا البحث العلمي بالموضوع " تشكيل الأخلاق الدينية (*Religius*) في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج " الذي كتبته فيريضيلا فوتنري ميليندا، رقم دفتر القيد ١٧٢٥١٤٣١٠١ ، ٢٠١٨ ، تربية معلم المدرسة الإبتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، المشريف : مصطفى العالم الثقافي الماجستير

## الكلمات الأساسية : الأخلاق الدينية (*Religius*), والطلاب

خلفية البحث من هذا البحث يعني التربية هي شيء الذي يهدف إلى تشكيل الشخصية على قادة المستقبل للدولة بالشخصية الحسنة المعينة، ولكن في الواقع ما حدث على مستوى وحدة التربية الأساسية. التربية الشخصية التي تُغرس للطلاب قليل، وهذه الحالة التي تسبب الرئيسي على الأعمال الأحداث تضر أنفسهم كالطلاب الأخلاقية. في مجال التربية المدرسة، يمكن الإنحرافات الأخلاقية الأحداث لا تكون فقط لأن تصير مسؤولية التربية الدينية، ولكن المسؤولية من جميع المعلّمين في المدرسة.

تركيز البحث في هذا البحث العلمي يعني: (١) كيف أشكال الأخلاق الدينية (*Religius*) في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج ؟ (٢) كيف تطوير الأخلاق الدينية (*Religius*) في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج ؟ (٣) كيف العوامل الداعمة والعوامل المانعة في تشكيل الأخلاق الدينية (*Religius*) في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج ؟

أهداف البحث في هذا البحث يعني : (١) لشرح أشكال الأخلاق الدينية (*Religius*) في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج. (٢) لشرح تطوير الأخلاق الدينية (*Religius*) في المدرسة الإبتدائية الإسلامية

الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج. (٣) لشرح العوامل الداعمة والعوامل المانعة في تشكيل الأخلاق الدينية (*Religius*) في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج.

طريقة التي تُستخدم في هذا البحث طريقة الكيفي. في هذا البحث، طريقة جمع الحقائق التي تُستخدم يعني ملاحظة، ومقابلة معقمة، ووثائق. طريقة تحليل الحقائق التي تُستخدم في هذا البحث يعني طريقة تقليل الحقائق، وعرض الحقائق، واستنتاج الحقائق. و في هذا البحث، الصلاحية (*validitas*) الحقائق التي تكون أنْ تُفتَّش بتطويل البحث، والتثليث (*triangulasi*) بالمصادر والطريقة.

نتائج البحث التي توجد في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج عن استراتيجية المعلم في تشكيل الأخلاق الدينية (*Religius*) للطلاب كما يلى : (١) أشكال الأخلاق الدينية (*Religius*) في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج التي تُعرَّس من المعلم كمصادفة إلى المعلمين، وتعود قرءة الدعاء قبل إبتدء التعليم، وصلوة الضحى وصلوة الظهر جماعة، وإنفاق، وتحليل جماعة، وحفظ الصورة القصيرة. (٢) تطوير الأخلاق الدينية (*Religius*) في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج يعني يكون الطالب أنْ يفهّموا ويعملوا الأخلاق الدينية (*Religius*) التي قد طبّقت في المدرسة، لأنّ تلك الحالة التي تصيرهم شخصية حسنة وإنساناً حقيقيته. (٣) العوامل الداعمة والعوامل المانعة في تشكيل الأخلاق الدينية (*Religius*) في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية فاندان ساري بخونوت تولونج أجونج يعني العوامل المتنوعة التي تحتوي على العوامل الداخلية والعوامل الخارجية، حيث من العوامل الداخلية توحد في نفسها، وهي صفة، وفطري، ومواهبة، وأحوال النفسي من الأطفال، ولكن العوامل الخارجية التي تنشأ من خارج نفس الأطفال كالعوامل الطبيعية والبيئة، والأسرة.