

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka tentang kemandirian dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas III di SDIT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Ada pengaruh kemandirian terhadap prestasi belajar siswa kelas III SDIT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung}$  sebesar 3,444 dan nilai Sig. sebesar 0,002 yang berarti dapat diketahui bahwa  $t_{hitung}$  (3,444) >  $t_{tabel}$  (2,056) dan signifikansi  $0,002 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas III SDIT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung}$  4,031 dan nilai Sig. sebesar 0,000 yang berarti dapat diketahui bahwa  $t_{hitung}$ (4,031) >  $t_{tabel}$  (2,056) dan Signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh kemandirian dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas III SDIT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018. Hal ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung}$  sebesar 10,288 dan nilai Sig. sebesar 0,001 berarti dapat diketahui bahwa  $F_{hitung}$  (10,288) >  $F_{tabel}$ (3,39) dan signifikansi  $0,001 < 0,05$

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kemandirian dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas III SDIT Nurul Fikri Kedungwaru Tulungagung Tahun ajaran 2017/2018, maka saran yang dikemukakan peneliti sebagai berikut :

### 1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menjaga lingkungan belajar yang baik dan memupuk kemandiriannya untuk mengerjakan tugas guna tercapainya prestasi belajar yang maksimal, misalnya dengan mengerjakan tugas-tugasnya secara mandiri, dapat mengembangkan daya pikir sendiri, daya inisiatif, daya kreasi, tanggung jawab dan melatih berdiri sendiri atau mandiri penulisan karya ilmiah

### 2. Bagi Guru dan Sekolah

Diharapkan guru dapat memperhatikan dan menekankan pentingnya membentuk lingkungan belajar yang baik dan kemandirian dalam setiap menyelesaikan soal-soal yang diberikan.

Sedangkan untuk pihak sekolah hendaknya memfasilitasi siswa dengan menyediakan sarana prasarana yang diperlukan, serta mampu memberi lingkungan belajar yang kondusif dan membentuk siswa yang terlatih dalam mengerjakan tugas secara mandiri, sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang maksimal.

### 3. Bagi Peneliti lain

Apabila peneliti lain bermaksud mengadakan penelitian yang berkaitan dengan judul penelitian ini, hendaknya peneliti lain menambah sub variabel yang akan diteliti agar kualitas dari penelitian berikutnya akan lebih baik.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan pendidikan yang akan datang.