

الملخص

أمي صفية. ٢٠١٨. ١٧٢٢١٤٣١٠٢. "تطبيق الطريقة الإنتقائية في رغبة
تدريس اللغة العربية لدى الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة
تولونج اجونج للعام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م". قسم تعليم اللغة العربية كلية
التربية وعلوم التدريس الجامعة الاسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: دكتور
جازن الحاج, الماجستير.

الكلمات الإشارية: طريقة الإنتقائية والرغبة.

مشكلات التعليم اللغة العربية في المدارس المتوسطة في إندونيسيا كثيرة جدًا.
ومنها نقص انخفاض الرغبة لدى الطلاب ونقص الخلاق في استخدام الطريقة. بسبب
ذلك الطلاب يشعرون مملة في تدريسها. ينبغي لمدرس أن يستطيع اختيار الطريقة التي
يفرّح ولم يملّ بها الطلاب لينشئ الغيرة في تدريس اللغة العربية.

وأما مسائل البحث يعني: ١. كيف عملية طريقة الإنتقائية في تدريس اللغة
العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج اجونج ؟. ٢. ما
مشكلات وحلها في تطبيق الطريقة الإنتقائية في رغبة تدريس اللغة العربية لدى
الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج اجونج للعام الدراسي
٢٠١٧-٢٠١٨ م ؟.

في هذا البحث استخدم الباحثة بطريقة الكيفي الوصفي مع البيانات الميدانية. و
ألة الإبتدائية في البحث هي الباحثة. تقنيات جمع الحقائق بمقابلة وملاحظة ووثيقة في
فصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية السادسة تولونج اجونج.
وأما نتائج البحث من تحليل البيانات تدل على تأثير الطريقة الإنتقائية على رغبة
الطلاب في تدريس اللغة العربية. وبعد مستعملها في فصل التاسع بالمدرسة المتوسطة
الإسلامية الحكومية السادسة تولونج اجونج, رغبة الطلب في تدريسها ارتفاع. الطلاب
غير الباهتة و الحماسة في تدريس اللغة العربية حتى طلاب متحمسون جدًا في تدريس
اللغة العربية. بل مشكلات طريقة الإنتقائية تحتاج إلى وقت طويل وتدريسها غير كامل

في فصول درسها أحيانا. وحلها ينبغي لمدرس والطالب استعداد قبل التدريس لكي في وصول الدرس بخير.

و الخلاصة : الطريقة الإنتقائية التي هي تركيب من الطرق المتنوعة استطاع أن ترفع رغبة الطلاب في تدريس اللغة العربية بالفصل التاسع IX والاتصال من نتائج البحث هذه الطريقة كبديلا الذي استخدام المدرسة في تدريس اللغة العربية ب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية خصوصا في فصل الراءد.

ABSTRAK

Umi Sofiyah. 1722143102. 2018. *Penerapan Metode Eklektik terhadap motivasi belajar Bahasa Arab bagi siswa di MTsN 6 Tulungagung tahun pelajaran 2017/2018*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan FTIK, IAIN Tulungagung. Dibimbing oleh Dr. H. Kojin, M.Pd.

Kata Kunci: Metode eklektik, motivasi

Banyak masalah dalam pembelajaran bahasa Arab di sekolah menengah di Indonesia. Diantaranya minimnya motivasi antar siswa dan guru, dan kurang kreatifnya penggunaan metode pengajaran. Hal ini berdampak pada kurang menyenangkannya pembelajaran sehingga siswa kurang bersemangat dalam proses pembelajaran, maka dari itu hendaknya seorang guru dapat memilih metode yang menyenangkan dan tidak membosankan seperti metode eklektik supaya siswa lebih bersemangat dalam belajar Bahasa Arab.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana pelaksanaan metode eklektik dalam pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 6 Tulungagung?, 2. Apa permasalahan dan pendukung penerapan metode eklektik terhadap motivasi belajar Bahasa Arab bagi siswa di MTsN 6 Tulungagung?.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Instrument utama dalam penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri dengan data lapangan. Untuk mengumpulkan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Yang dilakukan di MTsN 6 Tulungagung pada kelas IX.

Berdasarkan hasil analisis data Setelah metode eklektik diterapkan pada siswa kelas IX MTsN 6 Tulungagung, motivasi siswa dalam belajar Bahasa arab menjadi meningkat. Hal ini dapat dilihat juga dari keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran. Selain itu metode eklektik merupakan salah satu metode pembelajaran yang menyenangkan dan menarik sehingga siswa sangat antusias dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Akan tetapi, kekurangan metode ini memerlukan waktu yang banyak sehingga terkadang materi pembelajaran tidak bisa tersampaikan secara keseluruhan. Adapun solusi dari kekurangan tersebut hendaknya guru dan murid mempersiapkan pembelajaran dengan matang. Sehingga pembelajaran dapat tersampaikan dengan baik.

Kesimpulannya, metode eklektik yang merupakan gabungan dari berbagai metode dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Bahasa Arab di Kelas IX. Kaitannya dengan hasil penelitian didapatkan bahwasanya metode ini dapat menjadi metode alternative yang bisa digunakan oleh guru Bahasa Arab dalam mengajar siswa MTs khususnya kelas unggulan.

ABSTRACT

Umi Sofiyah. Registered Number 1722143102. 2018. *The Implementation of Eclectics Method towards the Students' Arabic Learning Motivation at MTsN 6 Tulungagung*. Arabic Education Program of Faculty of Tarbiyah dan Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. H, Kojin, MPd

Keywords: eclectics method, motivation, Arabic

There are many problems found in learning Arabic in High School of Indonesia, such as the lack motivation between the students and the teachers, and also the lack of creativity in using the teaching method. As a result, the teaching and learning process cannot run well and the students have no strong motivation in learning Arabic subject. Thus, the teacher should be able to find the method which is attractive and not boring such as Eclectics method (mixing method) so that the students will feel so enthusiastic to learn Arabic.

The research problems of this study are: 1 how is the implementation of eclectics method in teaching Arabic subject at MTsN 6? 2 What are the problem and the support of the implementation of eclectics method towards the students' motivation in learning Arabic subject?

The research method used in this study was descriptive qualitative. The main instrument used in this research was the researcher herself who took part directly in the field. The researcher used observation, interview, and documentation to collect the data that was conducted in MTsN 6.

Based on the result of data analysis, the students' motivation in learning Arabic subject improved after the implementation of eclectics method towards the eleventh grader of MTsN 6 Tulungagung. It could be seen through the activeness of the students in following the class. Besides, eclectics method was a fun and attractive method to be implemented so that the students seemed enthusiastic. However, this method still had a lack in which this method needed more times so that sometimes all the materials could not be explained over all. No worries, this lack still could be solved by having more preparation done by the teacher before teaching.

In conclusion, Eclectics method that combines some methods could increased the students' motivation in IX A of MTsN 6 tulungagung. Related to the result of this study, the eclectics method can be used as an alternative method by the teacher of arabic subject to teach the students especially in excellent clas