

ABSTRAK

Azizul Putri Afinda, 1725143039, 2018. *Upaya Guru Al-Qur'an Hadist dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Kelas Rendah di MIN 1 Tulungagung*. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK), Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), IAIN Tulungagung, Pembimbing: Abdul Aziz Faradi, M. Hum.

Kata kunci :Upaya, Guru, kemampuan, baca tulis Al-Qur'an.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an anak pada kelas rendah, namun pada realitanya di sekolah banyak dijumpai siswa yang masih belum mampu dalam baca tulis Al-Qur'an. Dalam hal ini peneliti membahas tentang upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa kelas rendah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada kelas rendah di MIN 1 Tulungagung? (2) Apa yang menjadi faktor pendukung guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan bacatulis Al-Qur'an pada kelas rendah di MIN 1 Tulungagung? (3) Apa yang menjadi faktor penghambat guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa kelas rendah di MIN 1 Tulungagung?

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan upaya guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada kelas rendah di MIN 1 Tulungagung. (2) Mendeskripsikan faktor penghambat guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa kelas rendah di MIN 1 Tulungagung. (3) Mendeskripsikan faktor penghambat guru Al-Qur'an Hadist dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa kelas rendah di MIN 1 Tulungagung.

Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi digunakan untuk pengumpulan data dengan cara mengamati objek penelitian. Metode wawancara digunakan untuk pengumpulan data dengan cara menggali data melalui informan. Metode dokumentasi digunakan untuk pengumpulan data dengan cara mencari data atau informasi yang telah dicatat atau dengan cara foto ketika wawancara dan observasi.

Hasil penelitian adalah upaya-upaya guru Al-Qur'an hadist dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an adalah pemilihan metode yang tepat dan menyenangkan, memilih motivasi yang akurat, memanfaatkan alat bantu yang aksatabel dan diadakan program hafidz. Adapun faktor pendukung adalah adanya sarana dan prasarana, minat siswa. Sedangkan faktor penghambat adalah pengondisian kelas yang kurang, kemampuan anak yang berbeda-beda, alokasi waktu yang kurang.

ABSTRACT

Azizul Putri Afinda, 1725143039, 2018. "Effort of Teachers Al-Qur'an Hadits in Improving Reading and Writing Ability of the Al-Qur'an in the Low Class at State Islamic Elementary School 1 Tulungagung, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor: Abdul Aziz Faradi, M.Hum.

Keywords: Effort, Teacher, ability, reading and writing of the Al-Qur'an.

The background of this research is the importance of improving the ability to read and write Al-Qur'an children in low class, but in reality there are many students who are still unable to read and write the Al-Qur'an. In this case the researcher discusses the efforts of teachers Al-Qur'an Hadits in improving the ability to read and write Al-Qur'an of students at the low class.

The formulation of the problem in this research is (1) How is the effort of teacher Al-Qur'an Hadits in improving the ability to reading and writing of the Al-Qur'an in the low class at State Islamic Elementary School 1 Tulungagung? (2) What is the supporting factor of teachers Al-Qur'an Hadits in improving the ability to reading and writing of the Al-Qur'an in low class at State Islamic Elementary School 1 Tulungagung? (3) What is the inhibiting factor of teachers Al-Qur'an Hadits in improving the ability to reading and writing of the Al-Qur'an in low class students at State Islamic Elementary School 1 Tulungagung?

This study aims to: (1) describe the efforts of teachers Al-Qur'an Hadits in improving the ability to reading and writing of the Al-Qur'an in low class at State Islamic Elementary School 1 Tulungagung. (2) Describe the supporting factor of teacher Al-Qur'an Hadits in improving the ability to reading and writing of the Al-Qur'an in low class students at State Islamic Elementary School 1 Tulungagung. (3) Describe the inhibiting factor of teacher Al-Qur'an Hadits in improving the ability to reading and writing of the Al-Qur'an in low class students at State Islamic Elementary School 1 Tulungagung.

Methods of data collection using observation methods, interviews and documentation. Observation method is used for data collection by observing the object of research. Interview method is used for data collection by digging data through informant. Documentation method is used to collect data by searching data or information that has been dived by way of photo by way of interview and observation.

The result of the research is the efforts of teacher Al-Qur'an Hadits in improving the ability to reading and writing of the Al-Qur'an is the selection of the right method and fun, the choase of motivation and held *hafidz* program. The supporting factor is the existence of facilities and infrastructure, learning media, interests. While the inhibiting factors are the lack of class conditioning, the ability of different children, the allocation of time is less.

عزيز البوتيري أفيندا، ١٧٢٥١٤٣٠٣٩، ٢٠١٨. جهود المعلم القرآن والحديث في تحسين القدرة القراءة والكتابة القرآن الكريم في الطبقة المنخفضة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف: عبد العزيز فرادي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الجهود، والمعلم، والقدرة، والقراءة والكتابة القرآن.

خلفية هذا البحث هي أهمية تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم أطفال في الطبقة المنخفضة، ولكن في الواقع هناك العديد من الطلاب الذين لا يزالون غير قادرين على قراءة والكتابة القرآن. في هذه الحالة، يناقش الباحث جهود المعلم القرآن والحديث في تحسين القدرة على قراءة وكتابة القرآن الكريم للطلاب الطبقة المنخفضة.

إن صياغة المشكلة في هذا البحث هو (١) كيف يتم جهد المعلم القرآن والحديث في تحسين القدرة على القراءة والكتابة القرآن الكريم في الطبقة المنخفضة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج؟ (٢) ما هو العامل الداعم للمعلم القرآن والحديث في تحسين القدرة على القراءة والكتابة القرآن الكريم في الطبقة المنخفضة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج؟ (٣) ما هو العامل المانع للمعلم القرآن والحديث في تحسين على القراءة والكتابة القرآن الكريم في الطبقة المنخفضة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج؟

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف الجهود المعلم القرآن والحديث في تحسين القدرة على القراءة والكتابة القرآن الكريم في الطبقة المنخفضة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج. (٢) وصف العوامل الداعمة للمعلم القرآن والحديث في تحسين القدرة على القراءة والكتابة القرآن الكريم في الطبقة المنخفضة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج. (٣) وصف العوامل المانع للمعلم القرآن والحديث في تحسين القدرة على القراءة والكتابة القرآن الكريم في الطبقة المنخفضة في المدرسة الابتدائية الحكومية ١ تولونج اجونج.

طرق جمع البيانات باستخدام أساليب المراقبة والمقابلات والوثائق. تستخدم طريقة المراقبة لجمع البيانات من خلال ملاحظة موضوع البحث. تستخدم طريقة المقابلة لجمع البيانات

عن طريق حفر البيانات من خلال المخبر. تستخدم طريقة التوثيق لجمع البيانات عن طريق البحث عن البيانات أو المعلومات التي تم قطعها عن طريق الصورة عن طريق المقابلة والملاحظة. وكانت نتيجة البحث هي جهود المعلم القرآن والحديث في تحسين القدرة على القراءة والكتابة القرآن الكريم وهي اختيار الأسلوب الصحيح والمرح، نشاط تعويد قراءة القرآن وبرنامج التحفيز. العامل الداعم هو وجود المرافق والبنية التحتية ووسائل الإعلام والمصالح. في حين أن العوامل المثبطة هي عدم تكييف الصف، وقدرة الأطفال المختلفين، فإن تخصيص الوقت يكون أقل.