

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di MTsN Kunir strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI, dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Perencanaan pembelajaran adalah bentuk strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar keagamaan siswa, guru tidak hanya menyusun perangkat pembelajaran akan tetapi juga mempersiapkan fisiologi-psikologi guru, merencanakan langkah antisipasi jika ada hal yang tidak sesuai dengan perencanaan begitu juga dengan menata penampilan guru. Begitu juga dengan meningkatkan profesionalism guru dengan mengikuti seminar, pelatihan.
2. Sebagai salah satu strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar keagamaan siswa yaitu dengan metode pembelajaran guru yang bervariasi, penggunaan media dan sumber belajar secara maksimal, pemberian punishment dan hadiah, suri tauladan yang baik, pembiasaan yang baik seperti salam, membaca Al-Qur'an sebelum pelajaran dimulai, sholat berjamaah, peringatan hari besar Islam. Hal ini siswa lebih terbiasa dengan menjalankan ajaran islam, disiplin dalam beribadah, patuh terhadap orang tua, toleransi terhadap sesama, memanfaatkan teknologi dengan baik, belajar rajin dan berahlak mulia di dalam sekolah maupun di lingkungan masyarakat khususnya keluarga.

3. Faktor pendukung strategi guru meliputi sehat jasmani dan rohani, lingkungan yang mendukung, media, sumber belajar yang lengkap, dan kesiapan siswa dalam belajar. Sedangkan faktor penghambat strategi guru meliputi kondisi jasmani rohani guru yang tidak sehat, lingkungan yang kurang mendukung, media, sumber belajar yang kurang lengkap, dan ketidak siapan siswa dalam pembelajaran. Aspek tersebut menjadi pendorong maupun penghambat karena sebagai salah satu sistem KBM.

B. Saran

Peneliti memberi saran untuk beberapa pihak terkait penelitian:

1. Guru : terus mengembangkan kompetensi keguruan secara kontinue khususnya pengembangan strategi pembelajaran sesuai dengan perkembangan pendidikan dan Menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa, sebagaimana siswa melihat dari sisi dhohir guru.
2. Kepala sekolah : semangat mengembangkan mutu pendidikan madrasah dan mencetak generasi muslim yang menerapkan nilai-nilai islam.
3. Peneliti yang akan datang : teruskan penelitian ini dengan mengadakan inovasi strategi pembelajaran agama islam tanpa menghilangkan motivasi belajar keagamaan siswa.
4. Pihak kampus STAIN Tulungagung : penelitian ini sebagai sumbangan kajian ilmu dan sosialisasikan kepada lembaga pendidikan yang membutuhkannya untuk mencapai tujuan pendidikan Nasional.