

الباب الخامس

الإختتام

أ. الخلاصة

الخلاصة من نتائج البحث و المباحثة وهما كما التالى:

١. تعليم اللغة العربية بطريقة الإنتقائية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

السادسة تولونج أجونج تجري على فرقة التجريبية تقدم بسهولة. ومن نتائج

البحث أظهرت أن إستخدام الطريقة الإنتقائية للمساعدة في تحسين نتيجة على

رغبة الطلاب.

٢. عوامل المشكلات والمحاولات تطبيق الطريقة الإنتقائية. عوامل المشكلات من

الطلاب نقص استعداد للدرس، بسبب ذلك هم متعودون من الطريقة التدريس

المملة. نقص وجود التشكيل و الإبتكار. والمحاولات في تطبيق الطريقة الإنتقائية

في تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة

تولونج أجونج للعام الدراسي يعني وجود التغيير من الدرس مملة إلى درس

التشكيل و الإبتكار وغير مملة، حتي رغبة الطلاب في تدريس اللغة العربية

ارتفاع بنظر الطلاب اجهد و احمس في تدريسها.

ب. الاقتراحات

١. للمدرسة

يرجو من نتائج البحث أن تعطي الدوافع للمدرسة أن تستخدم الطرق التعليمية إلا الذي موجود في المدرسة ليسهل عملية التعليمية لاسيما تعليم اللغة العربية.

٢. للمدرس

يرجو من نتائج البحث أن تعطي الدوافع للمدرس في استخدام الطريقة التعليمية حتى الطلاب أكثر مهتما في تعلم اللغة العربية. تأكّد استخدام الطريقة الإنتقائية فعال أن يُستخدم في ترقية على رغبة الطلاب. لذلك مدرس يستطيع أن يستخدم الطريقة الإنتقائية لترقية على رغبة الطلاب.

٣. للطلاب

يجب على الطلاب أن يكون لهم جهد و لا كسل في تعليم اللغة العربية كلّ يوم لأنها سهل.

٤. للباحث القادم

ينبغي للباحث القادم استخدام نتائج هذا البحث كإسهام يكون مراجع

له.

ج. تأثير الفاعلية

من نتائج البحث أظهرت أن نجاح عملية التعليم خصا تعليم اللغة الأجنبية، تحديد من بعض العوامل منها استخدام الطريقة. باستخدام الطريقة التي تناسب سيحصل ارسال المادة الذي ينال اهتمام الطلاب. ولذلك مدرس كالإرسال المادة في الفصل يستطيع أن يستخدم الطريقة في عملية التعليم. دلّ في هذا البحث أن استخدام الطريقة الإنتقائية استطاع لترقية على رغبة الطلاب في تدريس اللغة العربية. حتي يشعرون دوافع في تدريسها.