

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari hasil data penelitian tentang “Upaya Guru Alquran Hadist dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Alquran pada Kelas Rendah di MIN 1 Tulungagung”, maka penulis dapat memberikan kesimpulan:

1. Upaya yang dilakukan oleh guru Alquran Hadist di MIN 1 Tulungagung adalah **pertama** pemilihan metode yang tepat dan menyenangkan yaitu metode yang umum digunakan guru yakni metode drill, metode drill adalah sebuah metode yang digunakan oleh guru di MIN Tulungagung dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Alqur'an dengan sebuah latihan yang dilakukan terus-menerus atau berulang-ulang, **kedua** pemilihan motivasi yang akurat yakni dengan pembiasaan membaca Alquran yaitu surat- surat pendek yang dilakukan pada pagi hari sebelum kegiatan belajar dimulai dengan bimbingan guru yang saat itu mengajar dan di waktu istirahat dengan memperdengarkan lantunan-lantunan surat-surat pendek dengan menggunakan *speaker*, **ketiga** memanfaatkan alat bantu yang akseptabel yakni dengan media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran baca tulis alquran baik yang sudah ada di sekolah maupun guru yang membuat, **keempat** diadakannya program tahfid

seminggu sekali pada hari jumat dengan bimbingan ustadah yang berkomten dalam hal Alquran dengan durasi waktu dua jam pelajaran.

2. Faktor pendukung guru Alquran Hadist dalam di MIN 1 Tulungagung adalah adanya sarana dan prasaran yang disiapkan oleh pihak sekolah antara lain Alquran, gambar-gambar huruf hijaiyah yang ditempel di setiap kelas, kumpulan kaset-kaset surat-surat pendek dan juz amma baik yang disediakan oleh pihak sekolah dan dibawa sendiri oleh siswa, selanjutnya adalah adanya minat dari dalam diri siswa untuk belajar Alquran, dengan tumbuhnya minat yang besar dari siswa dalam belajar baca tulis Alquran akan memudahkan guru dalam meningkatkannya.
3. Faktor penghambat yang sering ditemui guru Alquran di MIN 1 Tulungagung adalah **pertama** pengondisian kelas yang kurang yang disebabkan oleh frekuensi siswa dalam satu kelas yang terlalu banyak sehingga guru kesulitan dalam mengendalikannya, **kedua** kemampuan anak yang berbeda-beda pada setiap anaknya yang disebabkan oleh beberapa faktor diantaranya adalah kemampuan anak ketika masuk MI yang berbeda ada yang sudah mengenal huruf-huruf Alquran ada juga yang masih belum mengerti, sehingga hal ini yang biasanya menjadi faktor penghambat guru Alquran Hadist dalam meningkatkan kemampuan baca tulis alquran anak, frekuensi latihan yang kurang disebabkan oleh anak cenderung belajar jika di sekolah saja tetapi jika dirumah anak malas untuk belajar, pengenalan tentang Al-quran yang

kurang dan sebagiannya, ketiga alokasi waktu yang disediakan oleh sekolah yang kurang.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui upaya guru Alquran Hadist dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Alquran pada siswa kelas rendah di MIN 1 Tulungagung. Dan kiranya demi tercapainya cara tersebut yang sesuai dengan kondisi para siswa, penulis akan memberikan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya selalu mengadakan peningkatan dalam melaksanakan tugasnya sehingga terwujud disiplin yang tinggi. Selain itu juga kepala sekolah harus memotivasi para guru untuk selalu semangat dalam mengajar dan memotivasi siswa sehingga siswa akan lebih semangat untuk belajar.

2. Kepada Guru

Para guru harus lebih semangat dalam menumbuhkan minat siswa untuk belajar dan belajar Alquran, selain itu guru harus lebih sabar dalam membimbing anak-anak khususnya kelas rendah yang sangat membutuhkan bimbingan yang ekstra dari guru.

3. Kepada Orang Tua

Hendaknya para orang tua selalu mendukung dan memberikan semangat kepada putra-putrinya dalam belajar Alquran dan selalu cinta kepada Alquran, sehingga akan tercapai keinginan orang tua untuk membentuk putra-putrinya menjadi anak yang sholeh dan sholehah.

4. Kepada siswa

Kepada para siswa hendaknya lebih semangat dan tidak gampang putus semangat dalam menuntut ilmu khususnya dalam mempelajari Alquran, sehingga kelak akan menjadi anak-anak yang sholeh dan sholehah serta dapat membuat orang tua menjadi bangga.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, namun disisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi siapa saja yang membaca. Oleh sebab itu bagi peneliti yang akan datang hendaknya memyempurnakan skripsi yang telah ada ini sehingga akan lebih sempurna dan lebih bermanfaat bagi pembacanya.